

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Высшая аграрная школа



рабочая программа дисциплины (модуля)

	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
Учебный план	m35.04.04-23-1AK.plx	
Квалификация	35.04.04 Агрономия	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	72	
самостоятельная работа	144	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. с-х. наук, Дядичкина Татьяна Валентиновна



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании учебного плана:

35.04.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**высшая аграрная школа**

Протокол №11 от 30 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Цель:</b>
формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, сбор и анализ информации, методов учета продуктивности животных, зооигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования
информационных систем для решения практических задач.
<b>Задачи:</b>
освоение первичных навыков научно-исследовательской работы; оценивать эффективность использования технологических, зооигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства; использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
осуществлять сбор, организацию и анализ полученных данных

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; нормативные правовые акты в
3.1.2	сфере агропромышленного комплекса с целью осуществления профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.2.2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния
3.3.2	на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. /Сем зан/	1	12	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1				Собеседование

1.2	Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /Ср/	1	4	ОПК-4.1		4		Собеседование
1.3	Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении магистерской диссертации /Сем зан/	1	25	ОПК-4.1				
1.4	Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении магистерской диссертации. /Ср/	1	25	ОПК-4.1		25		Собеседование
	<b>Раздел 2. Экспериментальный</b>							
2.1	Изучение инструментария и оборудования для проведения зоотехнических исследований. Изучение методов биологических и зоотехнических исследований. Изучение и сбор исследовательского материала. Проведение анализа, первичной обработки и систематизации полученного материала. Анализ, систематизация и обобщение научнотехнической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования /Ср/	1	25	ОПК-4.1		25		Собеседование
2.2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации /Сем зан/	1	11	ОПК-4.1				Собеседование
2.3	Подробный обзор литературы по теме исследвоания. Написание статьи, выступление на конференциях различного уровня. Разработка методологии сбора данных /Сем зан/	1	12	ОПК-4.1				Собеседование

2.4	Изучение инструментария и оборудования для проведения зоотехнических исследований. Изучение методов биологических и зоотехнических исследований. Изучение и сбор исследовательского материала. Проведение анализа, первичной обработки и систематизации полученного материала. Анализ, систематизация и обобщение научнотехнической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования /Ср/	1	25	ОПК-4.1		25		Собеседование
2.5	Биометрическая обработка результатов исследования. Оценка достоверности и достаточности данных. Проработка примерной структуры диссертации. /Ср/	1	29	ОПК-4.1				
2.6	Биометрическая обработка результатов исследования. Оценка достоверности и достаточности данных. Проработка примерной структуры диссертации. /Сем зан/	1	12	ОПК-4.1		12		
2.7	Статистическая обработка и анализ данных НИР. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Подготовка материала эксперимента для публикации. Оформление дневника, отчета. Отзыв руководителя /Ср/	1	16	ОПК-4.1		16		
2.8	Статистическая обработка и анализ данных НИР. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Подготовка материала эксперимента для публикации. Оформление дневника, отчета. Отзыв руководителя /Ср/	1	16	ОПК-4.1		16		
<b>Раздел 3.</b>								
3.1	Защита отчёта /Зачёт/	1	4	ОПК-4.1		4		Отчет и дневник по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
2. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
3. Что такое кондиции?
4. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
6. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?
7. Что такое рабочая продуктивность животных и каково ее значение?
8. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
9. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
10. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
11. Что понимают под воспроизводством стада?
12. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
13. Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличия от сверхремонтного молодняка?
14. Что такое половой цикл? Каковы его основные фазы?
15. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быковпроизводителей?
16. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
17. Как нужно кормить коров в период лактации?
18. Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
19. Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
20. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
21. Что такое нагул скота?
22. Что такое племенная работа в скотоводстве?
23. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
24. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
25. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
26. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
27. Как провести оценку племенной ценности животного?
28. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
29. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

