

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Стенина Н.А.

рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.03 Иностраннный язык**

Учебный план	B35.03.06-23-1ИИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет - 2	
контактная работа	38		
самостоятельная работа	70		
часы на контроль			

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



---

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей**

**Знать:**

Уровень 1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

**Уметь:**

Уровень 1 - умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

**Владеть:**

Уровень 1 - навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;

**УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде**

**Знать:**

Уровень 1 - лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения;

**Уметь:**

Уровень 1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

**Владеть:**

Уровень 1 - иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде;

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках**

**Знать:**

Уровень 1 - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Уметь:**

Уровень 1 - правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
-----------	--

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке;
3.1.2	- лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения;
3.1.3	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- уметь выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
3.2.2	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.3	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.4	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;
3.3.2	- иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде;
3.3.3	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
3.3.4	
3.3.5	
3.3.6	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.</b>							
1.1	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/	2	6		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	2	9		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
	<b>Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</b>							
2.1	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/	2	6		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	2	9		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.</b>							
3.1	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/	2	6		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	2	8		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.</b>							
4.1	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/	2	6		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/	2	8		31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л2.1 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
	<b>Раздел 5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.</b>							
5.1	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/	2	6		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	2	10		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л2.1 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия. Деловая переписка.</b>							
6.1	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/	2	6		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3	2	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
6.2	Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	2	8		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л2.1Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
6.3	/Конс/	2	2		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л2.1	
6.4	/Зачёт/	2	18		31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л2.1 Э2	Собеседование

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<p>Вопросы к собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья.</li> <li>2. Учёба в Институте.</li> <li>3. Мой родной город/деревня.</li> <li>4. Англоязычные страны.</li> <li>5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.</li> <li>6. Моя будущая профессия.</li> </ol> <p>Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе</p>

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	
1213	Музей	Столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт.	
1213	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык: учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Горбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».  
Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".



