

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Менеджмент и агробизнес

УТВЕРЖДАЮ



рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФТД.05 Инновации и предпринимательство в АПК**

Учебный план В35.03.04-21-1ТА.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

зачет - 6

в том числе:

контактная работа 34

самостоятельная работа 74

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмент и агробизнес

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмент и агробизнес

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмент и агробизнес

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмент и агробизнес

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель- формирование системы базовых знаний и навыков в области предпринимательской деятельности агропромышленного комплекса.

Задачи:

- формирование способности характеризовать предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- формирование способности изучить современные формы российского предпринимательства;
- формирование способности раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- формирование способности изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
2.1.2	(модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего
2.1.3	образования (уровень образования – бакалавриат, специалитет)
2.1.4	Экономика предприятия
2.1.5	Экономика отрасли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление бизнесом
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>ПК-12: Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологический процесс по производству продукции растениеводства, в том числе как объект
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>ПСК-1: Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации
Уровень 2	современные проблемы в области управления рисками предприятия
Уровень 3	характеристики поведения потребителей экономических благ, основные типы и структуры рынков, основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
Уровень 3	анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления
Уровень 2	навыками исследования рыночных и специфических рисков
Уровень 3	методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПСК-2: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели**

**Знать:**

Уровень 1	основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
Уровень 2	выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий
Уровень 2	навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПСК-3: Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)**

**Знать:**

Уровень 1	системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана
Уровень 2	систему внутривозвратных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень 2	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.
Уровень 2	навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПСК-4: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций
Уровень 2	важнейшие плановые показатели и способы их расчёта, технологию планирования производственной программы предприятия
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения
Уровень 2	производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой планирования производственной программы предприятия
Уровень 2	навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру общества как сложной системы;
3.1.2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.4	базовые элементы командной работы;
3.1.5	технологический процесс по производству продукции растениеводства, в том числе как объект управления;

3.1.6	принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации;
3.1.7	современные проблемы в области управления рисками предприятия;
3.1.8	характеристики поведения потребителей экономических благ, основные типы и структуры рынков, основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ;
3.1.9	основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
3.1.10	методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности,
3.1.11	системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана;
3.1.12	систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности;
3.1.13	основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций;
3.1.14	важнейшие плановые показатели и способы их расчёта, технологию планирования производственной программы предприятия;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.5	находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
3.2.6	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
3.2.7	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
3.2.8	анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий;
3.2.9	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.10	выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии;
3.2.11	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
3.2.12	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;
3.2.13	оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения;
3.2.14	производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностями к конструктивной критике и самокритике;
3.3.2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
3.3.3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические
3.3.4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;
3.3.5	навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
3.3.6	навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления;
3.3.7	навыками исследования рыночных и специфических рисков;
3.3.8	методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий;
3.3.9	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий;
3.3.10	навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации;
3.3.11	навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;



3.3.12	навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности;
3.3.13	методикой планирования производственной программы предприятия;
3.3.14	навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обучения	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. теоретический</b>								
1.1	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.3	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда: повторение лекционного материала работа с основной и	6	10	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Предпринимательская идея и ее выбор /Лек/	6	4	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Предпринимательская идея и ее выбор /Сем зан/	6	4	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.6	Предпринимательская идея и ее выбор: повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	10	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК-2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

1.9	Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений:повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	10	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад, тест
1.10	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки: повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	11	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	3, У: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.13	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.14	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.15	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности:сущность, цели и качественные признаки: повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	11	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.16	Культура предпринимательства /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Культура предпринимательства /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.18	Культура предпринимательства:сущность, цели и качественные признаки: повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	11	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест

1.19	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Лек/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.20	Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Сем зан/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, доклад
1.21	Оценка эффективности предпринимательской деятельности: сущность, цели и качественные признаки: повторение лекционного материала, работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	6	11	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	У, В: УК-3, ПК-12, ПСК -1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.22	Консультации /Конс/	6	2	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.23	Зачет /Зачёт/	6	0	УК-3 ПСК-4 ПСК-3 ПСК-1 ПСК -2 ПК-12	УК-3, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	Зачетное тестирование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2203	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 50 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиокolonки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Лекции
2205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 1 шт., монитор -18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиокolonки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.	Семинарские занятия

	текущего контроля и промежуточной аттестации		
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.М. Головач, И.Н. Турчаева.	Организация производства и предпринимательства в АПК : Организация производства и	ИНФРА-М, 2021
Л1.2	Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А.	Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л1.3	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Попова.	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com		
Э2	elibrary.ru		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

