

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОПЦ02

**Основы агрономии**

Учебный план	35.02.05-23-11-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ	
Квалификация	<b>агроном</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	206	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен - 4
контактная работа		зачет - 3
самостоятельная работа	142	
часы на контроль	4	

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14 5/6		20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	30	30	54	54
Практические	24	24	60	60	84	84
Итого ауд.	48	48	90	90	138	138
Контактная работа	48	48	90	90	138	138
Сам. работа	32	32	32	32	64	64
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	80	80	126	126	206	206

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Горяев Р. А.



Рабочая программа дисциплины

**Основы агрономии**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

**агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2020-2023 уч.г.

Директор \_\_\_\_\_  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Вербицкая Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании методической комиссии агроколледжа

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - приобретение теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, проектирование системы обработки почвы в севооборотах, разработка технологий возделывания культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

- формирование знаний о факторах жизни растений и приемах их оптимизации;
- формирование знаний о классификации сорняков и мер борьбы с ними;
- формирование способности проектировать схемы севооборотов и системы обработки почвы;
- формирование знаний о классификации полевых культур и умения определять возможность их хозяйственного использования;
- формирование знаний о современных технологиях возделывания основных сельскохозяйственных культур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.4	Основы философии
2.1.5	Технология выполнения работ Цветоводство
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.2.2	Обработка и воспроизводство плодородия почв
2.2.3	Охрана труда
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Хранение и переработка продукции растениеводства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.8.: Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные культурные растения;
3.1.2	их происхождение и одомашнивание;
3.1.3	возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.1.4	основные приемы и методы растениеводства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
3.2.2	определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>								
1.1	Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования /Лек/	3	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Морфологические признаки почв. Свойства почв.Классификация почв. Плодородие почв. /Лек/	3	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
1.3	Определение структурно – агрегатного состава почвы. /Пр/	3	8			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, работа в группах
1.4	Строение почвенного профиля и номенклатура генетических горизонтов /Пр/	3	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
1.5	Самостоятельное мзучение вопросов: основные типы почв Кемеровкой области. Методика определения влажности почвы.	3	16				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Основы агрохимии</b>								
2.1	Удобрения. классификация удобрений. Признаки нехватки элементов питания у растений. /Лек/	3	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
2.2	Система применения удобрений. Совместимость удобрений /Пр/	3	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.3	основы агрохимии /Ср/	3	16					
2.4	зачет /Зачёт/	3	0					
<b>Раздел 3. Основы земледелия</b>								
3.1	Сорные растения.Классификаци. Меры борьбы с сорными растениями /Лек/	4	6				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Обработка почвы. Виды обработки почв. /Лек/	4	8			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
3.3	Характеристика основных видов сорняков. Работа с гербарием и коллекцией семян сорняков. /Пр/	4	10			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Характеристика систем земледелия /Пр/	4	10				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.5	Севообороты. Классификация севооборотов. Составление севооборотов /Пр/	4	6				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.6	Факторы жизни растений. Законы земледелия /Ср/	4	12				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.7	/Конс/	3	0				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 4. Основы растениеводства</b>								

4.1	Определение зерновых культур по семенам и соцветиям /Пр/	4	8			4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, работа в группах
4.2	Отличия озимых и яровых злаков /Пр/	4	6			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
4.3	Определение посевных качеств семян культурных растений. /Пр/	4	8			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
4.4	Определение видов, разновидностей и сортов некоторых культурных растений /Пр/	4	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Работа в группах
4.5	Картофель. Строение клубня картофеля. Сорта картофеля, рекомендованные для выращивания по 10 региону /Пр/	4	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование, работа в группах
4.6	Общая характеристика и особенности выращивания зерновых культур.Озимые и яровые культуры /Лек/	4	4			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.7	Общая характеристика и особенности выращивания зерновых бобовых культур /Лек/	4	6			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
4.8	Общая характеристика и особенности выращивания корнеплодных растений /Лек/	4	6			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
4.9	Общая характеристика и особенности выращивания масличных культур /Ср/	4	12			1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
4.10	Технология составления травосмесей. /Ср/	4	8				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.11	/Конс/	3	0				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.12	Подготовка к зачету /Ср/	4	0				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.13	/Экзамен/	4	4				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к зачету

1. Понятие о почве. Факторы почвообразования.
2. Основные типы почв в Кемеровской области (краткая характеристика).
3. Земные факторы жизни растений и их регулирования.
4. Космические факторы жизни и значение для сельскохозяйственных культур.
5. Факторы жизни растений и их регулирование.
6. Законы научного земледелия и их практическое использование.
7. Значение воды в жизни растений формы воды в почве и их доступность для растений.
8. Понятие о сорняках, и их вредоносность.
9. Понятие о сорняках и засорителях. Вредоносность сорняков.
10. Биологические особенности сорняков.
11. Классификация сорняков.
12. Малолетние сорные растения биологические группы (и представители).
13. Многолетние сорные растения, биологические группы, меры борьбы.
14. Яровые ранние сорняки (представители) меры борьбы с ними.
15. Зимующие и озимые сорняки (представители).
16. Корневищные сорняки (представители). Меры борьбы.
17. Корнеотпрысковые сорняки представители. Меры борьбы.
18. Паразитные и полупаразитные сорняки представители Меры борьбы.
19. Методы учёта засорённости посевов.
20. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
21. Химические меры борьбы с сорняками.
22. Биологические меры борьбы с сорняками.
23. Карантинные сорняки (представители).
24. Механические меры борьбы с сорняками.
25. Понятие о севообороте, структуре посевных площадей, монокультуре, угодьях.
26. Причины чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.
27. Классификация севооборотов. Примеры схем полевых кормовых специальных севооборотов.
28. Основные виды севооборотов (примеры схем).
29. Специальные севообороты, их значение примеры схем.
30. Биологические причины чередования культур в севообороте.
31. Физические и химические причины чередования культур в севообороте.
32. Общая характеристика и особенности выращивания зерновых культур. Озимые и яровые культуры
33. Общая характеристика и особенности выращивания зерновых бобовых культур
34. Общая характеристика и особенности выращивания корнеплодных растений
35. Общая характеристика и особенности выращивания масличных культур
36. Однолетние и многолетние кормовые травы. Особенности выращивания.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

Геоинформационная система "ArcGIS"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 27 шт., стулья – 43 шт., стол преподавателя – 1 шт., шкаф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные материалы	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков В. Е. , Мельникова О.В.	Научные основы агрономии: Учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л1.2	И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.].	Основы агрономии : учебник для спо	Санкт-Петербург : Лань, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М.	Основы агрономии: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2022
Л2.2	В. А. Тюлин, Ю. С. Королева.	Практикум по основам агрономии : учебное пособие	Тверь : Тверская ГСХА, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля знаний		
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

