

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2. О.02(У) Технологическая практика**



Н.А. Стенина

2021 г.

Учебный план	В35.03.10-21-1АЛ.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	36	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

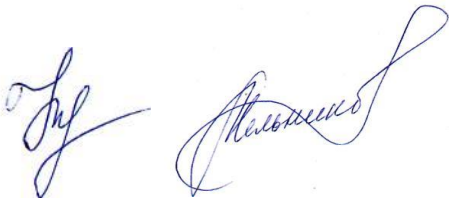
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого
	уп	рп	
Неделя			
Вид занятий	уп	рп	рп
Семинарские занятия	36	36	36
Консультации	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	88	88	88
Итого ауд.	36	36	36
Контактная работа	38	38	38
Сам. работа	70	70	70
Итого	10	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., Витязь С.Н.; ст.преп., Мельникова И.И.



Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Санкина О.В.

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной практики является формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности
В число задач практики входит:
1. Сформировать способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
4. Сформировать способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
5. Сформировать способность обосновывать выбор технических решений и обеспечивать организацию всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Сформировать готовность реализовывать технологии, проводимые при организации работ по проектированию и благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы ландшафтного дизайна
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.6	Культура речи и делового общения
2.1.7	Почвоведение
2.1.8	Теория решения изобретательских задач
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Декоративное растениеводство
2.2.2	Курсовой проект
2.2.3	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.2.4	Модуль 2. Фиторемедианты
2.2.5	Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов
2.2.6	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес
2.2.7	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре
2.2.8	Технологическая практика
2.2.9	Архитектурная графика и основы композиции
2.2.10	Ландшафтное проектирование
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	Системы автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре
2.2.13	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.14	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2.15	Защита растений городских и лесопарковых насаждений
2.2.16	История садово-паркового искусства
2.2.17	Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре
2.2.18	Организация и управление работами по созданию культурных ландшафтов
2.2.19	Технологическая практика
2.2.20	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Преддипломная практика
2.2.23	Технологическая практика
2.2.24	Урбоэкология и мониторинг состояния зеленых насаждений

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы оценки состояния зеленых насаждений и их инвентаризации;
3.1.2	- методы определения декоративности растений;
3.1.3	- определение понятия баланс территории и требования к его составлению;
3.1.4	- определение понятия архитектурно-планировочная ситуация и методы ее анализа;
3.1.5	- методы экологического мониторинга территории благоустройства;
3.1.6	- комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.1.7	- причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;
3.1.8	- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
3.1.9	- правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;
3.1.10	- основные требования к организации и производству работ по
3.1.11	строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов;
3.1.12	
3.1.13	- технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной
3.1.14	сети, площадок, садово-парковых
3.1.15	сооружений;
3.1.16	- мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- подбирать комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.2.2	- использовать нормативно-техническую документацию при разработке объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.3	- понимать и определять причины нарушения состояния зеленых насаждений в урбанизированной среде;
3.2.4	- использовать правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;
3.2.5	- учитывать знания технологий создания и содержания зелёных насаждений, дорожной
3.2.6	сети, площадок, садово-парковых
3.2.7	сооружений при разработке концепций и проектной документации по организации объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.8	- проводить оценку состояния зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
3.2.9	- проводить инвентаризацию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;

3.2.10	- определять декоративность растений;
3.2.11	- анализировать и корректировать баланс территории;
3.2.12	- определять и анализировать архитектурно-планировочную ситуацию.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками создания условий, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;
3.3.2	- навыками создания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с учетом требований к комплексному благоустройству территорий различного назначения;
3.3.3	- навыками оформления результатов оценки состояния зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
3.3.4	- навыками проведения и оформления документации по предпроектным исследованиям территории планируемого благоустройства (ситуационный план, архитектурно-планировочная ситуация, баланс территории, состояние зеленых насаждений, наличие объектов культурного наследия и т.д.);
3.3.5	- навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>								
1.1	Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 2. Основной этап</b>								
2.1	Причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде. Методы оценки состояния зеленых насаждений. Методы оценки декоративности растений. /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Баланс территории,его анализ и корректировка /Сем зан/	4	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

2.3	Предпроектный анализ территории планируемого благоустройства. Основные требования к оформлению документации по результатам предпроектных исследований территории планируемого благоустройства. /Сем зан/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование	
2.4	Индивидуальное задание (предпроектный анализ территории планируемого благоустройства на выбор студента). Основные требования к разработке и оформлению индивидуального задания. Требования к оформлению отчета по практике. /Сем зан/	4	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование	
2.5	Изучение основных требований к содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. /Ср/	4	10	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике	
2.6	Изучение нормативной и справочной литературы. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов в рамках индивидуального задания /Ср/	4	20	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике	
2.7	Проведение предпроектных исследований в рамках индивидуального задания, анализ и оформление полученных результатов. Составление ситуационного плана, описания природно-климатических условий и состояния растительности на территории планируемого благоустройства в рамках индивидуального задания задания /Ср/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>									



3.1	Подготовка отчета по практике. Оформление индивидуального задания. Подготовка к публичной защите отчета /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике
3.2	Консультация /Конс/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.3	зачет /Зачёт/	4	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	УК-1 (31, 32,У1,У2) УК-2 (31, 32,У1,У2) УК-3 (31, 32,У1,У2) УК-4 931, 32,У1,У2) УК-5 (31, 32,У1,У2) УК-6 (31, 32,У1,У2)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, отчет по практике

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Во время практики студенты ведут дневник практики, в который ежедневно вносятся все виды деятельности и оформляют отчет по практике согласно установленным требованиям. По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.

		<p>Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.</p>
1214	Кабинет экологических основ природопользования	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.</p>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин В.М., Рязанова Н.Е.	Экологический мониторинг природных средv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.2	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н., Тимонок В.М., Кондакова Л.В., Ситяков А.С., Ашихмина Т.Я.	Экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие для уч-ся, студентов, преподавателей вузов	М.: Академический проект; Альма Матер, 2008
Л2.2	Боронина Н.Ю.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2015

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Знаниум"
Э2	Поисковая система Yandex.ru
Э3	

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

