

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зюстик Инесса Ю.

Рассолов С.Н.

" 30 " августа 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.01 (У)

**Ознакомительная практика**

Учебный план

36.05.01-23-13ВТ.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

38

самостоятельная работа

70

часы на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	36
Теоретические (научно- практические) конференции	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Д.Б.Н., доц., Зубова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией заслуженной факультета

Протокол № 1 от 19 08 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Телешева К.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практики является ознакомление студентов с их правами специальностью.

Основными задачами являются:

- ознакомление студентов со своими правами и обязанностями;
- ознакомление с организацией учебного процесса в вузе;
- ознакомление с ветеринарией как областью научных знаний и её практической деятельностью;
- формирование мировоззрения ветеринарного врача, умения логически мыслить;
- ознакомление мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Зоология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.2	Этика ветеринарного врача

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1.1: Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных

**Знать:**

Уровень 1	строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами определения строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	---

#### ОПК-1.2: Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного

**Знать:**

Уровень 1	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
-----------	---

#### ОПК-1.3: Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

**Знать:**

Уровень 1	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
-----------	--

#### ОПК-1.4: Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

**Знать:**

Уровень 1	практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

**ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности

**ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов

**ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на организм животных генетических и экономических факторов

**ОПК-4.1: Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования

**ОПК-4.2: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

**ОПК-4.3: Способен участвовать разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-5.1: Способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять по ним отчетные документы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технические средства реализации информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа результатов профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.2: Способен пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.1: Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные риски возникновения болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы оценки риска возникновения болезней животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных
<b>ОПК-6.2: Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять наличие запрещенных веществ в организме животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами контроля запрещенных веществ в организме животных
<b>ОПК-6.3: Способен идентифицировать риск возникновения и распространения болезней</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возникновение и распространение болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать риск возникновения и распространения болезней
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней
<b>ПК-1.1: Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
<b>ПК-1.2: Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
<b>ПК-1.3: Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
<b>ПК-1.4: Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов
<b>ПК-2.1: Знание специальных техник и методов исследования животных, их применение</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
<b>ПК-2.2: Осуществляет технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы подготовки животных к исследованию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить подготовку животных к исследованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки животных к исследованию
<b>ПК-2.3: Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных

**ПК-2.4: Анализирует, оформляет и интерпретирует результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем

**ПК-3.1: Знание анатомии и физиологии животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анатомию и физиологию животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания анатомии и физиологии животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	глубокими знаниями анатомии и физиологии животных

**ПК-3.2: Применение терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций, их применение для лечения животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных

**ПК-3.3: Использование алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии

**ПК-4.1: Осуществляет постановку диагноза на основе знаний патологической анатомии животных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	патологическую анатомию животных при постановке патологического диагноза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза



<b>ПК-4.2: Применяет методы и техники вскрытия трупов животных различных видов с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы посмертного диагностического вскрытия животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами посмертного диагностического вскрытия животных
<b>ПК-4.3: Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
<b>ПК-8.1: Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных
<b>ПК-8.2: Проводит мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
<b>ПК-8.3: Разработка рекомендаций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
<b>ПК-7.1: Способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний, способен проводить оценку условий содержания животных с учетом нормативных показателей микроклимата</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры микроклимата
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата

**ПК-7.2: Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных в лечебных целях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свойства и состав кормов для животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исследования свойств и состава кормов для животных

**ПК-7.3: Рассчитывает нормы рационов кормления животных, назначает лечебное питание**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы рационов кормления животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета норм рационов кормления животных

**ПК-5.1: Применяет государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии

**ПК-5.2: Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных

**ПК-5.3: Использует методы и техники введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

**ПК-6.1: Соблюдает основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации

**ПК-6.2: Применяет меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения

**УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

<b>УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

<b>УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

<b>УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

<b>УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих

<b>УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>УК-1.3: Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки различных вариантов решений задач

<b>УК-1.4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	-основы критического анализа, поиска и синтеза информации
3.1.3	-методы оценки различных факторов при решении задач
3.1.4	-актуальные научные проблемы профессиональной области
3.1.5	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.6	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.7	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.8	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.9	-особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
3.1.10	-недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.1.11	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.12	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.13	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.14	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.15	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.16	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.1.17	-меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.1.18	-специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.19	-лекарственные средства, диагностические препараты и рентгеноконтрастные вещества, вводимые в организм животных
3.1.20	-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.1.21	-основные параметры микроклимата
3.1.22	-свойства и состав кормов для животных
3.1.23	-нормы рационов кормления животных
3.1.24	-методы проведения анализа эпизоотической обстановки и мероприятия по профилактике болезней животных
3.1.25	-нормативно-правовые аспекты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
3.1.26	-методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.1.27	-патологическую анатомию животных при постановке патологического диагноза
3.1.28	-методы посмертного диагностического вскрытия животных
3.1.29	-специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.1.30	-анатомию и физиологию животных

3.1.31	-терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.1.32	-алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.1.33	-общее клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.1.34	-методы подготовки животных к исследованию
3.1.35	-методы отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.1.36	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.37	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.38	-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
3.1.39	-методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
3.1.40	-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
3.1.41	-основные риски возникновения болезней животных
3.1.42	-предельно-допустимая концентрация запрещенных веществ в организме животных
3.1.43	-возникновение и распространение болезней животных
3.1.44	-технические средства реализации информационных процессов
3.1.45	-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
3.1.46	-основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.1.47	-современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
3.1.48	-современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
3.1.49	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.50	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.51	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
3.1.52	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.53	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.54	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.1.55	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.3	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.4	-формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
3.2.5	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.6	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.7	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.8	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.9	-адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
3.2.10	-создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.2.11	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.12	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.13	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

3.2.14	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.15	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.16	-соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.2.17	-соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.2.18	-применять специализированное оборудование и инструменты, используемые для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.2.19	-определять необходимость применения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.2.20	-проводить профилактику и лечение болезней животных различной этиологии с помощью различного лекарственного сырья и препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок
3.2.21	-оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.2.22	-осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
3.2.23	-рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
3.2.24	-проводить анализ эпизоотической обстановки и осуществлять мероприятия по профилактике болезней у животных
3.2.25	-анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
3.2.26	-рекомендовать методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.2.27	-использовать знание патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
3.2.28	-выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных
3.2.29	-использовать специализированные методики вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.2.30	-использовать знания анатомии и физиологии животных
3.2.31	-применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных
3.2.32	-использовать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.2.33	-проводить общие клиническое и специальное исследование животных, их органов и систем с применением специальных техник и методов
3.2.34	-проводить подготовку животных к исследованию
3.2.35	-проводить отбор и оценку проб биологического материала, полученных от разных видов животных
3.2.36	-анализировать, оформлять и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
3.2.37	-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
3.2.38	-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
3.2.39	-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
3.2.40	-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
3.2.41	-применять методы оценки риска возникновения болезней животных
3.2.42	-определять наличие запрещенных веществ в организме животных
3.2.43	-оценивать риск возникновения и распространения болезней
3.2.44	-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
3.2.45	-работать со специализированными информационными базами данных в профессиональной деятельности для формирования отчетных документов
3.2.46	-использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.2.47	-обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
3.2.48	-использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов



3.2.49	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.50	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.51	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
3.2.52	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.53	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.54	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.55	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками определения действий по решению задач
3.3.2	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
3.3.3	-навыками оценки различных вариантов решений задач
3.3.4	-навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
3.3.5	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.6	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.7	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.8	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.9	-навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
3.3.10	-навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.3.11	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.12	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.13	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.14	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.15	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.16	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.3.17	-навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.3.18	-навыками работы со специализированным оборудованием и инструментами, используемыми для профилактики и лечения животных различной этиологии
3.3.19	-навыками введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных
3.3.20	-навыками профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
3.3.21	-навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.3.22	-навыками исследования свойств и состава кормов для животных
3.3.23	-навыками расчета норм рационов кормления животных
3.3.24	-навыками проведения анализа эпизоотической обстановки и осуществления мероприятий по профилактике болезней у животных
3.3.25	-навыками анализа нормативно-правовых актов по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных

3.3.26	-навыками рекомендации методов проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
3.3.27	-знаниями патологической анатомии животных при постановке патологического диагноза
3.3.28	-методами посмертного диагностического вскрытия животных
3.3.29	-специализированными методиками вскрытия трупов животных для постановки патологического диагноза
3.3.30	-глубокими знаниями анатомии и физиологии животных
3.3.31	-терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими приемами и манипуляциями для лечения животных
3.3.32	-алгоритмами и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии
3.3.33	-специальными техниками и методами проведения общих клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.34	-навыками подготовки животных к исследованию
3.3.35	-навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных
3.3.36	-методами анализа, оформления и интерпретации результатов клинических и специальных исследований животных, их органов и систем
3.3.37	-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
3.3.38	-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
3.3.39	-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
3.3.40	-навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов
3.3.41	-навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных
3.3.42	-методами контроля запрещенных веществ в организме животных
3.3.43	-навыками идентификации рисков возникновения и распространения болезней
3.3.44	-методами анализа результатов профессиональной деятельности
3.3.45	-навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности
3.3.46	-методами при решении общепрофессиональных задач с использованием современного оборудования
3.3.47	-навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
3.3.48	-методами проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
3.3.49	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.50	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.51	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
3.3.52	-методами определения строения и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.3.53	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.54	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.55	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТЕРИНАРИИ</b>							

1.1	<p>Обеспечение устойчивого благополучия важнейшая основа успешного развития животноводства. Надёжная охрана страны от проникновения эпизоотий и заноса экзотических болезней. Надёжная комплексная и крупномасштабная работа по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Решение основных ветеринарно-медицинских проблем здравоохранения одна из важнейших задач ветеринарной медицины.</p> <p>Обеспечение ветеринарного благополучия лабораторных животных, используемых в экспериментальной медицине.</p> <p>Ветеринарные аспекты охраны окружающей среды животного мира.</p> <p>Новые перспективные направления науки. /Сем зан/</p>	2	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2</p>	<p>УК-1.1 ЗУВ, УК-1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК-1.4 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-5.1 ЗУВ, УК-5.2 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-3.1 ЗУВ, ОПК-3.2 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ОПК-5.2 ЗУВ, ОПК-6.1 ЗУВ, ОПК-6.2 ЗУВ, ОПК-6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК-3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК-4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК-4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-6.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК-3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК-4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК-4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-6.3 ЗУВ,</p>	6	ЛП.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	---	---	---	---	---	---	------------	-----------------------

					5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК- 8.2 ЗУВ, ПК-8.3			
	<b>Раздел 2. ВЫСШЕЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ</b>							
2.1	Некоторые сведения о правах и обязанностях студентов Учебные программы и учебные специалиста Расписание занятий Правила проживания студентов в общежитиях Сдача зачётов и экзаменов Учебная и производственная практика Сдача государственных экзаменов /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2	УК-1.1 ЗУВ, УК- 1.2 ЗУВ, УК-1.3 ЗУВ, УК- 1.4 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-5.1 ЗУВ, УК- 5.2 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК- 4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК- 5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	6	Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ

2.2	Создание принципиально новых и высокоэффективных научных разработок в области профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Создание прогрессивных промышленных технологий в животноводстве. Достижение гармонии между технологией и биологией. /Ср/	2	14	УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	14	Э1	СОБЕСЕДОВАНИЕ
<b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВЕТЕРИНАРНОМ СПЕЦИАЛИСТЕ</b>								
3.1	Квалификационная характеристика ветеринарного врача (специальность «Ветеринария») Специализация по специальностям Стажировки ветеринарных врачей /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	6	Л1.1 Э1	СОБЕСЕДОВАНИЕ
3.2	Назначение ветеринарного специалиста Общие требования к ветеринарному специалисту /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	8	Л1.1 Э1	СОБЕСЕДОВАНИЕ
<b>Раздел 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА</b>								

4.1	Организация и проведение государственного ветеринарного контроля Практическое ветеринарное обслуживание /Сем зан/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	10	ЛП.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ
4.2	.Государственная и ведомственные формы организации ветеринарии Профилактика - основное направление деятельности ветеринарии Сеть государственной ветеринарии /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	12	Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ
<b>Раздел 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>								

5.1	<p>Цель научно-исследовательской работы - привить интерес у студентов к активной познавательной деятельности, творчеству, умению самостоятельно решать научно-производственные задачи. Основные её формы: учебно-исследовательская работа студентов прежде всего в научных кружках - в системе студенческого научного общества.</p> <p>На первом начальном этапе (1-2 курсы) студенты знакомятся с основами и элементами научного труда, приобретают навыки работы по творческому, филиал ФГБНУ углубленному изучению общественных общетеоретических наук (рефераты, библиографическое описание по отдельным темам и разделам).</p> <p>На втором этапе(3-5курсы) студенты включаются непосредственную, активную, творческую исследовательскую работу на специальных кафедрах в процессе выполнения лабораторных, практических, курсовых, дипломных работ, на учебной производственной практике. При выполнении научной работы студенты осваивают методику и планирование научных исследований, правила проведения эксперимента, использование научной аппаратуры, приборов, оборудования, обращения экспериментальными животными /Сем зан/</p>	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ПК-2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ПК-2.2 ЗУВ, ПК-2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ПК-3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ПК-4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-1.4 ЗУВ, ПК-5.2 ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ПК-2.2 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ПК-2.4 ЗУВ, ПК-3.1 ЗУВ, ПК-3.2 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ, ПК-4.1 ЗУВ, ПК-4.2 ЗУВ, ПК-4.3 ЗУВ, ПК-5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК-5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, ПК-8.1 ЗУВ, ПК-8.2 ЗУВ, ПК-8.3	2	Л1.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ
-----	--	---	---	---	--	---	------------	-------------------

	<b>Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>							
6.1	<p>Система обучения и воспитания в вузе рассчитана на работу со взрослыми самостоятельными людьми, которых не следует опекать и поучать на каждом шагу.</p> <p>Постановка учебной работы в институте нацелена на приобретение необходимых научных и специальных знаний.</p> <p>Высшая школа учит понимать думать и творчески подходить к изучаемой профессии.</p> <p>В вузе приобретаются знания, необходимые для получения определённой специальности.</p> <p>Учебные занятия и задания планировать с учётом индивидуальных особенностей.</p> <p>Общение со старшими наставниками и товарищами - важное значение в работе первокурсника.</p> <p>Педагогический процесс - это сложный двухсторонний процесс взаимодействий преподавателя со студентами, основанный на взаимном доверии и уважении.</p> <p>Участие студентов в научной работе - это не простое дополнение к лекциям и семинарам, а важная часть учебно-воспитательного процесса /Сем зан/</p>	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	4	Л1.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ
	<b>Раздел 7. ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ структурных ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УПРАВЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРИИ</b>							
7.1	<p>Противоэпизоотическая работа</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность</p> <p>Ввоз-вывоз поднадзорной продукции</p> <p>Аттестация специалистов в области ветеринарии</p> <p>Компартментализация</p> <p>Услуги и функции</p> <p>Деятельность ветеринарной лаборатории /Сем зан/</p>	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	2	Л1.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ



7.2	Научно-исследовательская работа студентов - это неразрывная составная часть учебно-воспитательного процесса в вузе. /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	10	ЛП.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ
7.3	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРИИ НА ТЕРРИТОРИИ КУЗБАССА /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-4.2 ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК-4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК-4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК-3.3 ЗУВ	10	ЛП.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИЕ

7.4	ЖИВОТНЫЙ МИР КУЗБАССА /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК- 4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК- 7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК- 8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК- 4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК- 1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК- 1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ПК- 2.1 ЗУВ, ПК-2.2 ЗУВ, ПК- 2.3 ЗУВ, ПК-2.4 ЗУВ, ПК- 3.1 ЗУВ, ПК-3.2 ЗУВ, ПК- 3.3 ЗУВ, ПК-4.1 ЗУВ, ПК- 4.2 ЗУВ, ПК-4.3 ЗУВ, ПК- 5.1 ЗУВ, ПК-5.2 ЗУВ, ПК- 5.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК- 6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК- 7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, ПК- 8.1 ЗУВ, ПК-8.2 ЗУВ, ПК- 8.3	15	Л1.1 Э1	СОБЕСЕ ДОВАНИ Е
-----	----------------------------	---	----	---	--	----	------------	-----------------------

7.5	/Конф/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ПК-3.3	ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК- 1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ОПК- 4.1 ЗУВ, ОПК-4.2 ЗУВ, ОПК- 4.3 ЗУВ, ОПК-5.1 ЗУВ, ПК- 3.3 ЗУВ	2	Э1	
-----	--------	---	---	---	--	---	----	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Основные методы фиксации животных.
2. Правила техники безопасности при работе с животными
3. метод перкуссии животных
4. метод пальпации животных
5. метод аускультации животных
6. Термометрия
7. Порядок клинического обследования животных
8. Определение габитуса животных
9. Исследование слизистых оболочек
10. Исследование кожи, шерстного покрова, подкожной клетчатки
11. Исследование лимфатических узлов
12. Специальные методы исследований
13. Обследование органов кровообращения
14. Обследование органов дыхания
15. Обследование органов пищеварения
16. Обследование органов нервной системы
17. Признаки, наблюдаемые у продуктивных заболевших животных
18. Признаки, наблюдаемые у непродуктивных заболевших животных

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3211	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 32 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; компьютер – 11 шт.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шишков В.П., Беляков И.М., Кунаков А.А.	Введение в ветеринарию: учебное пособие	Москва: Агропромиздат, 1986
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

