

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

"22" апреля



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.Г.В.ФВ. 01.03

Волейбол

Учебный план	V36.03.02-21-1A3.pix	
	36.03.02 Зоотехния	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля - в семестрах:
в том числе:		зачет - 1, 2, 3, 4, 5
контактная работа	328	
самостоятельная работа	0	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	З	К	З	К	З	К	З	К	З	К	З	К
Недель	17	2/6	19	1/6	17	2/6	16	3/6	13	4/6		
Вид занятий	З	К	З	К	З	К	З	К	З	К	З	К
Семестровые занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого ауд.	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Ников Д.С. Ников Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Волейбол

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Бондарев Николай Сергеевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета

Протокол № 6 от 21 04 21 г.

Председатель методической комиссии Анохин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Волейбол» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, специфики дисциплины "Волейбол" для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли дисциплины "Волейбол" в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ дисциплины "Волейбол" и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к дисциплине "Волейбол", установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями по дисциплине "Волейбол", умений и навыков научно-методических в области легкой атлетике;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в дисциплине "Волейбол";
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.2.2	Бадминтон
2.2.3	Баскетбол
2.2.4	Борьба
2.2.5	Легкая атлетика
2.2.6	Настольный теннис

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
Уровень 3	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
Уровень 2	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
Уровень 3	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:	
Уровень 1	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
Уровень 2	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
Уровень 3	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:	
Уровень 1	техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
Уровень 3	простейшими приемами самомассажа и релаксации.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

3.1.3	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.4	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
3.1.5	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК;
3.1.6	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.2.4	- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.2.5	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
3.2.6	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.4	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
3.3.5	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
3.3.6	- простейшими приемами самомассажа и релаксации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Волейбол. Обучение технико-тактическим действиям							
1.1	Общая физическая подготовка (совершенствование физических качеств) /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-7		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.2	Специальная физическая подготовка (специальные упражнения для волейболиста) /Сем зан/	1	4	УК-6 УК-7		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест

1.3	Изучение стоек и перемещений волейболиста. Перемещения в нападении и в защите. Изучение передачи мяча сверху двумя руками. Правила соревнований /Сем зан/	1	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.4	Изучение передачи мяча сверху двумя руками. Высокая, средняя и низкая передача сверху. /Сем зан/	1	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.5	Совершенствование передачи двумя руками сверху, стоя на месте. Обучение передаче мяча снизу двумя руками. /Сем зан/	1	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.6	Обучение нижней и верхней прямой подачи /Сем зан/	1	14	УК-6 УК-7		14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.7	Освоение верхней прямой подачи, подача по зонам. /Сем зан/	1	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
1.8	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении. Обучение передаче мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Совершенствование верхней прямой подачи. /Сем зан/	1	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
Раздел 2. Семестр 2 Волейбол								
2.1	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу, на месте и в движении. Совершенствование верхней прямой подачи. Обучение приёму мяча с подачи /Сем зан/	2	6	УК-6 УК-7		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.2	Совершенствование верхней прямой подачи. Обучение приёму мяча с подачи /Сем зан/	2	14	УК-6 УК-7		14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.3	Совершенствование техники владения мячом (передачи мяча сверху, снизу; различные виды подач) /Сем зан/	2	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест

2.4	Совершенствование передачи мяча сверху, снизу на месте и в движении. Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование верхней прямой подачи и приёма мяча с подачи. /Сем зан/	2	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.5	Совершенствование передачи мяча снизу после перемещений. Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Закрепление техники прямого нападающего удара /Сем зан/	2	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.6	Совершенствование техники передач мяча сверху и снизу на месте и в движении. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Совершенствование техники верхней прямой подачи и приёма мяча. /Сем зан/	2	10	УК-6 УК-7		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.7	Совершенствование техники второй передачи вдоль сетки. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Обучение постановки одиночного блокирования. /Сем зан/	2	4	УК-6 УК-7		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
2.8	Совершенствование передач сверху и снизу на месте и в движении. Обучение передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Совершенствование техники прямого нападающего удара /Сем зан/	2	4	УК-6 УК-7		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование, тест
Раздел 3. Семестр 3 Волейбол								
3.1	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Верхняя прямая подача. Совершенствование техники приёма и передачи мяча из глубины площадки. /Сем зан/	3	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Обучение одиночному и двойному блокированию. Защитные действия игрока. /Сем зан/	3	6	УК-6 УК-7		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Совершенствование техники прямого нападающего удара, приема мяча с подачи /Сем зан/	3	16	УК-6 УК-7		16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Совершенствование прямого нападающего удара по зонам (4, 3, 2). Совершенствование одиночного и двойного блокирования. Верхняя прямая подача и приём мяча /Сем зан/	3	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.5	Совершенствование техники нападающего удара по зонам. Блокирование. Совершенствование технических и тактических действий при подаче и приёме мяча. /Сем зан/	3	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении. Обучение передаче мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Совершенствование верхней прямой подачи. /Сем зан/	3	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Волейбол								
4.1	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Верхняя прямая подача. Совершенствование техники приёма и передачи мяча из глубины площадки. /Сем зан/	4	12	УК-6 УК-7			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Верхняя прямая подача. Совершенствование техники приёма и передачи мяча из глубины площадки. /Сем зан/	4	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Совершенствование техники прямого нападающего удара, приема мяча с подачи /Сем зан/	4	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Совершенствование прямого нападающего удара по зонам (4, 3, 2). Совершенствование одиночного и двойного блокирования. Верхняя прямая подача и приём мяча /Сем зан/	4	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Совершенствование техники нападающего удара по зонам. Блокирование. Совершенствование технических и тактических действий при подаче и приёме мяча. Правила соревнований /Сем зан/	4	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении. Обучение передаче мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Совершенствование верхней прямой подачи. /Сем зан/	4	10	УК-6 УК-7		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Волейбол								
5.1	Совершенствование техники прямого нападающего удара. Верхняя прямая подача. Совершенствование техники приёма и передачи мяча из глубины площадки. /Сем зан/	5	10	УК-6 УК-7		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Совершенствование техники прямого нападающего удара.Верхняя прямая подача.Совершенствование техники приёма и передачи мяча из глубины площадки. /Сем зан/	5	10	УК-6 УК-7		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Совершенствование техники прямого нападающего удара, приема мяча с подачи /Сем зан/	5	8	УК-6 УК-7		8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Совершенствование прямого нападающего удара по зонам (4, 3, 2).Совершенствование одиночного и двойного блокирования.Верхняя прямая подача и приём мяча /Сем зан/	5	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Совершенствование техники нападающего удара по зонам. Блокирование.Совершенствование технических и тактических действий при подаче и приёме мяча. /Сем зан/	5	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении.Обучение передаче мяча снизу двумя руками на месте и в движении.Совершенствование верхней прямой подачи. /Сем зан/	5	12	УК-6 УК-7		12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

тестирования

1. Какая страна считается родиной волейбола?
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) США
2. В каком году, и кто придумал волейбол?
 - а) 1891 г. - Джеймс Нейсмит
 - б) 1895 г. - Уильям Морган
 - в) 1896 г. - Пьер де Кубертен
3. Сколько игроков от каждой команды на поле?
 - а) по 5
 - б) по 6
 - в) по 7
4. До сколько очков длится партия?
 - а) 21
 - б) 25
 - в) 30
5. Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку за один розыгрыш не считая блока?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
6. Какой ответ не нарушает правила волейбола?
 - а) Можно ударить по мячу дважды, не считая блок
 - б) Можно наступить на линию поля во время выполнения подачи
 - в) Можно заступить на чужую половину поля соперника одной ногой, при этом второй касаться средней линии
7. Засчитывается ли очко, если мяч попадает в лицевую или боковую линию поля?
 - а) да
 - б) нет
 - в) Судья назначает спорный мяч
8. В каком направлении совершается переход?
 - а) по часовой стрелке
 - б) против часовой стрелки
 - в) первый и второй варианты правильные
9. Сколько игроков в команде играет на передней линии, а сколько на задней?
 - а) 3 спереди, 3 сзади
 - б) 2 спереди, 4 сзади
 - в) 4 спереди 2 сзади
10. Укажите размеры волейбольной площадки?
 - а) 16 на 9 метров
 - б) 18 на 9 метров
 - в) 20 на 10 метров
11. Какой вес волейбольного мяча?
 - а) 240-250 грамм
 - б) 260-280 грамм
 - в) 265-285 грамм
12. Какого вида подачи не существует?
 - а) Сверху
 - б) Силовой
 - в) Двумя руками снизу
13. В каком году была создана Международная федерация волейбола?
 - а) 1941
 - б) 1947
 - в) 1952
14. Либеро в волейболе это?
 - а) Игрок, действующий на блоке.
 - б) Защитник, играющий на задней линии
 - в) Нападающий игрок
15. Сколько тайм-аутов может взять команда в одной партии?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
6.1 Перечень программного обеспечения
Adobe Acrobat Reader DC Архиватор 7-zip Операционная система OpenSuse Leap 15.1 Браузер Mozilla Firefox
6.2 Перечень информационных справочных систем
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" "Консультант Плюс" - законодательство РФ ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1234	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мяч волейбольный – 4 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 7 шт., сетка для мини футбола – 1 шт., сетка баскетбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 3 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сетка ограждения – 1 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., ферма баскетбольная игровая – 2 шт., ботинки лыжные – 4 шт., палки лыжные пар – 25 шт., лыжи пластиковые – 27 шт., лыжи прогулочные – 25 шт., крепление для лыж – 25 шт.; Спортивное оборудование: брусья-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт., палка гимнастическая – 2 шт., коврик гимнастический – 1 шт., утяжелители – 6 шт., скакалка резиновая – 9 шт., доска наклонная навесная – 1 шт., обруч – 2 шт., штанга – 1 шт., гантели – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., секундомер – 3 шт., шахматы – 3 шт., часы шахматные – 1 шт., шашки – 1 шт., набор бадминтона – 4 шт., ракетка для бадминтона – 1 шт., сетка бадминтона – 1 шт., набор настольного тенниса – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., весы – 1 шт., скамейка атлетическая – 1 шт., шведская стенка – 12 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск "Здоровье" JOEREX – 2 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., тренажер Weider – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фетисова С. Л., Фокин А. М., Лобанов Ю. Я.	Волейбол: учебное пособие	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2018
Л1.2	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура. Волейбол: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таланцева В. К., Пестряева Л. Ш.	Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол): Учебное пособие	Чувашский государственный аграрный университет, 2017
Л2.2	Данилова Г. Р.	Обучение студентов технике и тактике передачи мяча двумя руками сверху в волейболе	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л.В. Куркина, Н.А. Сидорова, Г.Ю. Аникин, Д.С. Ишков, Т.С. Чалкова	Элективные курсы по физической культуре и спорту : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов	Кемеровский ГСХИ, 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)		
Э2	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")		
Э3	Электронно-библиотечная система "Знаниум"		
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре и спорту : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов [Электронный ресурс] / авторы сост. Л.В. Куркина, Н.А. Сидорова, Г.Ю. Аникин, Д.С. Ишков, Т.С. Чалкова, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2018 г.

