

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.




Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки
России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интердисциплинарной факультета
Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Уровень 2	- недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
Уровень 2	- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
Уровень 2	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
Знать:	
Уровень 1	- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни - проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.1.2	- недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.2.2	- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
3.2.3	
3.2.4	
3.2.5	
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.3.2	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Общие вопросы курса /Лек/	1	2	УК-5.1	УК-5 31, УК-1 31	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Общие вопросы курса. Историография /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.5	Образование Древнерусского государства. Принятие христианства /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5 31 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.6	Образование Древнерусского государства. Политический строй государства /Сем зан/	1	2	УК-5.1	УК-5 31 У1 В1, УК-1 32, У2, В2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.7	Русь в XIII–XV вв /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.8	Феодалная раздробленность на территории Руси /Сем зан/	1	2	УК-5.2	УК-1 31 У2 В2, УК-5 31 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.9	Борьба Руси за независимость в XIII- XIV вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-1 31 В1 У2, УК-5 31, В1 У1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

1.10	Конференция по теме «От Древней Руси к Российскому государству» /Конф/	1	8	УК-5.1	УК-5 31, У1, В1, УК-1 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа на конференции
Раздел 2. Становление Российской империи								
2.1	Россия в XVI–XVII /Лек/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Сем зан/	1	2	УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 3 2 У2 У3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III /Сем зан/	1	2	УК-5.2	УК-1 31 У1 В1 УК-2 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.4	Внешняя политика Российского государства в XVI–XVII вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31 У1, В1, УК-5 31 У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.5	Россия в XVIII /Лек/	1	4	УК-5.1	УК-1 31 УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.6	Реформы Петра Первого /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	УК-1 31 У1 В1 УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.7	Внутренняя политика Екатерины II/ Просвещенный абсолютизм /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31 У1 В1 УК-5 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.8	Внешняя политика России в XVIII веке /Сем зан/	1	2	УК-5.2	УК-1 31 У1, В1 УК-5 32 У2 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.9	Россия в XVIII. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Реферат

2.10	Российская империя в XIX — начале XX вв. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.11	Россия в первой половине XIX века /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-1 31 У2 В2, УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.12	Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права и Великие реформы /Сем зан/	2	2	УК-5.2	УК-1 31 У2 В2 УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.13	Конференция по теме «Становление Российской империи» /Конф/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа на конференции
2.14	Российская империя в XIX — начале XX вв. /Ср/	1	2,75	УК-5.1	УК-1 31 У1, В1, УК-5 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Реферат
Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.								
3.1	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Лек/	2	4	УК-5.1	УК-5 31	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Образование политических партий в России в начале XX века. Деятельность Государственной Думы /Сем зан/	2	2	УК-5.1	УК-1 31 У1 В1 УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31 У1 В1 УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.4	Становление советской политической системы /Лек/	2	6	УК-5.2 УК-5.3	УК-5 31, УК-1 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.5	Становление советской политической системы. Приход большевиков к власти /Сем зан/	2	2	УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.6	Становление советской политической системы. Гражданская война и НЭП /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.7	Становление советской политической системы . Советский Союз в 30-х годах XX века /Сем зан/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.8	СССР в годы Второй мировой войны.Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	УК-1 31, УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.9	СССР в годы Великой Отечественной войны.Вклад Кузбасса в Победу. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	УК 5 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.10	Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31 У2 В2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.11	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	2	4	УК-5.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 У1 В1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.12	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5 31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.13	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	2	2	УК-5.1	УК-1 31, УК-5 31	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.14	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31, У1, В1, УК-5 31 У1 В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.15	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Лек/	2	4	УК-5.1	УК-5 31 УК-1 31	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.16	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-5.3	УК-5 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.17	Конференция по теме «Россия и СССР в советскую эпоху» /Конф/	2	4	УК-5.1	УК-5 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Работа на конференции

3.18	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Ср/	2	0,75		УК-1 31, У1, В1	18,75	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Реферат
3.19	/Экзамен/	1	9					
3.20	/Экзамен/	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-1 32 У2 В2, УК-5 33 У3 В3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Экзаменац ионные материалы
3.21	/Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5 31,У1,В1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
3.22	/Конс/	2	3			3		
3.23	/КРА/	1	0,25			0,25		
3.24	/КРА/	2	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-1 31, У1, В1, УК- 5 32 У2 В2	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин)			
Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы			
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1	

		шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.2	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2020.

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2023 г.

**История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогических технологий**

Учебный план 23.05.01-23-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 1
аудиторные занятия 112,5
самостоятельная работа 5,5
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 21

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Теоретические (научно- практические) конференции	8	8	8	8	16	16
Консультации	2	2	3	3	5	5
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25	112,5	112,5
Контактная работа	58,25	58,25	59,25	59,25	117,5	117,5
Сам. работа	4,75	4,75	0,75	0,75	5,5	5,5
Часы на контроль	9	9	12	12	21	21
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогических технологий

Протокол от 01.09.2023 г. № 2

Зав. кафедрой канд. физ.-мат.наук, доцент Сергеева И.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
1.3	
1.4	Задачи:
1.5	- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
1.6	- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
1.7	- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
1.8	- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
- недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;	
- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
- навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;	
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);	
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
- представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	
- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни	
- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической	

<p>жизни</p> <p>- проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p>
<p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству						
1.1	Общие вопросы курса /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.2	Общие вопросы курса. Историография /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.3	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.4	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.5	Образование Древнерусского государства. Принятие христианства /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.6	Образование Древнерусского государства. Политический строй государства /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.7	Русь в XIII–XV вв /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.8	Феодальная раздробленность на территории Руси /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.9	Борьба Руси за независимость в XIII–XIV вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
1.10	Конференция по теме «От Древней Руси к Российскому государству» /Конф/	1	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Работа на конференции
	Раздел 2. Становление Российской империи						

2.1	Россия в XVI–XVII /Лек/	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.2	Образование Российского Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Сем зан/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.4	Внешняя политика Российского государства в XVI–XVII вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.5	Россия в XVIII /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.6	Реформы Петра Первого /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.7	Внутренняя политика Екатерины II/ Просвещенный абсолютизм /Сем зан/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.8	Внешняя политика России в XVIII веке /Сем зан/	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.9	Россия в XVIII. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Реферат
2.10	Российская империя в XIX — начале XX вв. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.11	Россия в первой половине XIX века /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.12	Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права и Великие реформы /Сем зан/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
2.13	Конференция по теме «Становление Российской империи» /Конф/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Работа на конференции

2.14	Российская империя в XIX — начале XX вв. /Ср/	1	2,75	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Реферат
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.						
3.1	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.2	Образование политических партий в России в начале XX века. Деятельность Государственной Думы /Сем зан/	2	2	УК-5.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.3	Кризис самодержавия в начале XX века. Первая русская революция /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.4	Становление советской политической системы /Лек/	2	6	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.5	Становление советской политической системы. Приход большевиков к власти /Сем зан/	2	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.6	Становление советской политической системы . Гражданская война и НЭП /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.7	Становление советской политической системы . Советский Союз в 30-х годах XX века /Сем зан/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.8	СССР в годы Второй мировой войны.Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.9	СССР в годы Великой Отечественной войны.Вклад Кузбасса в Победу. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.10	Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.11	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	2	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.12	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.13	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест

3.14	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	2	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.15	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.16	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.17	Конференция по теме «Россия и СССР в советскую эпоху» /Конф/	2	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		Работа на конференции
3.18	Современная Российская Федерация (1991–2022) /Ср/	2	0,75		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Реферат
3.19	/Экзамен/	1	9				
3.20	/Экзамен/	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Экзаменационные материалы
3.21	/Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест
3.22	/Конс/	2	3				
3.23	/КРА/	1	0,25				
3.24	/КРА/	2	0,25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		Собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и причина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.

16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации
Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе
5.2. Темы письменных работ
вопросы для собеседования, тестирование
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств находится в приложении к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
собеседование, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник	Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020
Л2.2	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ЭБС «Znanium»
----	---------------

Э2	ЭБС E-library
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС "Земля знаний"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2020.