

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.04.01**

**Охотоведение**

Учебный план В35.03.01-22-1ИЛД.plx

35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 6

контактная работа 50

самостоятельная работа 58

часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., Поляков А.Д.; канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

### **Охотоведение**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией Лесного факультета

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



О.В. Санкина

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - подготовка специалистов лесного профиля, знающих законы, подзаконные акты, распоряжения и т.д. регламентирующие ведение охотничьего хозяйства и правила охоты в лесах Российской Федерации, как организовать охотничье хозяйство и какие способы и орудия добычи охотничьих животных бывают.

Исходя из цели, решаются следующие задачи:

- дать характеристику основных направлений развития охотничьего хозяйства в РФ и странах зарубежья как отрасли природопользования;
- показать развитие отрасли в разные исторические эпохи;
- охарактеризовать эколого-популяционные основы охотпользования с целью рационального использования охотничьих ресурсов и управления популяциями диких млекопитающих и птиц;
- дать основы типологии охотничьих угодий, охотустройства и комплексного ведения хозяйства в лесах;
- изучить основополагающие вопросы таким как: расчет емкости угодий, прогноз охотресурсов, роль факторов среды, разработка организационно-экономических форм эксплуатации популяций;
- рассмотреть существующие биотехнические мероприятия;
- показать концепции охотпользования в рыночных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.1.2	Модуль 2. Фиторемедианты
2.1.3	Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов
2.1.4	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес
2.1.5	Ландшафтоведение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Лесное законодательство и государственное управление лесами

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7.1: Изучает отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования**

**Знать:**

Уровень 1	навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным направлениям лесной науки
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным направлениям лесной науки
-----------	--

**ПК-7.2: Проводит полевые и лабораторные научные исследования по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования**

**Знать:**

Уровень 1	современные методы и методики научных изысканий по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять современные методы и методики научных исследований по основным направлениям лесной науки к тематике исследования
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения полевых и лабораторных научных исследований по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
-----------	--

**ПК-4.1: Применяет нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений
<b>ПК-4.2: Правильно и эффективно выполняет мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение и восстановление лесов и насаждений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;
3.1.2 - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;
3.2.2 - воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем;
3.3.2 - способностью воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Охотничьи ресурсы</b>								
1.1	Введение в охотоведение. Современное состояние охотничьего хозяйства /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Современное состояние охотничьего хозяйства /Сем зан/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Охотничьи ресурсы /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.4	Охотничьи угодья /Ср/	6	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Учёт охотничьих ресурсов /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Учёт охотничьих ресурсов /Сем зан/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Учёт охотничьих ресурсов /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Охрана охотничьих ресурсов</b>							
2.1	Нормативно-правовые акты в сфере управления и правового регулирования охоты /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Нормативно-правовые акты в сфере управления и правового регулирования охоты /Сем зан/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Охрана охотничьих ресурсов /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Охрана охотничьих ресурсов /Сем зан/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Охрана охотничьих ресурсов /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.6	/Конс/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.7	/ЗачётСОц/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
-----	------------	---	---	-----------------------------	--	--	--------------------------	--

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1

1. Охотничьи угодья
2. Современное состояние охотничьего хозяйства.
3. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.
4. Классификация и типология охотничьих угодий .
5. Значение охотхозяйственной бонитировка.
6. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.
7. Планы охотхозяйственных бонитетов и
8. Расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.
9. Цели и задачи охотхозяйств
10. Типы охотничьих хозяйств: промыслово-охотничьи, государственные охотничьи, спортивные, заповедно-охотничьи и др.
11. Цели и задачи охотоведения

Тема 2

1. Учет и оценка охотничьих ресурсов
2. Порядок организации учета охотничьего фонда,
3. ведение кадастра и мониторинга охот хозяйств и охотничьей фауны
4. . Классификация методов учета.
5. Основные методы учетов охотничьих животных.
6. Учет копытных,
7. Учет пушных зверей,
8. Учет крупных хищников
9. Учет пернатых.
10. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи.

Тема 3

1. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах
2. Биотехния как наука,
3. классификация биотехнических мероприятий
4. . Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
5. Подвидовые комплексы биотехнических мероприятий.
6. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве
7. Особенности биологии копытных
8. Особенности биологии пушных зверей
9. Особенности биологии крупных хищников
10. Особенности биологии пернатых.

Тема 4

1. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства
2. История охоты.
3. Классификация методов и способов охоты.
4. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.
5. Орудия добывания охотничьих животных
6. Современная охотничья собака
7. Породы охотничьих собак (борзые, лайки, легавые, гончие, розыскные)
8. . Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
9. Самоловы, капканы, приманки.
10. Методы установки самоловов.
11. Классификация охотничьей продукции.
12. Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.
13. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты

Тема 5

1. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства.

Охотустройство

2. Межхозяйственное и внутрхозяйственное охотустройство.
3. Нормирование охоты.
4. Пропускная способность охотхозяйств.
5. Учет отстреливаемой дичи.
6. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства.



<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice	
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
ЭБС "Земля знаний" Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Стол ученический – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсиков В.И.	Ресурсы животного мира Сибири. Охотничье-промысловые звери и птицы	Новосибирск: Наука, 1990
Л1.2	Сабанеев Л. П.	Охотничьи звери	Москва: Физкультура и спорт, 1988
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Кемеровской обл.	Сельское, лесное и охотничье хозяйство Кемеровской области за 2005-2009 гг.: стат. сб.	Кемерово, 2010
Л2.2	Корнеева А.И.	Общество и окружающая среда	Москва: Мысль, 1985

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

