

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдуллин  
02.03.2024



рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОГСЭ.02 История

Учебный план	36.02.01-24-1.plx	
Квалификация	36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	
Форма обучения	<b>Ветеринарный фельдшер</b>	
Общая трудоемкость	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	<b>0 ЗЕТ</b>	
	58	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	50	
самостоятельная работа	8	
часы на контроль	18	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	58	58	58	58

Кемерово 2024 г.

Программу составил(и):

Преподаватель СПО, Маганова.А.А. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**История**

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

Составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании

**агроколледжа**

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор агроколледжа Шайдулина Т.Б. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №5 от 2 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Вербицкая Н.В. \_\_\_\_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ( ред. 31.12.2015)).

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы философии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
3.1.2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
3.1.3	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
3.1.4	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.5	-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>3.3 Владеть:</b>	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этапы становления российской государственности.</b>							
1.1	Киевская Русь (VI-IX вв.). Кризис русской государственности. Борьба за независимость /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
1.2	Образование древнерусского государства: реферат /Ср/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
1.3	Образование русского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
1.4	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.): реферат /Ср/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
	<b>Раздел 2. Российская империя в XVIII- XIX вв.</b>							

2.1	Российская империя в XVII-XVIII вв. Варианты российского абсолютизма /Лек/	1	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Пр/	1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
<b>Раздел 3. Россия в XX начале XXI в.</b>								
3.1	Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/	1	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.2	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю /Лек/	1	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.3	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю. /Пр/	1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.4	Становление политической системы советского общества /Лек/	1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат

3.5	Становление политической системы советского общества /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.6	Кризис советской экономической и политической системы /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
3.7	Кризис советской экономической и политической системы /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тестирование, реферат
	<b>Раздел 4.</b>							
4.1	/Экзамен/	1	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Собеседование



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

- 1.Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
- 2.Восточные славяне в догосударственный период.
- 3.Образование Киевского государства.
4. Политический строй Киевской Руси.
- 5.Принятие христианства и его последствия.
- 6.Русское государство в период феодальной раздробленности.
- 7.Завоевание Руси монголами и его последствия.
- 8.Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
- 9.Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
- 10.Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
- 11.Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
- 12.Смутное время в России.
- 13.Политический строй в России в XVI-XVII веках.
- 14.Реформы Петра I.
- 15.«Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
- 16.Реформы Александра I.
- 17.Правление Николая I - апогей самодержавия.
- 18.Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
- 19.Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
- 20.Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
- 21.Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
- 22.Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
- 23.Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
- 24.Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
- 25.Февральская революция - причины и расстановка сил.
- 26.Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
- 27.Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
- 28.Становление советской государственности.
- 29.Гражданская война и «военный коммунизм».
30. НЭП - сущность, содержание и итоги.
- 31.Складывание тоталитарного режима в СССР.
- 32.Политические процессы 30-х годов.
- 33.Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 34.Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
- 35.Причины и итоги «холодной войны».
- 36.«Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
- 38.Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
- 39.Становление новой российской государственности.
40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая – 1 шт., учебный компьютеризированный тренажер самоходной машины (комбайна) модель FORWARD VEKTOR F3D2 – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1115	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 24 шт., шкафы – 6 шт., системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт., стенд рабочий орган в сборе ПК Кузбасс -А (с долотом) – 1 шт., стенд рабочий орган ПК Кузбасс – 1 шт.; макеты оборудования: машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опыливателя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.); учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифонова Г.А. , Супрунова Е.П. , Пай С.С., Салионов А.Е.	История: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.2	Касьянов В.В., Самыгин П.С. , Самыгин С.И., Шевелев В.Н.	История : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	История: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев, М. Н.	История России : : учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев.	— Москва : Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.3	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник (Среднее профессиональное образование).	М. : ИНФРА-М, , 2018
Л2.4	Кузнецов И. Н.	Отечественная история: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.5	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань»
Э2	ЭБС E-library
Э3	ЭБС «Лань»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов

