

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 04 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П)

Технологическая практика

Учебный план

В44.03.01-23-1ИПО.plx

Квалификация

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

18 ЗЕТ

Часов по учебному плану

648

Виды контроля в семестрах:

зачет - 8, 7

в том числе:

контактная работа

0

самостоятельная работа

646

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Консультации			2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки			214		214	
Контактная работа			2	2	2	2
Сам. работа	324	324	322	322	646	646
Итого	324	324	324	324	648	648

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доц., Сергеева И.А. 

Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различного типа

Задачи:

-развитие умений проектировать воспитательные мероприятия в различных формах;

-приобретение опыта проведения воспитательных мероприятий в различных формах;

-развитие готовности к взаимодействию с различными субъектами воспитательного процесса (администрацией, обучающимися, педагогами, родителями и другими специалистами образовательной организации)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.3 Преддипломная практика

2.2.4 Дополнительное биологическое образование

2.2.5 Методика обучения биологии

2.2.6 Профессиональная этика педагогического работника

2.2.7 Управление личной карьерой в сфере образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

Знать:

Уровень 1 содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

Уметь:

Уровень 1 определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся

Владеть:

Уровень 1 навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.2: Способен проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Уровень 1 образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

Уровень 1 проектировать образовательный процесс в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

Уровень 1 навыками проектирования образовательного процесса в сфере среднего образования с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1.3: Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования

Знать:

Уровень 1 метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования

Уметь:

Уровень 1 формировать метапредметные компетенции, умение учиться и УУД в рамках среднего образования

ПК-5.1: Проектирует образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий	
Знать:	
Уровень 1	проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий
Уметь:	
Уровень 1	проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования содержания образовательных программ и современных педагогических технологий
ПК-5.2: Применяет образовательные технологии в образовательном процессе и корректирует их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования	
Знать:	
Уровень 1	образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий
ПК-5.3: Проектирует содержание образовательных программ и современных педагогических технологий	
Знать:	
Уровень 1	образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
Уметь:	
Уровень 1	применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.1.2	- образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.1.3	- образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.2.2	- проектировать образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.2.3	- применять образовательные технологии в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования.
3.2.4	
3.2.5	-принимать педагогически правильные решения в затруднительных ситуациях;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками проектирования содержание образовательных программ и современных педагогических технологий;
3.3.2	- навыками проектирования образовательные программы в образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды с применением современных педагогических технологий;
3.3.3	- навыками применения образовательных технологий в образовательном процессе и корректировать их, применяя современные подходы к обучению в системе общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Знакомство с рабочими программами по биологии /Ср/	7	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4, УК-3 32,33,34 У2,У3,У4,В 2,В3,В4,ПК- 1 31,32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3, ПК-2 31,32,33,34, 35, У1,У2,У3,У 4,У5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,У4, ПК-4 31,32,ПК-5 31,32		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.2	Проектирование учебно-воспитательной работы /Ср/	7	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике

1.3	Моделирование уроков по разработанному модулю /Ср/	7	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.4	Реализация результатов проектной деятельности /Ср/	7	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике
1.5	/Ср/	7	0					

1.6	/Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике, собеседов ание
1.7	Проектирование уроков по выбранному модулю /Ср/	8	242	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.8	Реализация результатов проектирования /Ср/	8	80	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Отчет по практике
1.9	/Конс/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике

1.10	/Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	УК-1 33,У3,В3,У К-2 31,32,33,34, УК-3 32,33,34,ПК -1 31,32,33, ПК-2 31,32,33,34, 35,У1,У2,У 3,У4,У5, В1,В2,В3,В 4,В5, ПК-3 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3,ПК-4 31,32,У1,У2 ,В1,В2,ПК-5 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по практике, собеседо- вание
------	---------	---	---	---	---	------------------------------------	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Календарно-тематический план уроков биологии.
 План проведения внеклассных мероприятий.
 Разработанный проект проведения уроков.
 Разработанный проект проведения воспитательного мероприятия.
 План проведения урока.
 План проведения воспитательного мероприятия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
Л1.2	Е. Х. Нечаева, В. М. Царевская	Производственная практика: методические указания	Самара : СамГАУ, 2018

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороковых Г. В., Сергеева В.П.	Развитие инновационной деятельности педагога в процессе обучения, воспитания и социализации школьников: методические рекомендацииv922	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Заграй, Н.П., В.С. Климин	Методики профессионально-ориентированного обучения : учеб. пособие	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.А. Сергеева	Технологическая (проектно-технологическая) практика: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Znanium.com		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая (проектно-технологическая) практика: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / И.а. Сергеева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020.

