

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.1.25    Общая и социальная психология**

Учебный план	В35.03.10-22-2ИЛА.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура <b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет - 4
в том числе:		
контактная работа	34	
самостоятельная работа	38	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
канд.филос.наук, доц., Ковалева Галина Петровна



Рабочая программа дисциплины  
**Общая и социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура


утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	
2.1.2	Культура речи и делового общения
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Экология
2.2.3	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.4	Охрана труда

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1 | этапы исторического развития общества

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1 | структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека

**Уметь:**

Уровень 1 | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.3	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.4	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике</b>							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1; ЗУК-5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.3	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1Л2.2	
1.4	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1; ЗУК-5	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.5	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.3Л2.2	Собеседование
1.6	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1 Л1.2Л2.2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Психические процессы</b>							
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.3	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.4	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование

2.5	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.6	Мышление и воображение. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.7	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.8	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.9	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1Л2.2	Собеседование
<b>Раздел 3. Социальная психология</b>								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.3	Собеседование
3.3	Темперамент и характер. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.3Л2.2	Собеседование
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.5	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.6	Психология общения. Работа с конспектом лекций и основной литературой. /Ср/	4	5	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2Л2.2	Собеседование
3.7	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.8	История развития социальной психологии /Сем зан/	4	2	УК-3 УК-5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2	Собеседование
3.9	Индивид, личность, коллектив - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	3	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3; ЗУК-5		Л1.3Л2.2	Собеседование
3.10	/Конс/	4	2	УК-3 УК-5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3; ЗУК-5			

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	
1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.	
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.	
3. Методы исследования в психологии.	
4. Структура психики и ее функции.	
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.	
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза	
7. Физиологические основы психики	
8. Условные и безусловные рефлексы	
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.	
10. Классификация методов психологии	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	
1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.	
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.	
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.	
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.	
5. Память и организация знаний.	
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.	
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.	
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.	
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.	
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	
1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.	
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.	
3. Характер. Акцентуации характера.	

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Браузер Mozilla Firefox	
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
ЭБС "Земля знаний"	
"Консультант Плюс" - законодательство РФ	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1307	Лекционная аудитория	Стол ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
Л1.2	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Платонов, Ю.П.	Социальная психология : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022, 2022

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
----	---------------	--	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации для самостоятельной работы



