



Программу составил(и):  
д.э.н., заведующий, Бондарев Н.С.



Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовых дисциплин**

Протокол №1 от 2 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией ФГП факультета

Протокол № 1 от 17 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)



подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: освоение важнейших категорий и основных тенденций развития гражданско-правовых отношений в современных условиях

Задачи:

- формирование умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов

- формирование понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:

**2.1 Входной уровень знаний:**

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1 права, свободы и обязанности человека и гражданина

Уровень 2 основные положения и нормы конституционно-го, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов

Уровень 3 правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики

Уровень 4 тематику и предмет исследования

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

**Уметь:**

Уровень 1 использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 2 защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности

Уровень 3 совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 4 использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

**Владеть:**

Уровень 1 навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 2 навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты

Уровень 3 навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

Уровень 4 навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

Уровень 5

Уровень 6

Уровень 7

**ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, земле-устройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-права, свободы и обязанности человека и гражданина
3.1.2	-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов
3.1.3	-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
3.1.4	-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов, организации особенности правовой системы РФ
3.1.5	-нормы конституционного, гражданского, трудового и муниципального права, юридическую терминологию
3.1.6	-о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности
3.1.7	-требования, необходимые для составления юридических документов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
3.2.2	-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
3.2.3	-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.2.4	-использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности
3.2.5	-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
3.3.2	-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
3.3.3	-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
3.3.4	-элементарными навыками работы с нормативными актами
3.3.5	-навыками работы со справочно-правовыми системами
3.3.6	-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности
3.3.7	-навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Современные подходы к пониманию права</b>							
1.1	Общие понятия права /Лек/	2	1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 ОПК-2 31 32 УК-10 31 32 33	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.2	Система законодательства и права /Сем зан/	2	1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест

1.3	Основные правовые школы современности /Ср/	2	36	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест, контрольная работа
<b>Раздел 2. Нормы и источники права</b>								
2.1	Понятие и признаки нормы права /Лек/	2	1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 ОПК-2 31 32 УК-10 31 32 33	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.2	Источники (формы) права /Сем зан/	2	2	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
2.3	Действие нормативных правовых актов /Ср/	2	32,9	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест, контрольная работа
<b>Раздел 3. Правовые отношения</b>								
3.1	Правовые отношения и реализация права /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 ОПК-2 31 32 УК-10 31 32 33	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.2	Правотворчество /Сем зан/	2	1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.3	Толкование норм права /Ср/	2	26	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК-2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест, контрольная работа

3.4	/Конс/	2	1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК -2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.5	/КРА/	2	0,1	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК -2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.6	зачет /Зачёт/	2	4	УК-2 ОПК-2 УК-10	УК-2 31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 ОПК -2 31 32 У1 У2 УК-1- 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	собеседование, тест

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Характеристика предмета права как науки и учебной дисциплины.
2. Место и роль права в системе юридических наук.
3. Методология и методы права.
4. Организация общественной власти в первобытном обществе.
5. Возникновение права.
6. Особенности социальных норм в первобытном обществе. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в доклассовом обществе.
7. Возникновение права.
8. Теории права.
9. История права.
10. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современные оценки.
11. Лекция В.И. Ленина «О государстве» и ее современное восприятие.
12. Понятие государства и права множественность его определений.
13. Классовое и общесоциальное право в сущности государства.
14. Типология государства и права: формационный подход и его современные оценки.
15. Типология государств и права: цивилизационный подход.
16. Закономерности перехода от одного типа государства и права к другому.
17. Понятие формы государства и права его элементы.
18. Формы правления в государствах.
19. Соотношение типа права и формы государства.
20. Формы правления в различных типах государства.
21. Формы государственного устройства государства.
22. Политико-правовые режимы.
23. Общая характеристика демократического политико-правового режима.
24. Характерные черты авторитарного политического режима.
25. Особенности тоталитарного режима.
26. Нетипичные формы правления в современных государствах.
27. Понятие и классификация функций государства.
28. Внешние и внутренние функции государства.
29. Правовые формы осуществления функций государства.
30. Эволюция функций Российского государства в современный период.
31. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
2205	Кабинет экономики организации	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 18 шт., монитор -18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиоколонки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекция
2202	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., Системный блок – 18 шт., монитор – 18 шт., проектор 1 шт., экран 200*200 см, 1 шт., доска меловая 1 шт., колонки - 1 шт.	
1316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов	Право: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	А.В. Малько, В.В. Субочев	Правоведение: Учебник	М.: Юр. Норма, НИЦ, ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е., Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник для студентов вузов по неюридическим спец.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л2.2	М.Б. Смоленский.	Правоведение: : Учебник	- М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.3	О.Е.Кутафина	Правоведение: [Текст] : учебник для неюридических вузов	. - 4-е изд. - М. : Юристъ, 2010
Л2.4	Я.А. Юкша.	Правоведение: учебник	- М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012
Л2.5	М.Б. Смоленский	Правоведение: учебник	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012
Л2.6	И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалковой	Правоведение: Учебник	М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2013
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	Шмакова С.В.	Правоведение: Методические указания по изучению дисциплины	, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			

Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ
----	-----------------------

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

