

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
 Декан агробиотехнологий -
технического факультета
Курбанова М. Г.
 "07" сентября 2018 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

БЗ. В. 02 (Н)

**Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук**

Учебный план

аспирантура 19.06.01 2018.plx
 19.06.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И
 БИОТЕХНОЛОГИИ
 Направленность (профиль) Технологии мясных, молочных и
 рыбных продуктов и холодильных производств

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

70 ЗЕТ

Часов по учебному плану

2520

Виды контроля в семестрах:

зачет - 3, 5, 8

в том числе:

контактная работа

0

самостоятельная работа

2520

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		5 (3.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	4,5							
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	612	612	864	864	1044	1044	2520	2520
Итого	612	612	864	864	1044	1044	2520	2520

Программу составил(и):

докт. техн. наук, профессор, Курбанова Марина Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №884)

составлена на основании учебного плана:

19.06.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

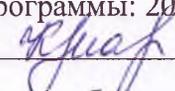
Направленность (профиль) Технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств

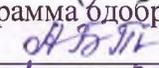
утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2018 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агробиотехнологий

Протокол №1 от 3 сентября 2018 г.

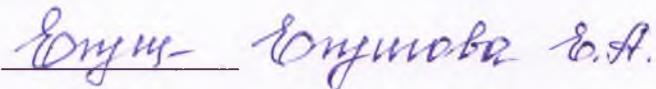
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой  Курбанова Марина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 1 от 06.09 2018 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Зав. кафедрой агробιοтехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой агробιοтехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой агробιοтехнологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой Агробιοтехнологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии профиль Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств к решению типовых задач профессиональной деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Технологии мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
2.1.2	Пищевая биотехнология
2.1.3	Методология и методика научных исследований
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Современные методы исследований продуктов питания из сырья животного происхождения
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика
2.1.7	Использование нетрадиционных и новых видов сырья для создания продуктов питания
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика
2.1.9	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:

Уровень 1	способы интерпретации результатов научных исследований, их публичного представления, а также внедрения в практику
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, обобщать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа, обобщения, оформления, презентации, публичного представления и обсуждения результатов выполненных научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-3: способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав

Знать:

Уровень 1	уровень научных и практических отечественных и зарубежных достижений в разработке новых методов исследования, а также возможные способы их разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав
Уровень 2	применять полученные знания по охране и защите интеллектуальной собственности при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-4: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

Уровень 1	принципы использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; методы, виды лабораторного контроля, инструментального анализа и экспертизы продукции в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий
Уровень 2	основные современные приборы и оборудование, используемые для инструментального анализа химических и технологических показателей продукции в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	основные современные приборы и оборудование, используемые для инструментального анализа химических и технологических показателей продукции в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий
Уровень 2	использовать методики определения показателей, обуславливающих безопасность и качество продукции в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	принципами выбора и адаптации методов использования современной лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития в области промышленной экологии и биотехнологии
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	использовать знания и результаты собственных научных исследований для решения комплексных задач и формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области промышленной экологии и биотехнологии, применения информации в процессе преподавательской деятельности по программам высшего образования
Уровень 2	навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области промышленной экологии и биотехнологии
Уровень 3	

ПК-2: способностью самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований в области технологий обработки, хранения и переработки сырья животного происхождения

Знать:	
Уровень 1	алгоритм постановки исследовательских задач и основные этапы планирования и проведения научного эксперимента
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методики в процессе планирования и проведения научного эксперимента, осуществлять анализ результатов научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и обобщения результатов научных экспериментов при решении актуальных задач в области промышленной экологии и биотехнологии
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: готовность к использованию современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области контроля качества и безопасности продуктов из сырья животного происхождения

Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии, оборудование, отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии и оборудование для определения качества и безопасности продуктов из сырья животного происхождения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	свободной ориентацией в информационных источниках и научной литературе, логикой научного исследования
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: способностью самостоятельно организовывать и проводить научные исследования направленные на оптимизацию технологических процессов, обеспечивающих получение биологически безопасных пищевых продуктов с заданными качественными характеристиками с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщении и статистической обработке результатов исследований и их публичном представлении

Знать:	
Уровень 1	основные методы проведения научных исследований в области контроля качества и безопасности продуктов из сырья животного происхождения

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять прогрессивные технологии производства новых видов продуктов питания из сырья животного происхождения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современного измерительного оборудования и методов исследования для контроля качества сырья и параметров технологических процессов, современного специализированного ПО для обработки экспериментальных данных
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.1.2	- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3.1.3	- методологию и методы педагогического исследования
3.1.4	- организацию работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
3.1.5	- способы реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня
3.1.6	- способы оценивания качества функционирования системы профессионального образования различного уровня
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.2.2	- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3.2.3	- владеть методологией и методами педагогического исследования
3.2.4	- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
3.2.5	- реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
3.2.6	- оценивать качество функционирования системы профессионального образования различного уровня
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.3.2	- навыками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3.3.3	- методологией и методами педагогического исследования
3.3.4	- методами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук
3.3.5	- способами реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня
3.3.6	- способностью оценивать качество функционирования системы профессионального образования различного уровня

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования /Ср/	3	200	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала. Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала /Ср/	3	412	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 2. Содержательно-аналитический этап								
2.1	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования /Ср/	5	432	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Написание проекта практической главы исследования /Ср/	5	432	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Практический этап								
3.1	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. /Ср/	8	644	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Э3	Собеседование
3.2	Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования /Ср/	8	400	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Защита отчета /Зачёт/	8	0	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31, 32, У1, У2, В1, В2		Л1.4 Л1.5 Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Комплект офисных программ LibreOffice
 В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
 ЭБС ВООК.ru
 Электронная библиотека диссертаций
 ФИПС
 ЭБС Лань
 Научная электронная библиотека
 Переработка молока
 Мясной клуб
 Библиотека ГОСТов и нормативных документов
 Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С. Д.	Как защитить свою диссертацию	Москва: ИНФРА-М, 2006
Л1.2	Резник С.Д.	Как защитить свою диссертациюv922: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.3	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степеньv922: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.4	Синченко Г. Ч.	Логика диссертациив922: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л1.5	Кузнецов И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформленияv922	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов : Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань», договор №1ЭБС/16 от 10.02.17		
Э2	ЭБС Znanium.com, договор № 2120 от 06.02.17		
Э3	ЭБС ООО НЭБ eLIBRARU.RU, договор№ SIO – 8033/2017		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

