

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.
" 02 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.18.03

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
**Техническое обеспечение производства и переработки
зерна**

Учебный план 23.05.01-22-1ИН.plx
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 1

в том числе:

контактная работа 56

самостоятельная работа 52

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
	Неделя 18 2/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	18	18	18	18	
Семинарские занятия	36	36	36	36	
Консультации	2	2	2	2	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	56	56	56	56	
Сам. работа	52	52	52	52	
Итого	108	108	108	108	

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Федоров Дмитрий Евгеньевич



Рабочая программа дисциплины

Техническое обеспечение производства и переработки зерна

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

агроинженерии

Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование способности к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники и информационных систем при производстве продукции растениеводства.

Задачами дисциплины является:

- изучение конструкций, технологического процесса и методик технологических регулировок сельскохозяйственных машин;

- привитие способности анализировать состояние и перспективы развития технических средств и цифровых технологий АПК;

- получить навыки подбора сельскохозяйственных машин и современных цифровых технологий для автоматизации процессов при производстве с.-х. продукции;

- получить знания для проектной деятельности по роботизированным системам при производстве продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур
2.1.3	Основы технологии хранения и переработки зерна
2.1.4	Экономика производства зерна и зернопродуктов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Теория решения изобретательских задач
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

Уровень 1	варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения

Знать:

Уровень 1	задачи, подлежащие дальнейшей разработке, способы их решения
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	выбирать вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-1.2: Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	методы математического анализа и моделирования.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методы математического анализа и моделирования;
3.1.2	- варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.1.3	- задачи, подлежащие дальнейшей разработке, способы их решения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования;
3.2.2	- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.2.3	- выбирать вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
3.3.2	- навыками поиска вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации;
3.3.3	- навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. 1. Почвообрабатывающие машины и орудия							
1.1	Почвообрабатывающие машины и орудия /Лек/	1	4	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	31(УК-1), 31(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседов ание

1.2	Устройство и подготовка к работе плугов, плоскорезов-глубокорыхлителей, культиваторов, борон, луцильников, катков, фрез и комбинированных агрегатов /Сем зан/	1	8	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
1.3	Изучение особенностей устройства почвообрабатывающих машин, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
Раздел 2. 2. Машины для внесения удобрений								
2.1	Машины для внесения удобрений /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
2.2	Устройство и подготовка к работе машин для внесения органических и минеральных удобрений /Сем зан/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
2.3	Изучение особенностей устройства для внесения удобрений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
Раздел 3. 3. Машины для посева и посадки								
3.1	Машины для посева и посадки /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.2	Устройство и подготовка к работе сеялок, посевных комплексов и посадочных машин. /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
3.3	Изучение особенностей устройства машин для посева и посадки, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	8	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
Раздел 4. 4. Машины для ухода и защиты растений								
4.1	Машины для ухода и защиты растений /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

4.2	Устройство и подготовка к работе междурядных культиваторов, опрыскивателей, опыливателей, програвивателей /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
4.3	Изучение особенностей устройства машин для ухода и защиты растений, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
Раздел 5. 5. Машины для уборки зерновых культур								
5.1	Машины для уборки зерновых культур /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
5.2	Устройство и подготовка к работе зерноуборочных комбайнов /Сем зан/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Решение кейсового задания
5.3	Изучение особенностей устройства зерноуборочных комбайнов, не рассмотренных на лекционных и практических занятиях /Ср/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
Раздел 6. 6. Машины для послеуборочной обработки зерна								
6.1	Машины для послеуборочной обработки зерна /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование
6.2	Изучение конструкций машин для очистки и сушки зерна /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Решение кейсового задания
6.3	Изучение особенностей устройства машин для послеуборочной обработки зерна, не рассмотренных на лекционных и лабораторных занятиях /Ср/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Собеседование, тестирование
Раздел 7. 7. Беспилотные летательные аппараты								
7.1	Беспилотные летательные аппараты. Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве, их функции и конструктивные особенности /Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
7.2	Изучение особенностей беспилотных летательных аппаратов, не рассмотренных на лекции /Ср/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование

	Раздел 8. 8. Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве							
8.1	Робототехника и цифровые технологии в сельском хозяйстве. Робототехнические устройства в растениеводстве. Искусственный интеллект в сельском хозяйстве //Лек/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	З1(УК-1), З1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседов ание
8.2	Изучение современных моделей робототехнических устройств, предназначенных для выполнения сельскохозяйственных работ /Ср/	1	6	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	В1(УК-1), В1(ОПК-1)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседов ание, тестирова ние
	Раздел 9. Консультации, зачет							
9.1	Выступление подгрупп с финальными презентациями по кейс- интенсиву /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2	У1(УК-1), У1(ОПК-1)			Финальна я презентац ия проекта
9.2	Консультации /Конс/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2				
9.3	Зачет /Зачёт/	1	2	УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Тестирова ние

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль знаний - собеседование. Комплект вопросов для собеседования - 60 вопросов.

Промежуточная аттестация - зачет. Комплект вопросов к зачету – 40 вопросов.

Комплект тестов – 300 вопросов.

ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету:

- 1.Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
- 2.Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
- 3.Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон, маркировка, агротехнические требования).
- 4.Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
- 5.Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).
- 6.Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).
- 7.Прикатывание почвы (назначение и типы катков, маркировка, агротехнические требования).
- 8.Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).
- 9.Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.
- 10.Компоновочные схемы сеялок и их характеристика.
- 11.Классификация и область применения высевальных и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.
- 12.Типы сошников и семяуклопроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.
- 13.Классификация и маркировка сеялок.
- 14.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.
- 15.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.
- 16.Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
- 17.Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
- 18.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
- 19.Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
- 20.Прицепные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
- 21.Самоходные кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
- 22.Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
- 23.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
- 24.Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
- 25.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
- 26.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
- 27.Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.
- 28.Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 29.Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 30.Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса).
- 31.Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.
- 32.Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.
- 33.Способы сушки зерна и применяемое оборудование.
- 34.Маркировка, сущность рабочего процесса шахтных зерносушилок.
- 35.Составные части зерносушилок, виды применяемого топлива, сравнительный анализ.
- 36.Основные правила размещения культиваторных лап на раме.
- 37.Построение зубового поля бороны.
- 38.Методика расчета дисковых орудий.
- 39.Особенности машин с активными рабочими органами.
- 40.Основные параметры почвообрабатывающей фрезы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1115	Лаборатория гидравлики и теплотехники	Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., шкафы – 6 шт. Технические средства обучения: системный блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП – 1 шт., проектор Acer P 1200 DNX0904 – 1 шт., акустическая система SVEN 2.1 MS-960 – 1 шт., доска маркерная и интерактивная – 2 шт., учебно-наглядные пособия. Специализированное оборудование: стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т – 1 шт.; стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом) – 1 шт.; стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) – 1 шт.; макеты оборудования машин и орудий (плугов, бороны дисковой, культиваторов для сплошной и междурядной обработки, сеялки зернотуковой, опрыскивателя, опылителя, картофелесажалки, высаживающего аппарата, сенокосилки, граблей, картофелекопалки и др.).	
1325	Лекционная аудитория	Стол ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эйдис А.Л., Парлюк Е.П.	Управление процессом создания технических систем для АПКv922: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016
Л1.2	Дорн, Г. А.	Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019
Л1.3	В. Т. Безручко	Информатика (курс лекций) : учебное пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапидус, Л. В.	Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Маркова, В. Д.	Цифровая экономика: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	под науч. ред. О. В. Китовой	Цифровой бизнес : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Znanium"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Средства механизации для уборки овощных культур [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2016.
2. Средства механизации для защиты растений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2015.
3. Средства механизации для внесения удобрений [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / С.Н. Быков ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
4. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.1 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
5. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: электронный практикум. Ч.2 / Ю.Н. Дементьев ; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.
6. Механизация процессов заготовки кормов [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
7. Механизация процессов очистки и сушки зерна [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2012.
8. Техника и технологии в животноводстве. Технологии и механизация процессов на фермах КРС [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2014.
9. Технологии и средства механизации в животноводстве [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Н. Дементьев; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

