

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_



рабочая программа дисциплины (модуля)

     **Б1.О.1.19**      **Основы анализа данных**

Учебный план В35.03.04-21-1ТА.plx

35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 4

в том числе:

контактная работа 50

самостоятельная работа 58


часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент, *Сергеева И.А.* 

Рабочая программа дисциплины

**Основы анализа данных**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**математики, физики и информационных технологий**

Протокол №10 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией инженерного факультета

Протокол №8 от 21.04.2021 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить основные понятия метода анализа данных, статистические методы анализа данных, особенности хранения и компьютерной обработки информации.

Задачи:

-овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии решений;

-уметь адаптироваться в формируемых организационно-управленческих моделях к конкретным задачам управления;

-знать основные количественные и качественные методы анализа информации при принятии решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Математика и математическая статистика

2.1.2 Техническое обеспечение и цифровые технологии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Технологическая практика

2.2.2 Проектная деятельность 3

2.2.3 Технологическая практика

2.2.4 Научно-исследовательская работа

2.2.5 Проектная деятельность 4

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1 основы анализа и декомпозиции задач

Уровень 2 основы критического анализа, поиска и синтеза информации

Уровень 4 актуальные научные проблемы профессиональной области

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы

Уровень 2 использовать различные способы поиска и анализа информации

Уровень 4 формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

**Владеть:**

Уровень 1 навыками определения действий по решению задач

Уровень 2 приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач

Уровень 4 навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1 информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья

Уровень 2 современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы

Уровень 2 анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор

**Владеть:**

Уровень 1 навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы

Уровень 2 навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

<b>ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Уровень 2	цели, задачи и этапы проведения экспериментов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Уровень 2	планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками планирования и обработки результатов экспериментов

<b>ПК-1: Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические основы, основные методы исследований, классификацию и характеристику опытов
Уровень 2	основы статистической обработки данных
Уровень 3	способы оценки достоверности полученных результатов, преимущества и недостатки применяемых методов и анализов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить исследования, используя различные методы
Уровень 2	обрабатывать данные, полученные в результате исследований
Уровень 3	обрабатывать и обобщать данные исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения объектов исследования и проведения исследований для решения поставленных задач с использованием современных методик
Уровень 2	навыками анализа, используя метод математической статистики
Уровень 3	навыками формулирования обоснованных выводов и предложений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	- актуальные научные проблемы профессиональной области;
3.1.5	- способы оформления документации в профессиональной деятельности;
3.1.6	- специализированные базы данных в профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.4	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам;
3.2.5	- оформлять документацию в профессиональной деятельности;
3.2.6	- пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками определения действий по решению задач;
3.3.2	- приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.3	- навыками оценки различных вариантов решений задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам;
3.3.5	- навыками документооборота в профессиональной деятельности;
3.3.6	- навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Современные методы обработки данных</b>							
1.1	Способы оценки параметров и проверки вида закона распределения /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК-5 31,32, ПК-1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.2	Параметры и законы распределения данных /Сем зан/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.3	Законы распределения и оценки обработки выборки статистических данных /Ср/	4	16	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2, ОПК-5 31,32,В1,В2, ПК-1 31,32, 33,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
1.4	Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК-5 31,32, ПК-1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.5	Одномерный дисперсионный анализ /Сем зан/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.6	Корреляционный анализ данных /Сем зан/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

1.7	Регрессионный анализ данных /Сем зан/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.8	Методы обработки статистических данных /Ср/	4	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2, ОПК-5 31,32,В1,В2, ПК-1 31,32, 33,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
<b>Раздел 2. Программные средства статистического анализа данных</b>								
2.1	Основные типы задач, решаемых в процессе статистического анализа данных /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК-5 31,32, ПК-1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.2	Пакеты прикладных программ для решения задач анализа данных /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК-5 31,32, ПК-1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.3	Знакомство с пакетами Анализа данных /Сем зан/	4	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.4	Решение задач по оптимизации данных с использованием прикладных программ /Сем зан/	4	8	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК-5 У1,У2,В1,В2, ПК-1 У1,У2,У3,В1,В2,В3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.5	Выбор значимых признаков. Выявление характера и структуры взаимосвязей /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК-5 31,32, ПК-1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

2.6	Многомерный регрессионный анализ. Кластерный анализ данных. Планирование эксперимента. /Ср/	4	16	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2 ,ОПК-5 31,32,В1,В2 ,ПК-1 31,32, 33,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
2.7	Решение задач с использованием многофакторного дисперсионного анализа /Сем зан/	4	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В 1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК- 5 У1,У2,В1,В 2, ПК-1 У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.8	Методы построения оптимальных планов сбора, систематизации и обработки данных /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК- 5 31,32, ПК- 1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 3. Системы управления базами данных и хранения данных</b>							
3.1	Одномерные и многомерные СУБД. Реляционные БД /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК- 5 31,32, ПК- 1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Создание и редактирование базы данных /Сем зан/	4	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В 1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК- 5 У1,У2,В1,В 2, ПК-1 У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.3	Процессы работы с данными в хранилищах данных /Лек/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, ОПК-4 31,32,ОПК- 5 31,32, ПК- 1 31,32,33	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.4	Модификация объектов БД. Создание отчетов БД /Сем зан/	4	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 У1,У2,У4,В 1,В2,В4, ОПК-4 У1,У2, В1,В2,ОПК- 5 У1,У2,В1,В 2, ПК-1 У1,У2,У3,В 1,В2,В3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование



3.5	Системы управления базами данных. Хранилища данных. Процессы работы с данными в хранилищах /Ср/	4	16	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2 ,ОПК-5 31,32,В1,В2 ,ПК-1 31,32, 33,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Реферат
3.6	/Инд кон/	4	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2 ,ОПК-5 31,32,В1,В2 ,ПК-1 31,32,	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
3.7	/ЗачётСОц/	4	0	ОПК-4 УК-1 ОПК-5 ПК-1	УК-1 31,32,34, В1,В2,В4,О ПК-4 31,32,В1,В2 ,ОПК-5 31,32,В1,В2 ,ПК-1 31,32,		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раздел 1. Современные методы обработки данных

1. Что изучает математическая статистика?
2. Что изучает теория вероятностей?
3. Дайте определение статистической вероятности.
4. Что такое совокупность данных?
5. Что такое генеральная совокупность?
6. Что такое выборочная совокупность?
7. Дайте определение функции распределения случайной величины. 8. Дайте определение непрерывной случайной величины.
9. Что такое репрезентативная выборка?
10. Назовите параметры положения случайной величины. 11. Назовите параметры рассеяния случайной величины. 12. Что такое математическое ожидание случайной величины. 13. Дайте определения среднему, моде, медиане, дисперсии случайной величины.
14. Какие виды распределений вы знаете?
15. Назовите критерии проверки вида распределения.
16. Назовите основные правила формирования выборок.
17. Назовите основные схемы формирования выборок.
18. Для чего используется метод дисперсионного анализа? 19. Для чего используется метод корреляционного анализа? О чем свидетельствуют коэффициенты корреляции – их знак и близость к 1?
20. Для чего используется метод регрессионного анализа?

Раздел 2. Программные средства статистического анализа данных.

21. Через какой пункт меню Excel доступен Статистический анализ данных?
22. Каким образом готовятся данные для проведения статистической обработке в Excel?
23. Какие методы статистического анализа доступны в Excel?
24. Какие пакеты прикладных программ математической статистики вы знаете?
25. Что такое информативность признака?
26. Перечислите 5 этапов подготовки данных для решения задачи.
27. Для чего используются методы описательной статистики?
28. С какой целью используется метод t-критерия Стьюдента?
29. С какой целью используется дисперсионный анализ?
30. С какой целью используется корреляционный анализ?
31. С какой целью используются регрессионный анализ, канонический анализ, дискриминантный анализ, кластерный анализ?
32. Почему в последние десятилетия активно развиваются технологии анализа данных?
33. Какие технологии анализа данных вы знаете?
34. Что такое оперативный анализ данных?
35. Назовите основные функции OLAP-систем.
36. Какие преимущества дает использование OLAP систем?
37. Из каких двух основных компонентов состоит OLAP – система?
38. Что такое MOLAP?
39. В каком виде организованы даны в MOLAP? Раздел 3. Системы управления базами данных и хранение данных.
40. Какие преимущества дает использование многомерных баз данных? 41. Какие недостатки дает использование многомерных баз данных? 42. Что такое Data Mining?
43. Назовите основные задачи Data mining.
44. Дайте определение Visual mining.
45. Назовите основные возможности визуализации данных.
46. Что такое Text Mining.
47. Назовите ведущих вендоров программных продуктов на рынке платформ для биз-нес-анализа и отчетности.
48. Назовите основные возможности SAP CrystalServer.
49. Что такое SAP BW.
50. Какое очевидное преимущество имеет Pentaho-BI Suite? 51. Дайте определение понятию База Данных.
52. Дайте определение понятию система управления базой данных – СУБД.
53. Назовите основные функции СУБД.
54. Назовите модели СУБД.
55. Какие основные черты и достоинства реляционной СУБД?
56. Что такое хранилище данных?
57. Что такое витрина данных?
58. Какие основные преимущества при использовании хранилищ данных?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1шт., стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулаичев Алексей Павлович	Методы и средства комплексного статистического анализа данных : Учебное пособие	Инфра-М, 2018

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов	Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Зарова Елена Викторовна	Методы Data mining в обработке и анализе статистических данных (решения в R) : Монография	Инфра-М, 2021
Л2.3	Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В. и др.	Статистические методы анализа данных : учебник	РИОР, 2016

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «Znanium»
----	---------------

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

