

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 11 » 06 2019 г., протокол № 11
заведующий кафедрой

 Т.П. Дорофеева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: Панасенко Н.А.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация.....	19
2.3 Типовой вариант итогового тестирования.....	20
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	24

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;	Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами и технологиями принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий
Первый этап (начало формирования) Владеет методами принятия решений	Уметь: обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения У1	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий
	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию	Не знает	Фрагментарные знания об основных понятиях, профессиональной	В целом успешные, но не систематические знания об основных понятиях, новых понятиях,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях,	Успешные и систематические знания об основных понятиях,	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий

	гию в области принятия решений З1		терминологии в области принятия решений	профессиональной терминологии в области принятия решений	основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	профессиональной терминологии в области принятия решений
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета						
Первый этап (начало формирования) Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Владеть: навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации В1	Фрагментарное владение навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Не владеет	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Успешное и систематическое владение навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий	
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У1	Фрагментарное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Не умеет	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Успешное и систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий	
	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета	Фрагментарные знания об основных принципах и стандартах финан-	В целом успешные, но не систематические знания об основных принципах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об	Успешные и систематические знания об основных принципах и	Собеседование, тест, решение разноуровневых задач и заданий

	та для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации 31		сового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	
--	---	--	--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчёт доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентиру-

ется внутренними локальными актами.

Типовое тестирование (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Зачет в виде тестирования

По окончании семестра, на последнем практическом(лабораторном) занятии, студент имеющий аттестацию по всем видам текущего контроля и не имеющий пропуски занятий получает зачет. Тестирование в виде зачета может проводиться в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=10605>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1 Предприятие - хозяйствующий субъект рыночной экономики

1. Классификация предприятий и юридических лиц
2. Понятие юридического лица и предприятия
3. Классификация предприятий и юридических лиц
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
5. Некоммерческие организации
6. Объединения предприятий

Тема 2 Основные средства предприятия

1. Понятие и классификация основного капитала организации.
2. Виды стоимостной оценки ОФ.
3. Экономическая сущность амортизации. Методы расчета амортизационных начислений.
4. Показатели эффективности использования и обеспеченности организации основными фондами. Показатели движения и состояния.

Тема 3. Оборотные средства предприятия

1. Понятие, состав и классификация оборотного капитала.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Нормативы оборотных средств на производственные запасы, в незавершенное производство, в готовую продукцию и на расходы будущих периодов.
4. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

1. Кадры организации. Показатели использования трудовых ресурсов.
2. Определение состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести кадров.
3. Нормирование труда. Хронометраж и его этапы. Фотография рабочего дня.
4. Производительность труда. Выработка продукции и трудоемкость.
5. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифные сетки.

Тема 5. Объемные показатели деятельности предприятия

1. Каковы показатели, характеризуют объем производства?
2. Что включает объем валовой продукции?

3. Что включает объем товарной продукции?
4. Как рассчитывается объем реализованной продукции?
5. Что такое розничный, оптовый товарооборот?
1. Назовите и охарактеризуйте формы связи объема продукции с показателями деятельности предприятия.

Тема 6. Себестоимость продукции и затраты на производство продукции

1. Понятие себестоимости продукции
2. Смета затрат и калькуляция единицы изделия
3. Классификация затрат предприятия
4. Цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость

Тема 7 Основные финансовые результаты деятельности

1. Что такое доход организации и что он в себя включает?
2. В чем заключается назначение совокупного дохода и из каких составляющих он состоит?
3. Какие факторы и как влияют на размер и уровень дохода?
4. Что такое точка безубыточности и как она определяется?
5. Назовите методы планирования и прогнозирования дохода.
6. Какое значение имеет прибыль для предприятия?
7. Что такое рентабельность организации?
8. Назовите основные виды рентабельности.
9. От чего зависит распределение прибыли в фирме?
10. Какие основные направления расходования прибыли осуществляет предприятие?

Тема 8 . Инновационная деятельность на предприятии

1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации
2. Инновационная деятельность организации
3. Жизненный цикл инноваций
4. Сущность и содержание подготовки нового производства
5. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии
6. Направления реализации инновационной политики в России

Тема 9. Инвестиционная политика предприятия

1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
2. Источники инвестиций
3. Показатели эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов

Комплект разноуровневых задач и заданий

Тема 2 Основные средства предприятия

Задача 1. Выручка от реализации продукции за текущий год 88000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств 8737 тыс. руб. Определить размер фондоемкости в текущем году.

Задача 2. Выручка от реализации продукции за текущий год 102000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств 98737 тыс. руб. Определить размер фондоотдачи в текущем году.

Задача 3. Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент выбытия основных средств

Задача 4. Выручка от реализации продукции за текущий год 88000 тыс. руб. Себестоимость продукции 66000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств 28737 тыс. руб. Определить рентабельность фондов в текущем году.

Задача 5. Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент поступления основных средств

Задача 6. Стоимость основных средств на начало года 8550 тыс. руб. В течение года поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб., списано на сумму 225 тыс. руб. Определить коэффициент прироста основных средств.

Задача 7. Первоначальная стоимость станка 440 тыс. руб., ежегодная амортизация 10%. Определить остаточную стоимость станка после 5 лет эксплуатации станка.

Задача 8. Среднегодовая стоимость основных средств 9000 тыс. руб., среднесписочная численность сотрудников организации 1000 чел., фактический фонд времени работы оборудования – 20000 часов. Определить фондовооруженность организации в текущем году.

Задача 9. Стоимость приобретения оборудования 1600 тыс. руб., транспортные расходы на доставку оборудования – 60 тыс. руб., таможенные пошлины 1% от стоимости покупки, установка и монтаж оборудования 100 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет, фактически оборудование использовалось 6 лет. Балансовая стоимость здания, где установлено

оборудование составляет 2100 тыс. руб. Организация использует линейный способ начисления амортизации. Найти первоначальную стоимость объекта; рассчитать годовую норму и сумму амортизации оборудования; определить сумму амортизации объекта за период эксплуатации и его остаточную стоимость; определить коэффициент физического износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов.

Задача 10. Стоимость автомобиля – 800 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, нормативный пробег – 200 тыс. км. Пробег автомобиля в первый год эксплуатации 20 тыс. км, второй 30 тыс. км, в последующие годы по 50 тыс. км. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации, используя линейный способ.

Задача 11. Стоимость автомобиля – 800 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, нормативный пробег – 200 тыс. км. Пробег автомобиля в первый год эксплуатации 20 тыс. км, второй 30 тыс. км, в последующие годы по 50 тыс. км. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации, используя способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2).

Тема 3 Оборотные средства предприятия

Задача 1. Выручка от реализации продукции за текущий год 88000 тыс. руб. (в том числе НДС 8000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс. руб., на конец года – 19100 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств в текущем году.

Задача 2. Выручка от реализации продукции за текущий год 88000 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 8000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс. руб., на конец года – 19100 тыс. руб. Определить коэффициент загрузки оборотных средств в текущем году.

Задача 3. Выручка от реализации продукции за текущий год 80000 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 9000 тыс. руб. Размер оборотных средств на начало года 18300 тыс. руб., на конец года – 19100 тыс. руб. Определить период одного оборота оборотных средств в текущем году.

Задача 4. Материальные затраты за текущий год составили 19000 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за тот же период 88000 тыс. руб. (в том числе НДС 8000 тыс. руб.). Прибыль от реализации продукции 8000 тыс. руб. Определить: материалоемкость продукции.

Задача 5. Материальные затраты за текущий год составили 19000 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за тот же период 98000 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 8000 тыс. руб. Определить материалоотдачу продукции.

Задача 6. Материальные затраты за текущий год 19000 тыс. руб. Норма запасов материалов – 10 дней. Производственная программа предприятия – 8000 тыс. изд. в год. Определить размер производственного запаса материалов для обеспечения производственной программы предприятия.

Задача 7. Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 47 млн. руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна пяти дням. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в 5 этапов одинаковой продолжительностью в следующем порядке: 1-й день – 24 тыс. руб., 2-й день – 2 тыс. руб., 3-й день – 3 тыс. руб., 4-й день – 5 тыс. руб., 5-й день – 6 тыс. руб. Определить коэффициент нарастания затрат и рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача 8. За отчетный год выручка от реализации продукции составила 432,62 млн. руб., при среднем остатке оборотных средств 36,05 млн. руб. планируется увеличить выручку на 16 %, а длительность одного оборота сократить на 6 дней. Определить эффективность использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде; рассчитать абсолютное высвобождение оборотных средств.

Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия

Задача 1. Выручка-брутто от реализации продукции за отчетный период 98000 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 8000 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 1000 чел. Определить производительность персонала за текущий год.

Задача 2. Выручка-брутто от реализации продукции за период 81000 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции 12000 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 1000 чел. Определить рентабельность персонала за текущий год.

Задача 3. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год – 400 человек, в течение года принято на работу 20 человек, уволено – 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек.

Задача 4. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%. Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задача 5. Рабочий-сдельщик заготовил 6000 кг. Вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определить полный заработок рабочего.

Задача 6. В зерновом хозяйстве со среднесписочным количеством работников в 42 человека за отчетный период годовой объем производства зерна составил 6,8 тыс. тонн. За счет внедрения новой многооперационной техники в плановом периоде предполагается увеличить производства зерна на 18 %, при этом сократить численность работающих на 20 %. Определите производительность труда в плановом периоде.

Задача 7. На предприятии работает 390 чел., ими отработано 73 тыс. чел./час при 6 – дневной рабочей недели. Определите число дней, отработанных каждым работником, интенсивность труда.

Тема 5 Объемные показатели деятельности предприятия

Задача 1. Определите объем и динамику готовой и реализованной продукции фирмы, а также их структуру за анализируемый период. Исходная информация представлена в таблице.

Таблица 1 – Динамика производства и реализации продукции

Продукция	Проедыдущий год			Отчетный год			Динамика, %	
	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Произведено, шт.	Реализовано, шт.	Цена, руб.	Производства	Реализации
А	1350	1350	450	1340	1300	452		
Б	1970	1910	569	1800	1840	569		
В	4800	4700	753	4900	4750	750		
Г	2300	2450	159	2500	2550	164		

Сделайте выводы.

Задача 2. Произведено готовой продукции для реализации на сторону – 2000 млн. руб. Остатки готовой продукции на складах: на начало года – 180 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб. Стоимость незавершенного производства: на начало года – 220 млн. руб., на конец года – 370 млн. руб. Услуги, оказан-

ные сторонним организациям – 100 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного производства - на начало года – 200 млн. руб., на конец года – 150 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону – 300 млн. руб. Стоимость переработки сырья заказчиков – 50 млн. руб. Стоимость продукции вспомогательных цехов, отпущенной своему капитальному строительству – 450 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции.

Тема 6 Себестоимость продукции и затраты на производство продукции

Задача 1. На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10 %, а заработную плату – на 3 %. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30 %. Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде 1800 тыс. руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 2. Определите сумму постоянных и переменных расходов, если:

- сырьё и основные материалы – 415 тыс. руб.
- электроэнергия на технологические нужды – 100 тыс. руб.
- зарплата производственных рабочих – 390 тыс. руб.
- амортизация основных фондов – 50 тыс. руб.
- заработная плата основных рабочих – 180 тыс. руб.
- заработная плата администрации – 300 тыс. руб.

Задача 3. На предприятии в отчетном периоде объем выпускаемой продукции составил 2000 единиц, а затраты на её выпуск 4 млрд. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,2 млрд. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%. Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счёт увеличения объёма производства.

Задача 4. За отчетный год на предприятии объем товарной продукции составил 15 млрд. руб., её себестоимость 12 млрд. руб., в том числе заработная плата с отчислениями на социальные нужды – 4,8 млрд. руб., материальные ресурсы 6 млрд. руб. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 50%. В плановом периоде предусматривается за счёт реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем товарной продукции на 15%, повысить производительность труда на 10%, среднюю заработную плату на 8%. Нормы расхода материальных ресурсов в среднем снизятся на 5%, а цена на них возрастет на 6%. Определить плановую себестоимость товарной продукции и плановые затраты на 1 руб. товарной продукции.

Тема 7 Основные финансовые результаты деятельности

Задача 1. Выручка от реализации продукции за отчетный год 65000 тыс. руб. Себестоимость продаж 50000 тыс. руб. Определить рентабельность продаж.

Задача 2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 92000 тыс. руб. Себестоимость продаж 76000 тыс. руб. Определить рентабельность продукции.

Задача 3. Выручка от реализации продукции за отчетный год 69000 тыс. руб. Себестоимость продаж 50000 тыс. руб. Определить сумму прибыли.

Задача 4. Выручка от реализации продукции за отчетный год 96000 тыс. руб. Себестоимость продаж 85000 тыс. руб. Определить сумму прибыли.

Задача 5. Прибыль от продаж за отчетный период 30000 тыс. руб., прочие доходы – 20000 тыс. руб., прочие расходы – 8000 тыс. руб., налог на прибыль за отчетный год – 8400 тыс. руб. Определить размер прибыли до и после налогообложения за текущий год.

Задача 6. Прибыль от продаж за отчетный период 85000 тыс. руб., прочие доходы – 16000 тыс. руб., прочие расходы – 18000 тыс. руб., налог на прибыль за отчетный год – 8400 тыс. руб. Определить размер чистой прибыли за текущий год.

Задача 7. Выручка от реализации продукции за отчетный год 78000 тыс. руб. Себестоимость продаж 59000 тыс. руб., количество проданной продукции 50000 ед. Определить точку безубыточности.

Задача 8. Объем реализации продукции 2000 шт. на сумму 920 тыс. руб., валовые издержки 800 тыс. руб. при переменных издержках на единицу изделия 320 руб. Плановая прибыль на следующий год при прежних параметрах цены и себестоимости – 420 тыс. руб. Определить точку безубыточности и количество изделий, необходимое для получения плановой прибыли, используя метод уравнений.

Задача 9. Объем реализации продукции за отчетный год 145600 шт., цена реализации 2500 руб./шт., переменные затраты на единицу продукции 1420 руб./шт., сумма постоянных затрат за текущий год – 102400 тыс.руб. Плановая прибыль на следующий год при прежних параметрах цены и себестоимости – 66 млн. руб. Определить точку безубыточности и количество изделий, необходимое для получения плановой прибыли, используя метод уравнений.

Тема 8 Инновационная деятельность на предприятии

Задача 1. Сумма денежных средств, помещенных на депозитный счет в банке – 1000 тыс. руб. Размер процента по депозиту – 3% годовых. Срок действия депозита 2 года (720 дней). Определить коэффициент дисконтирования.

Задача 2. Фирма запланировала осуществить техническое перевооружение за 4 года. Норма прибыли предприятия – 45%. Данные о размере планируемых капитальных вложений, выручки, текущих затрат за каждый год инвестиций приведен в таблице.

Показатели	Годы			
	1	2	3	4
Капитальные вложения, млн. руб.	120	180	240	500
Выручка, млн. руб.	2400	2660	3200	7870
Текущие затраты, млн. руб.	2600	2630	2700	5300

Рассчитать чистый дисконтированный доход; определить размер индекса доходности; сделать выводы в отношении эффективности проекта.

Тема 9 Инвестиционная политика предприятия

Задача 1. Капитальные затраты по строительству здания цеха составят 2000 тыс.руб. Сумма годовой прибыли в среднем составит 500 тыс. руб. Определить срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 2. Капитальные затраты по строительству здания цеха составят 2000 тыс. руб. Сумма годовой прибыли в среднем составит 500 тыс. руб. Определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

Задача 3. Предприятие с целью сокращения потерь и улучшения качества семенного картофеля приняло решение: провести реконструкцию пустующего в настоящее время здания, переоборудовать его в овощехранилище, оснастить термоизоляционной камерой на 500 т и отечественной системой контроля микроклимата.

Показатели	Значение
1.Вместимость хранилища, т	500
2.Потери продукции при хранении, %	9
3.Производственные затраты, тыс. руб.	2090
4.Цена реализации готовой продукции в среднем за год, тыс. руб./т	6,9
5.Капитальные вложения, тыс. руб.	4780
6.Нормативный коэффициент эффективности	0,15

7.Годовой объем реализации продукции, т	
8.Выручка от реализации семян, тыс. руб.	
9.Прибыль за 1 год, тыс. руб.	
10.Приведенный эффект, тыс. руб.	

Дать оценку эффективности инвестиционного проекта.

Задача 4. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 3000 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 3%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 5%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 2,6% годовых. Не учитывая уровень риска, определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Задача 5. Текущая цена обыкновенных акций составляет 20,0 тыс. руб., величина дивиденда на следующий год ожидается в размере 4,0 тыс. руб., ежегодный темп прироста дивидендного дохода – 8%. Оцените уровень доходности обыкновенной акции.

Задача 6. Определите общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха, если капитальные вложения на единицу продукции 8 тыс. руб., себестоимость единицы продукции 16 тыс. руб., цена оптовая предприятия 20 тыс. руб., годовой объем производства 10000 ед., уровень рентабельности предприятия 0,2.

Задача 7. Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия, если сметная стоимость строительства 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств 20 млн. руб., стоимость годового объема производственной продукции в оптовых ценах предприятия 300 млн. руб., себестоимость годового объема производства 280 млн. руб., расчетная рентабельность не менее 25%.

2.2 Промежуточная аттестация

Таблица – Параметры формирования варианта теста

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Уровень 1	10	5	3	1

ПК-14 Уровень 1	10	5	4	2
Всего	20	10	7	3

2.3 Типовой вариант итогового тестирования

Вариант 1

Знать

ОПК-6 Уровень 1

- Количественная характеристика персонала предприятия измеряется показателями
 - среднесписочная, личностная численность работников
 - списочная, личностная, среднесписочная численность работников
 - списочная, явочная, среднесписочная численность работников
 - явочная, среднесписочная, суммарная численность работников
 - нет правильного ответа

- К промышленно-производственному персоналу не относятся (-ится)
 - сотрудники финансового отдела
 - сотрудники заводского профилактория
 - специалисты отдела главного технолога
 - персонал заготовительного участка
 - работники цеха

- К основным рабочим автотранспортного предприятия относятся
 - кладовщики
 - водители
 - охранники
 - слесари по ремонту автотранспорта
 - диспетчер

- Рабочая сила – это
 - штатный состав предприятия
 - работники предприятия, занятые производством продукции и его обслуживанием
 - совокупность различных физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые используются им при создании потребительных стоимостей
 - трудоспособное население, обладающее физическими и интеллектуальными возможностями для участия в рудовой деятельности
 - часть населения, которая обеспечивает предложение рабочей силы для производства товаров и услуг

5. Какой метод используется при исчислении показателя выработки на предприятиях, производящих разнородную продукцию
- А) стоимостной
 - Б) натуральный
 - В) трудовой
 - Г) условно-натуральный
 - Д) трудовой и натуральный

ПК-14 Уровень 1

6. Денежные ресурсы, имеющиеся в распоряжении конкретного хозяйствующего субъекта, и отражающие процесс образования, распределения и использования его доходов, определяет
- А) валовой доход
 - Б) чистый доход
 - В) финансовые ресурсы
 - Г) выручку от реализации продукции
 - Д) прибыль предприятия
7. Прибыль от продаж равна
- А) выручке от реализации продукции
 - Б) стоимости реализованной продукции за вычетом налогов
 - В) выручке от реализации продукции за вычетом материальных затрат
 - Г) выручке от реализованной продукции за вычетом затрат на производство и реализацию продукции
 - Д) количество продаж
8. При формировании финансовых ресурсов предприятия используются три собственных источника
- А) прибыль предприятия
 - Б) амортизационные отчисления
 - В) бюджетные средства
 - Г) прибыль от реализации имущества
 - Д) запасы сырья и материалов на складе
9. Какая из перечисленных видов трудоемкости включает в себя все затраты труда основных и вспомогательных рабочих
- А) полная
 - Б) управления производством
 - В) производственная
 - Г) технологическая
 - Д) все вышеперечисленные

10) К каким из факторов изменения производительности труда относится совершенствование управления, организации производства и труда, планирование и управление кадрами т. д.

- А) социальные
- Б) регионально-экономические
- В) экономические
- Г) экономико-географические
- Д) всем перечисленным

Уметь

ОПК-6 Уровень 1

1. Методы государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно разделить на

- А) прямые и комплексные
- Б) основные и дополнительные
- В) реальные и финансовые
- Г) экономические и административные
- Д) их не возможно разделить

2. При определении прибыли учитывают расходы

- А) связанные с производством и реализацией (работ и услуг)
- Б) внереализационные
- В) на содержание и эксплуатацию оборудования
- Г) общепроизводственные
- Д) связанные с уплатой налогов

3. Доходы, учитываемые при расчете прибыли

- А) доходы от реализации продукции
- Б) внереализационные доходы
- В) доходы от реализации имущества
- Г) кредиты и займы сторонних предприятий
- Д) арендные платежи

ПК-14 Уровень 1

4. При определении валовой прибыли учитывают

- А) цену единицы продукции
- Б) себестоимость единицы продукции
- В) стоимость оборотных средств
- Г) выручку от реализации товаров
- Д) среднегодовую стоимость основных фондов

5. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- А) количество оборотов

- Б) длительность одного оборота
- В) стоимость высвобождения оборотных средств
- Г) коэффициент сменности
- Д) фондоотдача

6. Прибыль выполняет следующую функцию

- А) отражает эффективность использования затрат труда
- Б) характеризует эффективность использования оборотного капитала предприятия
- В) является основным элементом финансовых ресурсов предприятия
- Г) отражает эффективность использования средств труда
- Д) отражает затраты, связанные с производством продукции

7. Какая статья себестоимости относится к косвенным расходам

- А) сырьё и материалы
- Б) комплектующие
- В) основная заработная плата рабочих
- Г) амортизация
- Д) цеховые расходы

Владеть

ОПК-6 Уровень 1

1. Если объём товарной продукции не изменился, а численность работающих сократилась на 20%, то выработка на одного работающего

- А) уменьшилась на 25%
- Б) не изменилась
- В) увеличилась на 20%
- Г) увеличилась на 25%
- Д) уменьшилась на 20%

ПК-14 Уровень 1

2. Среднесписочная численность персонала в отчётном году составила 100 человек, в предыдущем - 95 человек. Производительность труда в отчётном году составила 240 тыс. руб., в предыдущем - 230 тыс. руб. Влияние изменения среднесписочной численности на изменение объёма товарной продукции составило...тыс. руб.

- А) 2000
- Б) 2400
- В) 1200
- Г) 1150
- Д) 950

3. Объём производства в натуральном выражении увеличился на 10%, для стимулирования сбыта цены на продукцию уменьшились на 10%. Структура

выпуска и численность работающих не изменились. Среднегодовая выработка одного работающего

- А) уменьшится на 1%
- Б) увеличится на 10%
- В) уменьшится на 10%
- Г) увеличится на 1%
- Д) не изменится

Ключ для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а,б,г	в	а	а,в	в	б	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а,б,д	а,б,в	а,б,в	г	в	г	г	г	а

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.