

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП.07

Основы зоотехнии

Учебный план

35.02.07-20-9-1СМ.osf

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технический

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

76

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

44

самостоятельная работа

32

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | 12 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Консультации | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 76 | 76 | 76 | 76 |

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

Преподаватель, Шенцева Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы зоотехнии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа

Шайдулина Татьяна Барисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний по основам зоотехнии. Ознакомление с ролью и значением отдельных отраслей животноводства для народного хозяйства.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний по основам зоотехнии;
- изучение различных животноводческих отраслей сельского хозяйства;
- изучение процесса образования видов и их одомашнивания в процессе развития цивилизации;
- получение знаний по теории и практике кормления, содержания и разведения основных сельскохозяйственных животных;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: | |
|-------------------|--|
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | История сельского хозяйства и аграрных отношений в России |
| 2.1.2 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин |
| 2.1.3 | История сельского хозяйства и аграрных отношений в России |
| 2.1.4 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин |
| 2.1.5 | Инженерная графика |
| 2.1.6 | Основы гидравлики и теплотехники |
| 2.1.7 | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе |
| 2.1.8 | Математика |
| 2.1.9 | Материаловедение |
| 2.1.10 | Техническая механика |
| 2.1.11 | Электротехника и электронная техника |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технологии механизированных работ в животноводстве |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.3 | Технологии механизированных работ в растениеводстве |
| 2.2.4 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| 2.2.5 | Технологии механизированных работ в животноводстве |
| 2.2.6 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.7 | Технологии механизированных работ в растениеводстве |
| 2.2.8 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| 2.2.9 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| 2.2.10 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ |
| 2.2.11 | Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства |
| 2.2.12 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| 2.2.13 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники |
| 2.2.14 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| 2.2.15 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| 2.2.16 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов |
| 2.2.17 | Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов |
| 2.2.18 | Технологические процессы ремонтного производства |
| 2.2.19 | Управление структурным подразделением организации (предприятия) |
| 2.2.20 | Этика профессиональной деятельности |
| 2.2.21 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.22 | Проведение государственных экзаменов |
| 2.2.23 | Социальная психология |
| 2.2.24 | Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов |
| 2.2.25 | Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации |

| | |
|--------|--|
| 2.2.26 | Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации |
|--------|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.4: Подготавливать уборочные машины.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; |
| 3.1.2 | - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; |
| 3.1.3 | - научные основы полноценного питания животных; |
| 3.1.4 | - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; |
| 3.1.5 | - основы разведения животных; |
| 3.1.6 | - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; |
| 3.1.7 | - технологии производства животноводческой продукции; |
| 3.1.8 | - приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; |
| 3.2.2 | - выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; |
| 3.2.3 | - использовать методы производства продукции животноводства для увеличения рентабельности хозяйства. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; |
| 3.3.2 | - проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|-------------|---|---------------------------|--|----------------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы зоотехнии» | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. История развития зоотехнии как науки. /Лек/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 1.2 | Практическая работа №1. Современное состояние животноводства в мире и России. /Пр/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---------------|
| 1.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 2. Роль животных в мире человеческого общества | | | | | | | | |
| 2.1 | Практическая работа №2. Организация сельскохозяйственного производства. /Пр/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 2.2 | Тема 2. Роль животных в биосфере и жизни человека. /Лек/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 2.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 3. Основы скотоводства | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3. Происхождение, биологические особенности и значение крупного рогатого скота. /Лек/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | Собеседование |
| 3.2 | Практическая работа №3. Технология производства молока и говядины. /Пр/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 3.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 4. Основы свиноводства | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4. Происхождение, биологические особенности свиней и значение свиноводства в народном хозяйстве. /Лек/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 4 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|---------------|
| 4.2 | Практическая работа №4. Технология производства свинины /Пр/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 4.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 5. Основы птицеводства | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5. Происхождение, биологические особенности птицы. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. /Лек/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 5.2 | Практическая работа №5. Основы промышленного производства продукции птицеводства. /Пр/ | 5 | 1 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 5.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 6. Основы овцеводства и козоводства | | | | | | | | |
| 6.1 | Тема 6. Происхождение, биологические особенности и значение овцеводства и козоводства /Лек/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 6.2 | Практическая работа №6. Основы ведения овцеводства и козоводства /Пр/ | 5 | 1 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 6.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| Раздел 7. Основы коневодства | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| 7.1 | Тема 7. Происхождение, биологические особенности и значение коневодства. /Лек/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 7.2 | Практическая работа №7. Основы ведения коневодства /Пр/ | 5 | 1 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 7.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| | Раздел 8. Основы ведения пчеловодства | | | | | | | |
| 8.1 | Тема 8. Биология пчелиной семьи. /Лек/ | 5 | 2 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| 8.2 | Практическая работа №8. Организация, размещение и оборудование пасеки. /Пр/ | 5 | 1 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | Доклад |
| 8.3 | Работа с литературой. Составление реферата. /Ср/ | 5 | 4 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Реферат |
| 8.4 | /Конс/ | 5 | 8 | | ОК1-ОК9; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК4.1- ПК4.5 | 8 | Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальные консультации |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Перечислите виды животных, которые человек начал одомашнивать на начальном этапе, но в последующем они не сохранились в качестве домашних или сельскохозяйственных?
2. В каких географических центрах, и в какие исторические периоды происходило одомашнивание животных отдельных видов?
3. Роль и значение животных для человека?
4. Кто явился основателем науки генетики? Основное содержание его опытов?
5. Какой ученый и когда создал хромосомную теорию наследственности и раскрыл механизм детерминации наследственности у животных?
6. В чем заключается прикладное значение в животноводстве знаний генетической природы и закономерностей наследования признаков?
7. Каково основное содержание и значение работ генетика А.С. Серебровского?
8. Расскажите о применении в животноводстве метода клонирования организмов?
9. Дайте хронологический анализ совершенствования системы оценки биологической полноценности питательности кормов?
10. Выращивание ремонтного молодняка КРС?
11. Происхождение и биологические особенности КРС?
12. Классификация типов конституции КРС?
13. Экстерьер и интерьер КРС?
14. Способы мечения в скотоводстве?
15. Молочная продуктивность КРС (факторы и качественные показатели)?
16. Мясная продуктивность КРС?
17. Породы КРС (понятие о породе, классификация пород, структура породы)?
18. Организация воспроизводства стада КРС?
19. Техника разведения КРС?
20. Выращивание, кормление, содержание и эксплуатация быков-производителей?
21. Системы и способы содержания животных?
23. Организация племенной работы в скотоводстве?
24. Методы разведения в скотоводстве?
25. Оценка, отбор и подбор животных?
26. Бонитировка в скотоводстве?
27. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве?
28. Происхождение свиней?
29. Биологические особенности свиней?
30. Значение свиноводства в народном хозяйстве?
31. Технология воспроизводства стада?
32. Виды откорма свиней?
33. Промышленная технология производства свинины?
34. Породы и классификация пород в свиноводстве?
35. Воспроизводство стада в свиноводстве?
36. Методы разведения в свиноводстве?
37. Промышленное скрещивание в свиноводстве?
38. Типы и способы кормления несушек и бройлеров?
39. Инкубация яиц?
40. Происхождение курицы (предки, время и центры одомашнивания, признаки доставшиеся от предков)?
41. Методы и техника разведения в овцеводстве?
42. Организация кормления в овцеводстве?
43. Организация содержания в овцеводстве?
44. Производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.
45. Происхождение, биологические особенности и значение овцеводства?
46. Воспроизводство стада овец?
47. Породы лошадей (понятие порода, классификация пород лошадей и их характеристики)?
48. Методы разведения лошадей (чистопородное разведение, межпородное скрещивание, гибридизация)?
49. Молочное и мясное коневодство?
50. Какие основные требования предъявляются к ульям?
51. Какой инвентарь следует выбирать при организации пасеки?
52. Какие требования предъявляются к зимовнику?
53. Техника и организация кочевки.
54. Какие заразные и незаразные болезни пчел расплода имеют широкое распространение в пчеловодстве?
55. Способы дезинфекции ульев и пчеловодного инвентаря.
56. Из каких особей состоит пчелиная семья и в чем их отличия друг от друга по строению и выполняемой функции?

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|--|-------------|
| 3109 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол�ы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный ХSP- 101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | А.Ф. Шевхужев. | Введение в зоотехнию. : Учебник | СПб. : Лань, , 2021 |
| Л1.2 | Самкова Е.Л., Троян Л.В. | Основы зоотехнии: учебное пособие | Брянск:Брянчкий ГАУ, 2019 |
| Л1.3 | Плотников В.П. | Основы зоотехнии: учебное пособие | Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2017 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Токарев В.С. | Кормление животных с основами кормопроизводства: Учебное пособие | М.:ИНФРА-М, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------------|
| Л2.2 | С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев | Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 |
| Л2.3 | С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев | Кормопроизводство: Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 |
| Л2.4 | Туников Г.М., Коровушкин А.А. | Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник | СПб.: Лань, 2017 |
| Л2.5 | Николаев С.И., Чепрасов В.В. | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------|
| Л3.1 | | Методические разработки для изучения дисциплины | , |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| Э1 | ЭБС "Лань" | | |
| Э2 | ЭБС "Znanium.com" | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины

