

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 11 » июня 2019г., протокол № 11
заведующий кафедрой

 Т.П. Дорофеева
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Организация предпринимательской деятельности в АПК

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: Е.В. Латкова

Кемерово 2019

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 – Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

- ПК-18 - Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- ПК-19 - Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

- ПК- 20 - Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-17 – Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</i>	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования и лучшей деятельности предприятий	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, прогнозирования и лучшей деятельности предприятий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования и лучшей деятельности предприятий	В целом успешное, но содержательные победы владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования и лучшей деятельности предприятий	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования и лучшей деятельности предприятий	Собеседование, тест
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но содержательные победы владения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У1	Собеседование, тест

	<p>♦</p> <p>Знать: Основа экономики и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>З1</p>	Не знает	Фрагментарные знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но содержательные отдельные проблемы знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Успешные и систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p>
<p>ПК-18 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений) деятельности, продукто-</p>							
<p>Второй этап (завершение формирования)</p> <p>Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений) деятельности, продукто-</p>	<p>Владеет: навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>В2</p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержательные отдельные проблемы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	Успешное и систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	<p>Собеседование, тест</p>
	<p>Уметь: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p> <p>У2</p>	Не умеет	Фрагментарное умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	В целом успешное, но содержательные отдельные проблемы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	Успешное и систематическое умение выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и	<p>Собеседование, тест</p>

	<p>Уметь: производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия</p>	Не умеет	Фрагментарное умение производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия	В целом успешное, но не систематическое умение производить анализ операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия	В целом успешное, но содержательное умение производить анализ операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия	Успешное и систематическое умение производить анализ операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия	<p>Собеседование, тест</p>
<p>Знать: важнейшие планы вые показатели и способы их расчёта, технологично планирования производственной программы предприятия</p>	Не знает	Фрагментарные знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологичии планирования производственной программы предприятия	В целом успешные, но не систематические знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологичии планирования производственной программы предприятия	В целом успешные, но содержательные знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологичии планирования производственной программы предприятия	Успешные и систематические знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологичии планирования производственной программы предприятия	Собеседование, тест	<p>Собеседование, тест</p>

ПК-20 - Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур

<p>Второй этап (завершение формирования) <i>Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур</i></p>	<p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур</p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур	В целом успешное, но содержательное владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур	Успешное и систематическое владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предприятийских структур	<p>Собеседование, тест</p>
---	---	------------	---	---	---	--	----------------------------

новых предпринимательских структур	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности У2	Не умеет	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Собеседование, тест
	Знать: основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных нормативно-правовых документах, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В целом успешные, но содержащие пробелы знания об основных нормативно-правовых документах, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Успешные и систематические знания об основных нормативно-правовых документах, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Собеседование, тест

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчёт доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после

завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда

1. В чем заключается сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности?
2. Какие принципы стимулируют легальное развитие предпринимательской деятельности?
3. Что, согласно нормативному регламенту, подразумевается под предпринимательством в России?
4. Назовите основных субъектов предпринимательства.
5. Каким образом устанавливается официальный статус предпринимателя?

Тема. Предпринимательская идея и ее выбор

1. Охарактеризуйте принципы предпринимательской деятельности, ориентированные на развитие рыночной экономики.
2. Какими личностными качествами должен обладать предприниматель для выполнения предпринимательских функций?
3. Назовите основные общепризнанные и распространенные правила (принципы) предпринимательского поведения.
4. Назовите основные функции предпринимательства.
5. Охарактеризуйте многообразие предпринимательской деятельности в соответствии с классификационными признаками.

Тема. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений

1. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по видам собственности.
2. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по количеству участников.
3. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по организационно-правовым формам и формам собственности.
4. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по распространению деятельности на различные территории и национальной принадлежности капитала

Тема. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки

1. Что представляет собой технология принятия предпринимательских решений?
2. Какими элементами (чертами) определяются потенциал и предпринимателя?
3. Какие методы могут лежать в основе технологии принятия предпринимательских решений?
4. Охарактеризуйте источники накопления предпринимательских идей (проектов).
5. Какие принципы и закономерности лежат в основе накопления, отбора и анализа предпринимательских идей?

Тема. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

1. Микросреды предпринимательства?
2. Каковы предпосылки для успешного предпринимательского старта?
3. Как происходит формирование цены товара (укажите формулу расчета)? Каким образом возникает сверхприбыль?
4. Что представляют собой валовые издержки. Из чего они состоят и как формируются?
5. Объясните понятия «минимально допустимый объем производства» и «максимально возможный объем производства» продукции

Тема. Культура предпринимательства

1. Каково содержание понятия «культура предпринимательства»?
2. Существуют разные трактовки понятия «культура предпринимательства». С какими из них вы согласны в большей степени?
3. Какие стороны культуры принято выделять? К какой из этих сторон относится культура предпринимательства?
4. Чем обуславливается наличие разных культур, субкультур на каждом крупном предприятии?
5. Какие специфические отраслевые виды культуры предпринимательства выделяют исследователи? Какие виды культуры рассматривает Р. Рюгтингер?

Тема. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Изучение связей своих сотрудников и фирмы-партнёра.
2. Разработка механизма защиты коммерческой тайны.
3. Регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну, работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров.
4. Определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну

2.2 Промежуточная аттестация

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

ПК-17 – Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

ПК-18 - Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 - Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 - Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-17 (31)

1. Один из признаков предприятия?

- a) - рентабельность
- b) - самостоятельность
- c) + все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам (ПК-18)

- a) + общества, товарищества, производственный кооператив
- b) - товарищества, общества, потребительский кооператив
- c) - все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является: (ПК-18)

- a) + уставный капитал
- b) - доходы будущих периодов
- c) - резервный капитал

4. Организация труда – это? ПК-19

- a) - это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- b) + методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- c) - это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков? ПК-20

- a) + специальность
- b) - профессия
- c) - все ответы верны

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-18 (31)

6. Штатное расписание – это ПК-19

- a) - предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства

- b) - документ, подтверждающий списание средств
- c) + документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности ПК-18

- a) - учредительный договор
- b) - устав
- c) + бизнес-план

8. Предприниматель – это? (ПК-17)

- a) + лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- b) - физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- c) - юридическое лицо

9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности (ПК-17):

- a) + частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- b) - частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- c) - все ответы верны

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-19 (31)

10. Кто занимается предпринимательской деятельностью? (ПК-19)

- a) - юридическое лицо
- b) - физическое лицо
- c) + все ответы верны

11. Раскройте участников налоговых отношений (ПК-19)

- a) + налогоплательщики
- b) - налоговые агенты
- c) - все ответы верны

12. Учредительный договор – это? (ПК-20)

- a) + документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- b) - правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- c) - все ответы верны

13. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях (ПК-19):

- a) - реорганизация
- b) - структуризация
- c) - реструктуризация
- d) + ликвидация

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-20 (31)

14. Деятельность юридического лица регламентируется (ПК-17):

- a) - Трудовым кодексом РФ
- b) - Гражданским кодексом РФ
- c) + Административно-процессуальным кодексом РФ
- d) - все ответы верны

15. Какие виды риска вы знаете? (ПК-19)

- a) - коммерческий
- b) + страховой
- c) - все ответы верны

ключ

1	С	7	С	13	D
2	A	8	A	14	С
3	A	9	A	15	С
4	B	10	С	16	
5	A	11	A	17	
6	С	12	A	18	

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-17 (У)

1. _____ -это сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны (ПК-19)

- a) - специализация цехов машиностроительных предприятий;
- b) - предпринимательская деятельность;
- c) + специализация предприятия.
- d) - верны ответы а и в.

2. Какая форма специализации заключается в разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между экономическими районами, областями (краями) и зонами с учетом природных факторов и затрат на ее получение:

- a) - общехозяйственная;
- b) + зональная (территориальная);
- c) - внутрихозяйственная;
- d) - верны варианты а, в.

3. В условиях рыночных отношений решающую роль в специализации хозяйства играют...

- a) - объемы капиталовложений;
- b) - реализационные цены;
- c) + спрос и предложение на отдельные виды продукции;
- d) - все варианты верны;

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-18 (У)

4. _____ специализация состоит в разделении труда по технологическим стадиям производства сельскохозяйственной продукции между предприятиями и их подразделениями:
- a) + внутриотраслевая;
 - b) - внутрихозяйственная;
 - c) - зональная;
 - d) - сельскохозяйственная.
5. О степени участия хозяйства в общественном разделении труда дает представление...
- a) - уровень рентабельности;
 - b) + уровень товарности производства;
 - c) - затраты труда.
 - d) - все варианты не верны;
6. Указать какие показатели не характеризуют эффективность специализации и сочетания отраслей:
- a) - объем валовой продукции растениеводства и животноводства;
 - b) - себестоимость единицы продукции;
 - c) + уровень товарности производства;
 - d) - варианты а и в.
7. _____ - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.
- a) - маркетинговая деятельность;
 - b) - специализация сельскохозяйственного предприятия;
 - c) + предпринимательство.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-19 (У)

8. По какому признаку целесообразно использовать структуризацию на предприятиях, выпускающих относительно ограниченную номенклатуру продукции, действующих в стабильных условиях, требующих для своего функционирования решения стандартных управленческих задач:
- a) - по временному признаку;
 - b) - территориальному признаку;
 - c) + функциональному признаку.
 - d) - все варианты не верны.
9. Вероятное представление риска- это
- a) + представление о действиях, сопряженных с риском, как о своеобразной лотерее. Положительным в таком осознании является решение случайного характера, приводящее к риску;
 - b) - представление о действиях, сопряженных с риском, как о случайном решении;
 - c) - представление, базирующееся на общих законах упорядоченного мышления;
 - d) - строится в предположении, что задача не содержит случайных факторов, и решение ее определяется строгими правилами.

10. Принцип иерархизации заключается

- a) - в системе правил, которой человек пользуется в процессе выбора альтернативы;
- b) - в расчленение сложной задачи на простые элементы;
- c) + в установлении относительной важности факторов, установлении ранжира;
- d) + в построении факторов по порядку, выстроении по цепочки.

КЛЮЧ

1	С	7	С	13	
2	В	8	С	14	
3	С	9	А	15	
4	А	10	С/d	16	
5	В	11		17	
6	С	12		18	

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-17 (В)

1. Стереотип –

- a) - обработанная информация, содержащая статистику определенных действий;
- b) - прослеживает связь между прошлым опытом и действиями в ситуации, содержащей риск;
- c) - действия человека, принимающего решение, связанное с риском;
- d) + стереотип складывается в процессе обучения и служит основой автоматических навыков. К стереотипу человек обращается, когда нужно действовать быстро, без ошибок, автоматически.

2. К внешним рискам относится

- a) - кадровые риски;
- b) + национализация;
- c) - маркетинговая политика;
- d) + введение эмбарго.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-18 (В)

3. Постоянные риски –.....

- a) - риски, которые угрожают предпринимателю в течение конечного, известного отрезка времени;
- b) - эти риски возникают в случае неэффективного менеджмента, ошибочной маркетинговой политики, а также в результате внутрифирменных злоупотреблений;
- c) + риски, которые непрерывно угрожают предпринимательской деятельности в данном географическом районе или в определенной отрасли экономики;
- d) демографическая ситуация в стране.

4. Страховой риск- это....

- a) + вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления непредвиденных обстоятельств;
- b) - риск, связанный с личностью предпринимателя;
- c) - риск, связанный с недостатком информации о состоянии внешней среды;
- d) - верны ответы а и б.

5. Как по иному называются динамические риски?

- a) - простые;
- b) - сложные;
- c) - статистические;
- d) + спекулятивные.

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-19 (В)

6. Особенность статистических рисков заключается в ...

- a) - никогда не несут потери предпринимательской деятельности;
- b) - несут, но частично;
- c) + они практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности. При этом потери для фирмы, как правило, означают и потери для общества в целом;
- d) - не верен ни один ответ.

ключ

1	d	7		13	
2	B/c	8		14	
3	C	9		15	
4	A	10		16	
5	D	11		17	
6	c	12		18	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.