

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б.1.Б.29.02 ПРОЕКТНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Проектная
 деятельность 2**



Учебный план z44.03.01-19-1АБ.plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 144
 в том числе: Виды контроля на курсах:
 контактная работа 14,2 зачеты с оценкой - 2
 самостоятельная работа 129,8
 часы на контроль 8

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Семинарские занятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Контактная работа | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 129,8 | 129,8 | 129,8 | 129,8 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Декина Александра Игоревна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры _____ Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Проектная деятельность 1 |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Проектная деятельность 3 |
| 2.2.2 | Педагогическая практика |
| 2.2.3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Организация научно-исследовательской работы по биологии |
| 2.2.5 | Проектная деятельность 4 |
| 2.2.6 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 4 базовые элементы командной работы

Уметь:

Уровень 4 организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности

Владеть:

Уровень 4 навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 3 правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики

Уровень 4 тематику и предмет исследования

Уметь:

Уровень 3 совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 4 использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий

Владеть:

Уровень 3 навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

Уровень 4 навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 3 | методы оценки различных факторов при решении задач |
| Уровень 4 | актуальные научные проблемы профессиональной области |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| Уровень 2 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| Уровень 3 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
| Уровень 4 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач |
| Уровень 2 | приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | навыками оценки различных вариантов решений задач |
| Уровень 4 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности; |
| 3.1.2 | - этапы проектирования; |
| 3.1.3 | - способы сбора необходимой информации, а также ее типы; |
| 3.1.4 | - методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных; |
| 3.1.5 | - основные программные средства и приложения для управления проектами; |
| 3.1.6 | - средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта; |
| 3.2.2 | - выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации; |
| 3.2.3 | - делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта; |
| 3.2.4 | - осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных; |
| 3.2.5 | - разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта, |
| 3.2.6 | - проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками разработки, оформления и реализации проектных решений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------------|---|---------------------------|----------------------------------|----------------|
| | Раздел 1. Добровольческий | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-------------------|---|-----|----------------------------------|------------------------------|
| 1.2 | Работа с литературой /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание |
| Раздел 2. Гипотеза об актуальности | | | | | | | | |
| 2.1 | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 2.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 3. Гипотеза о проблеме | | | | | | | | |
| 3.1 | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 3.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 4. Гипотеза о решении | | | | | | | | |
| 4.1 | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 4.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|----------------------------------|------------------------------|
| | Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах | | | | | | | |
| 5.1 | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 5.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 4,9 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| | Раздел 6. Гипотеза о рынке | | | | | | | |
| 6.1 | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 6.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| | Раздел 7. Экономика проекта | | | | | | | |
| 7.1 | Описание финансовой модели проекта /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 7.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| | Раздел 8. Возможность развития проектов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 8.1 | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 8.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 9. Дифференцированный зачет | | | | | | | | |
| 9.1 | Консультации /Конс/ | 2 | 1 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |
| 9.2 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |
| 9.3 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 2 | 0,1 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 10. Исследовательское проектирование | | | | | | | | |
| 10.1 | Этапы исследовательского проека. Жизненный цикл проекта /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------|-------------------|---|-----|----------------------------------|------------------------------|
| 10.2 | Работа с литературой /Ср/ | 2 | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание |
| Раздел 11. Гипотеза об актуальности | | | | | | | | |
| 11.1 | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание, проект |
| 11.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 12,9 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание, проект |
| Раздел 12. Гипотеза о проблеме | | | | | | | | |
| 12.1 | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание, проект |
| 12.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание, проект |
| Раздел 13. Гипотеза о решении | | | | | | | | |
| 13.1 | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседо вание, проект |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-------------------|---|-----|----------------------------------|------------------------------|
| 13.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах | | | | | | | | |
| 14.1 | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 2 | 0,5 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | 0,5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 14.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 15. Гипотеза о рынке | | | | | | | | |
| 15.1 | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 15.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 12 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 16. Экономика проекта | | | | | | | | |
| 16.1 | Описание финансовой модели проекта /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 16.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 14 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 17. Возможность развития проектов | | | | | | | | |
| 17.1 | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/ | 2 | 2 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| 17.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 2 | 14 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседов ание, проект |
| Раздел 18. Дифференцированный зачет | | | | | | | | |
| 18.1 | Консультация /Конс/ | 2 | 1 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |
| 18.2 | Подготовка к зачету /ЗачётСОц/ | 2 | 4 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |
| 18.3 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 2 | 0,1 | УК-1 УК-2 УК-3 | УК-1 31,32,33,34, У1,У2,У3,У 4,В1,В2,В3, В4; УК-2 33,34,У3,У4 ,В3,В4; УК- 3 34,У4,В4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседов ание, проект |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|---|
| <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода 2. Системный подход к проектированию 3. Компоненты проектирования 4. Проектирование как процесс 5. Процессуальный подход к проектированию 6. Этапы проектирования как процесса 7. Проектирование как деятельность 8. Деятельностный подход к проектированию 9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика 10. Проектирование как переработка информации 11. Информационный подход к проектированию 12. Информационное обеспечение проектирования 13. Реализация проектирования в образовательном процессе 14. Проектирование педагогической технологии 15. Проектирование учебной дисциплины |

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ |
|--|
| 6.1 Перечень программного обеспечения |
| Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Офисный пакет LibreOffice |
| 6.2 Перечень информационных справочных систем |
| ЭБС "Земля знаний" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт. | Самостоятельная работа |
| 1319 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 36 шт., доска меловая – 1 шт., компьютер – 1 шт. | |
| 1321 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт. | |
| 1316 | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | Столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., доска мультимедийная – 1 шт., тумбочка – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютеры – 12 шт. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|----------|-------------------|--|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|---|
| Л1.1 | Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | под ред. А.П. Карпенко | Основы автоматизированного проектирования: учебник | Москва : ИНФРА-М, 2021 |
| Л2.2 | Мелихова Е.В. | Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина | Проектная деятельность: электронное учебное пособие | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Интерактивная доска для совместной работы Jamboard | | |
| Э2 | Интерактивная доска для совместной работы Miro | | |
| Э3 | Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания для выполнения самостоятельной работы.

