

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«28 » августа 2023 г., протокол № 1  
заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Видякин

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01.04 МОДУЛЬ 4. МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата

Направление 36.03.02 Зоотехния

Разработчик: Коржук А.Б.

Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	7
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	8
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	10
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования .....	13
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	14

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-11: Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

- ПК-8: Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

- ПК-7: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

- ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК-11: Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия		
Обучающийся должен:		
	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
<b>ИД-1:</b> Способен осуществлять документооборот в производственной деятельности предприятия	- правила документооборота в производственной деятельности предприятия	- оформлять документы в соответствии с правилами документооборота
<b>ИД-2:</b> Способен собирать, систематизировать и обрабатывать информацию по результатам производственной деятельности предприятия	- учет и принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	- собирать и обрабатывать первичные данные по результатам производственной деятельности- собирать и обрабатывать первичные данные по результатам производственной деятельности предприятия
<b>ИД-3:</b> Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	- отчетную документацию по результатам производственной деятельности предприятия	- отражать результаты производственной деятельности предприятия в форме отчета
		- навыками оформления и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

ПК-8: Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

Обучающийся должен:		
	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
<b>ИД-1:</b> Способен проводить сбор исходной информации для разработки технологии производства	- источники и методы сбора исходной информации для разработки технологии производства	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных,
		- навыками сбора исходной информации для разработки конкретной технологии

производства животноводства	продукции	программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения продукции животноводства	производства животноводства	продукции
<b>ИД-2:</b> Способен понимать принципы организации работ по производству продукции животноводства	и планирования работ по производству продукции животноводства	- организывать и планировать процессы, связанные с производством продукции животноводства	- навыками организации и планирования работ по производству продукции животноводства	и продукции
<b>ИД-3:</b> Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	- принципы и способы управления работами по производству продукции животноводства	- применять методы управления	- навыками управления работами по производству продукции животноводства	продукции

**ПК-7: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования**

Индикаторы достижения компетенции				
Обучающийся должен:				
<b>Знать:</b>		<b>Уметь:</b>		<b>Владеть:</b>
<b>ИД-1:</b> Понимает принципы и основные направления организации в животноводстве, используемые технологии и применяемое оборудование	и отрасль животноводства	- выбирать подходящие условия содержания животных, организовывать питание, использовать материалы и оборудование	- навыками содержания и ухода за животными, использования материалов и оборудования	
<b>ИД-2:</b> Способен использовать эффективное использование животных, современные материалы, оборудование, современные технологии	эффективного использования животных, материалов и оборудования	- организовать эффективное использование племенных животных и материалов	- навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
<b>ИД-3:</b> Способен планировать эффективное использование животных, современные материалы, оборудование, современные технологии	и методы планирования продуктивности животных и продукции животноводства	- проводить технологические расчеты при планировании продуктивности животных и производства продукции животноводства	- навыками планирования продуктивности животных и производства продукции животноводства	

**ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных**

Индикаторы достижения компетенции	Обучающийся должен:
-----------------------------------	---------------------

	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<b>ИД-1:</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	- биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	- навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
<b>ИД-2:</b> Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию и кормлению животных	- принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных	- определить точки контроля и технологии содержания и кормления животных	- основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных
<b>ИД-3:</b> Способен осуществлять контроль и координацию работ по разведению животных	- принципы контроля и координации работ по разведению животных	- определить точки контроля технологий разведения животных	- основами проведения технологического аудита разведения животных

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

#### Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

##### Тема 1. Современное органическое животноводство России

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Основные понятия и факторы развития АПК.
3. Важность животноводства, ее история, главные вызовы отрасли.
4. Вертикальные и горизонтальные связи в отрасли.
5. Состояние животноводства России в настоящее время.
6. Крупнейшие компании животноводства России.
7. Основные показатели животноводства России и Кемеровской области.

##### Тема 2. Состояние и рынок отрасли органического животноводства

1. Мировое производство мяса.
2. Производства мяса по федеральным округам.
3. Мясная продуктивность.
4. Племенная база скотоводства.
5. Влияние спроса, себестоимости кормов на цену конечной продукции.

##### Тема 3. Организация органического животноводства

1. Элементы системы скотоводства.
2. Показатели для выбора системы животноводства.
3. Воспроизводство стада.
4. Структура и оборот стада.
5. Системы содержания КРС.
6. Основные породы КРС в РФ.
7. Показатели оценки КРС.

##### Тема 4. Организация кормопроизводства

1. Основные типы кормов.
2. Характеристика растительных, животного происхождения и минеральных кормов.
3. Основные источники кормов.
4. Основные показатели экономической оценки производства кормов.
5. Кормовой план и баланс кормов.
6. Способы расчета потребностей кормов.
7. Алгоритм расчёта затрат на корма.
8. Понятие зеленого конвейера.

##### Тема 5. Материально-технические ресурсы в животноводстве

1. Понятие основных средств.

2. Оценка и амортизация основных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств.
4. Понятие оборотных средств.
4. Оценка и списание производственных запасов на себестоимость продукции.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### Тема 6. Экономика животноводства

1. Понятие дохода организации.
2. Факторы уровня дохода и их влияние.
3. Виды прибыли и их расчет.
4. Рентабельность и точка безубыточности организации.
5. Понятие себестоимости продукции.
6. Классификация затрат на производство мяса.
7. Калькуляция 1 кг мяса.

#### Тема 7. Земельные ресурсы и труд

1. Требования к организации земельной территории предприятия.
2. Как размещают производственные объекты с учетом использования земли.
3. Какие существуют способы определения и организации права собственности работников на земельные доли.
4. Пути повышения эффективности использования земли.
5. Показатели эффективности использования земельных участков.
6. Трудовые ресурсы предприятия.
7. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты выбытия, приема, стабильности и текучести.
8. Производительность труда, резервы ее роста.
9. Сущность заработной платы, подходы к ее организации.
10. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
11. Повременная, сдельная формы оплаты труда.
12. Премияльные выплаты и доплаты к заработной плате.

### Комплект разноуровневых задач и заданий

Задание 1. Академическая группа разбивается на подгруппы по 3 чел. Задача провести маркетинговое исследование рынка мясных продуктов. На выбор выбираем продукт. Идем в 3 магазина разных сетей. Делаем презентацию. 1 слайд – титул, 2 слайд – 1 магазин (например, Бегемаг), делаем таблицу:

Параметр	1 товар	2 товар	3 товар
Наименование			
Производитель			
Вес			
Упаковка			
Качество			
Цена			

Цена за 1 кг.			
---------------	--	--	--

3 слайд – 2 магазин (например, Магнит), делаем такую же таблицу, 4 слайд – 3 магазин (например, Пятерочка), делаем такую же таблицу, 5 слайд – средние цены по товарной группе в трех магазинах, 6 слайд – селфи.

Задание 2. С помощью интернет проанализируйте производство мяса в России, Финляндии и Канада, проанализируйте цены на мясо, производство мяса на душу населения.

Задание 3. С помощью интернет проанализируйте производство мяса по федеральным округам России.

Задание 4. Заполните таблицу, проранжируйте породы КРС по стоимости:

Порода	Ц, теленок	Вес, кг	Ц бычка на 1 кг мяса

Задание 5. Рассчитайте входной барьер в отрасль. Просчитайте размер необходимых инвестиций для покупки:

- коровник на 100 голов,
- стойловое оборудование на 100 голов,
- навозоуборочное оборудование,
- кормораздатчик,
- трактор МТЗ серии 80,
- сенокосилка навесная,
- пресс-подборщик.

Задание 6. Опишите, что дают макро и микроэлементы организму животного. Макроэлементы: кальций, фосфор, магний, калий, натрий, сера, хлор. Микроэлементы – железо, медь, цинк, марганец, бром, йод и др.

Задание 7. Составьте баланс кормов и стоимость кормов:

	комбикорм		сено		сенаж	
	суточная потребность на 1 голову, кг.	Потребность всего, т.	Суточная потребность на 1 голову, кг.	Потребность всего, т.	Суточная потребность на 1 голову, кг.	Потребность всего, т.
Быки производители						
Коровы						
Нетели						
Телки старше 1 года						
Телки до 1 года						
Бычки старше 1 года						
Бычки до 1 года						

Итого, кг						
Цена, кг						
Расходы, руб.						

Задание 8. Заполните таблицу по кормам: вид корма, кормовые единицы, БЖУ, урожайность, цена за кг.

Корма	КЕ	Б	Ж	У	Урожайность	Цена за кг
Пшеница						
Овес						
Сено						
Силос						
Комбикорм						
Картофель						

Задание 9. Рассчитайте амортизационные отчисления для налогового учета (помесячно за 3 первых месяца линейным и нелинейным способами) и для бухгалтерского учета линейным, по сумме чисел лет, методом убывающего остатка помесячно за первые 3 года по объекту основных средств «кормораздатчик», относящемуся к амортизационной группе со сроком полезного использования от 5 до 7 лет, цена приобретения 220 тыс. руб.

Задание 10. Рассчитайте амортизационные отчисления за февраль текущего года линейным способом для налогового и бухгалтерского учета:

- Коровник 5 000 тыс. руб. (15-20 лет);
- Трактор 1 980 тыс. руб. (5-7 лет);
- Сенокосилка 185 тыс. руб. (3-5 лет);
- Кормораздатчик 120 тыс. руб. (3-5 лет);
- Электропогрузчик 550 тыс. руб. (5-7 лет).

Задание 11. Берете 50 бычков, считаете валовый убойный вес на 50 бычков в год, берете из темы 4 затраты на корма. Берете из темы 3 затраты на инвестиции, считаете амортизацию, для коровника делите затраты на 10 лет, для трактора на 5 лет, для остального оборудования на 3 года.

- Вода, электричество – 50 000 руб.
- Зарплата скотника – 20 000 руб./мес. (2 человека), зоотехник – 50000 руб. (1 чел), тракторист 35000 руб. (1 человек). Считаете зарплату за год.
- Считаете ЕСН от зарплаты общей 30 %.
- Коммерческие расходы 500 000 руб. (Транспортировка, комиссионные вознаграждение и т.д.).

Высчитываете выручку (Валовый сбор \* 350 руб./кг), высчитываете себестоимость мяса, рассчитываете прибыль от продаж, рассчитываете налог ЕСХН – 6 % от прибыли, рассчитываете чистую прибыль.

Задание 12. Начислите заработную плату и рассчитайте заработную плату к выдаче зоотехнику предприятия г. Новосибирск. Оклад составляет 40 тыс. руб. Премия составляет 25 %.

Февраль – график работы 20 дней, фактически отработал 19 дней (брал 1 день без содержания).

## 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

## Вариант 1

1. Что является основным звеном народного хозяйства

- + Предприятие
- Отрасль
- Производство

2. В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают корма

- животные
- + растительные
- смешанные
- искусственные

3. В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают

- + растения и животные
- сельскохозяйственная техника
- машины и оборудование

4. В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем с/х продукции преобладают методы

- социальные
- + экономические
- психологические
- правовые

5. Длительное хранение молока при низких температурах приводит к появлению

- металлического вкуса
- хлебного запаха
- водянистой консистенции
- + горького вкуса

6. Вид договора купли-продажи, в котором в качестве продавца и покупателя выступает предприниматель, — это договор ...

- ренты
- аренды
- + поставки
- лизинга

7. Какую масть имеет симментальская порода скота?

- + палевую
- чалую
- рыжую
- бурую

8. Внешнюю замкнутую границу, определенное местоположение и площадь имеют:

- поля
- + земельные угодья
- пашни
- луга

9. Какая порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности?

- холмогорская
- ярославская
- калмыцкая
- + костромская

10. Для обеспечения продовольственной безопасности страны по международным нормативам необходимо, чтобы ввоз продовольствия в общем объеме его потребления составлял не более:

- 40%
- + 20%
- 10%
- 70%

11. Цели развития молочного скотоводства России

- + производство продовольствия
- увеличение экспорта продовольственных товаров
- воспроизводство рабочей силы
- обеспечение своевременного выполнения с/х работ

12. На каких правах может находиться земля у фермеров

- собственность
- аренда земли
- пожизненно наследуемое владение
- + верны все варианты

13. Пик лактации у коров наступает

- после отела
- + на 2...3 месяце
- на 4...5 месяце
- на 6...7 месяце

14. Как правильно определяется фондоотдача основных фондов

- отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости фондов
- отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости фондов
- отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.

15. Порода коров, характеризующаяся наивысшей молочной продуктивностью

- симментальская
- холмогорская
- джерсейская
- + голштино-фризская

16. Что такое амортизация основных фондов

- + физический износ
- накопительный фонд средств в банке
- + сумма перенесения части стоимости основных фондов на себестоимость продукции

17. Какие из перечисленных пород коров относятся к молочным

- + айрширская, джерсейская
- абердин-ангуская, галловейская

- симментальская, бестужевская
- бурая карпатская, ярославская

18. К оборотным фондам относятся

- продуктивный скот
- зарплата доярки
- дизельное топливо и корма

19. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции

- + полная
- ожидаемая
- технологическая

20. Прибыль от продаж - это

- + валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы
- выручка минус себестоимость
- выручка минус налог на прибыль

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.