

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 01 " сентября 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.06

**Зоология**

Учебный план oz36.05.01-22-1AK.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 26

самостоятельная работа 82

часы на контроль

зачет - 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент, Поляков А.Д.



Рабочая программа дисциплины

**Зоология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**зоотехнии**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ветеринарного факультета

Протокол № 1 от 06 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции;
прогнозирование последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивание самостоятельно новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
Задачи:
- формирование способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных;
- формирование способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анатомия животных
2.2.2	Ветеринарная клиническая физиология
2.2.3	Зоогигиена
2.2.4	Основы ветеринарного дела
2.2.5	Физиология и этология животных
2.2.6	Ветеринарная микробиология и микология
2.2.7	Разведение животных
2.2.8	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.9	Биология и патология жвачных
2.2.10	Ветеринарная биотехнология
2.2.11	Кормление животных
2.2.12	Ветеринарная генетика
2.2.13	Внутренние незаразные болезни
2.2.14	Радиобиология
2.2.15	Ветеринарная гастроэнтерология
2.2.16	Ветеринарная экология
2.2.17	Инструментальные методы диагностики
2.2.18	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.19	Болезни жвачных
2.2.20	Ветеринарная онкология
2.2.21	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.2.22	Патологическая физиология животных
2.2.23	Ветеринарная дерматология
2.2.24	Болезни свиней
2.2.25	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.26	Паразитология и инвазивные болезни
2.2.27	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.28	Болезни кроликов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

**Знать:**

Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные направления эволюции животных;
3.1.2	- причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных;
3.1.3	- систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов;
3.2.2	- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- физико-химическими и биологическими методами анализа;
3.3.2	
3.3.3	- приемами мониторинга обменных процессов в организме;
3.3.4	- способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма;
3.3.5	- методами изучения изменчивости и наследственности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Зоология как наука о животных</b>							
1.1	Тема 1. История развития представлений о животных и функционально близких к ним организмах /Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
1.2	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
	<b>Раздел 2. Зоология</b>							
2.1	Тема 3. Тип простейшие или одноклеточные /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.2	Тема 4. Губки, кишечнополостные, гребневика /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование

2.3	Тема 5. Свободноживущие и паразитические черви (плоские черви, круглые черви, кольчатые черви) /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.4	Практическая работа №6. Особенности строения и жизненные циклы паразитических червей /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.5	Тема 6. Тип Моллюски /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.6	Тема 7. Тип Ракообразные /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.7	Тема 8. Класс Насекомые, как высший класс членистоногих /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
2.8	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
<b>Раздел 3. Зоология позвоночных</b>								
3.1	Тема 9. Значение позвоночных как компонентов экосистем /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.2	Практическая работа №9. Характерные черты представителей подтипов Бесчерепные /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, коллоквиум
3.3	Тема 10. Надкласс рыбы /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.4	Тема 11. Современные представления о систематике и филогении амфибий /Лек/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.5	Практическая работа №8. Классы амфибий и рептилий, особенности строения /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.6	Тема 12. Класс Пресмыкающиеся /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.7	Тема 13. Класс Птицы /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.8	Тема 14. Древние хищные птицы (соколообразные) Кузбасса /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.9	Тема 15. Интересные сведения о птицах /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.10	Тема 16. Современные представления о систематике и филогении птиц /Лек/	1	0,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование

3.11	Тема 17. Класс Млекопитающие /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.12	Тема 18. Происхождение, эволюция, экология и значение позвоночных /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.13	Работа с учебной литературой, составление конспекта /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.14	Консультации /Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
3.15	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	Экзаменационные материалы

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика типа простейших.
2. Класс жгутиковые: среда обитания, типы передвижения, питание, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.
3. Класс саркодовые: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение и размножение.
4. Класс инфузории: места обитания, особенности передвижения, питание, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, способы защиты и нападение.
5. Класс споровики: особенности образа жизни, строение, размножение.
6. Роль простейших в природе и жизни человека.
7. Происхождение простейших.
8. Отличие животных от других организмов.
9. Происхождение многоклеточных животных. Приспособительное значение многоклеточных.
10. Тип губки: места обитания, особенности питания, способ захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в пространстве, размножение, происхождение.
11. Тип кишечнополостные: места обитания, строение тела, особенности питания, способы захвата пищи, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде. Размножение, чередование поколений, происхождение.
12. Роль губок и кишечнополостных в жизни природы и человека.
13. Общая характеристика плоских червей и их происхождение.
14. Преобразование в организации сосальщиков и ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни. Циклы их развития и пути заражения человека и домашних животных.
15. Роль особо охраняемых природных территорий в охране и воспроизводстве дикой фауны Кузбасса.
16. Региональные программы по восстановлению численности исчезающих животных.
17. Красная книга Кемеровской области.
18. Морфофизиологические приспособления рыб к жизни в воде.
19. Морфофизиологические приспособления к жизни в наземно-воздушной среде амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.
20. Морфофизиологические приспособления птиц к полету.
21. Сравнительная экология видов амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих.
22. Аквариум как модель водной экосистемы.
23. Кистеперые рыбы и их значение в эволюции позвоночных животных.
24. Систематическое положение и происхождение домашних птиц.
25. Хищные звери Кузбасса.
26. Первичнополостные: круглые черви; места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.
27. Роль круглых и плоских червей в жизни природы и человека.
28. Общая характеристика кольчатых червей.
29. Класс многощетинковые: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, размножение.
30. Упрощение организации многощетинковых в связи с роющим образом жизни. Происхождение.
31. Отличительные особенности класса пиявки.
32. Значение кольчатых червей в жизни природы и человека.
33. Тип моллюски: места обитания, способ передвижения, пищеварение, дыхание, выделение, ориентация в окружающей среде, НС, ОЧ, размножение.

34. Отличительные особенности брюхоногих моллюсков. Приспособления к образу жизни на суше.
35. Особенности двусторчатых моллюсков. Происхождение.
36. Отличительные особенности головоногих моллюсков.
37. Роль моллюсков в жизни природы и человека.
38. Характеристика членистоногих: строение, места обитания, способы передвижения, НС, ОЧ.
39. Характеристика членистоногих: пищеварение, дыхание, кровеносная и выделительная система.
40. Отличительные особенности класса жабродышащих.
41. Отличительные особенности класса хелицерных.
42. Особенности строения покровов и органов дыхания земноводных.
43. Двоякодышащие рыбы.
44. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.
45. Терморегуляторные приспособления млекопитающих.
46. Эволюция головного мозга позвоночных животных.
47. Охрана позвоночных животных в Кузбассе.
48. Размножение и развитие млекопитающих.
49. Происхождение млекопитающих.
50. Отряд непарнокопытные и их значение в сельском хозяйстве.
51. Класс насекомые: местообитание, движение, пищеварение, дыхание, кровообращение.
52. Размножение членистоногих. Забота о потомстве.
53. Роль членистоногих в природе и жизни человека.
54. Общая характеристика подтипа бесчерепные.
55. Происхождение бесчерепных (хордовых).
56. Общая характеристика хрящевых рыб.
57. Общая характеристика костных рыб.
58. Общая характеристика амфибий – первых наземных позвоночных.
59. Происхождение амфибий.
60. Общая характеристика рептилий – первых настоящих наземных позвоночных.
61. Происхождение рептилий.
62. Общая характеристика птиц - высших наземных позвоночных, освоивших воздушную среду.
63. Общая характеристика млекопитающих - высших наземных позвоночных.
64. Происхождение млекопитающих.
65. Происхождение птиц и млекопитающих.
66. Естественный отбор в представлении Дарвина
67. Современные представления о наследственности и изменчивости
68. Современные представления о естественном отборе.
69. Искусственный отбор
70. Современные представления о виде.
71. Современные представления о видообразовании
72. Понятие о геогельминтах и биогельминтах. Разнообразие жизненных циклов. Патогенное значение нематод.
73. Рыбное хозяйство Кемеровской области.
74. Охотничье-промысловые млекопитающие России и Кузбасса. Их охрана и воспроизводство.
75. Миграции в жизни позвоночных животных. Их разнообразие и значение.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X(G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.	



	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
3113	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., доска маркерная комбинированная – 1 шт., интерактивная панель Samsung Flip – 1 шт.	
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP- 101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"-ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блохин Г.И., Александров В.А.	Зоология: учебник	Лань, 2019
Л1.2	Ердаков Л.Н.	Зоология с основами экологии: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриенко В.К., Борисова Е.В., Шулепина С.П.	Зоология беспозвоночных: учебное пособие	Сибирский федеральный университет, 2017
Л2.2	Селиховкин А.В., Щербакова Л.Н.	Зоология: учебное пособие	СПбГЛТУ, 2016

<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	ЭБС "Лань"
Э2	

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для изучения дисциплины разработаны следующие учебно-методические материалы: конспекты лекций; материалы по выполнению практических заданий; материалы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Эти материалы располагаются на сайте <http://moodle.ksai.ru>. Доступ к их использованию возможен при наличии логина и пароля, которые присваиваются индивидуально каждому студенту.

Комплект вопросов для коллоквиума, реферата, экзамена, контрольного тестирования для текущего контроля знаний, не имеющие печатного аналога расположены на образовательном портале института CDO Moodle.

