

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Маша Шайдулина Т.Б.

08.2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебный план z35.02.07-20-11-4СМ.zsf

Квалификация **Техник-механик**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64 Виды контроля в семестрах:

в том

экзамен - 5

контактная работа 16

самостоятельная работа 48

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	64	64	64	64

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и)
Преп., Березина А.С.



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456)

составлена на основании учебного плана:

Механизация сельского хозяйства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании
агроколледжа


Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор агроколледжа  Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методической комиссии  — Вербицкая Н. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа.

Председатель методической комиссии

:  Вербицкая Н.В..

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

Председатель методической комиссии

:  Вербицкая Н.В..

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании методической комиссии агроколледжа

Председатель методической комиссии

:  Вербицкая Н.В..

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развивать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

-научить использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;

-использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Информатика
2.1.2	
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.4: Подготавливать уборочные машины.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства
3.2	Уметь:
3.2.1	применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных							
1.1	Вычислительные системы /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование

1.2	Кодирование информации /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
1.3	Системы счисления /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
1.4	Логические основы информации /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 3.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
	Раздел 2. Структура программного обеспечения с точки зрения пользователя. Системное ПО.							
2.1	Операционные системы /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
2.2	Знакомство с ОС /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
2.3	Основные ОС /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.3			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
2.4	Сервисное ПО /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
2.5	Инструментальное ПО /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 4.2 ПК 4.4			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
	Раздел 3. Прикладное ПО.							

3.1	Прикладное ПО общего назначения /Ср/	5	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.2	Создание и подготовка документа к вводу текста /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.3	Прикладные программ /Ср/	5	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.4	Создание стилей и списков /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.5	Табличное представление информации в текстовом документе /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.3		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.6	Работа с графическими объектами /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.7	Работа с редактором формул /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
3.8	Проектирование электронной таблицы /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.2		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
	Раздел 4. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации							

4.1	Электронные таблицы /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 2.3 ПК 3.1		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.2	Объединение электронных таблиц /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.3	Построение диаграмм и графиков функций /Пр/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.4	Адреса ячеек и диапазоны в табличных процессорах /Ср/	5	1	ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	реферат
4.5	Мастер функций /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 7		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.6	Проектирование таблиц в БД /Лек/	5	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.7	Создание форм для ввода данных в БД /Ср/	5	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.8	СУБД /Лек/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание
4.9	Запросы как основное средство извлечения информации в БД /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседов ание

4.10	Отчет - средство вывода информации /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
4.11	Создание презентаций /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
Раздел 5. Основы и методы защиты информации								
5.1	Угрозы информационной безопасности /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
5.2	Компьютерные вирусы и борьба с ними /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
5.3	Безопасность в информационной среде /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2		4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
Раздел 6. Сетевые информационные технологии								
6.1	Компьютерные сети /Ср/	5	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
6.2	Сетевые технологии и сетевые стандарты /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.4		2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
6.3	/Экзамен/	5	0	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 3.1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

- 1.Общее представление об информации. Техническая, биологическая, социальная информация.
- 2.Основные функциональные части компьютера. Назначение, взаимосвязь.
- 3.Каталоги. Иерархическая система каталогов. Текущий каталог. Путь к файлу.
- 4.Обработка и хранение информации.
- 5.Единицы измерения информации. Алфавитный способ. Системы счисления
- 6.Принципы работы компьютера. История и эволюция компьютеров.
- 7.Основные виды и компоненты персонального компьютера
- 8.Этапы загрузки компьютера.
- 9.Системы программирования и приложения.
- 10.Вирусы, классификация. Антивирусные программы, классификация.
- 11.Текстовый редактор. Создание нового документа, правила оформления. Использование панели инструментов.
- 12.Понятие об операционной системе. Назначение ОС. Состав.
- 13.Основные операторы языка Паскаль, правила записей математических операций.
- 14.Память компьютера. Виды памяти. Характеристики памяти.
- 15.Процессор, характеристики, назначение, функции.
- 16.Способы копирования и перемещения выделенного текста. Очистка выделенного текста.
- 17.Формы представления и передачи информации.
- 18.Текстовый редактор. Назначение, функции
- 19.Системы программирования и приложения
- 20.Работа с окнами. Типы. Диалоговое окно Основные элементы диалогового окна
- 21.Понятие алгоритма и модели. Виды алгоритмов.
- 22.Информационные модели, их классификация.
- 23.Устройство гибких и жестких дисков. Объем диска.
- 24.Память компьютера. Виды памяти. Характеристики памяти
- 25.Процессор, характеристики, назначение, функции.
- 26.Принципы работы компьютера. История и эволюция компьютеров.
- 27.Понятие об операционной системе. Назначение ОС.
- 28.Единицы измерения информации. Алфавитный способ. Системы счисления
- 30.Программное обеспечение компьютера.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 27 шт., стулья – 43 шт., стол преподавателя – 1 шт., шкаф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Гарасова Н.В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021
Л1.2	Федотова, Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Гвоздева, В. А.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яшин В.Н., Колоденкова А. Е.	Информатика: учебник	ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Федотова Е. Л.	Информатика: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2022
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Березина А. С.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: электронное учебное наглядное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы студентов

Методические указания по оформлению реферата

