

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» сентября 2023 г., протокол № 1
заведующая кафедрой

 С.Н. Витязь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.1.ДВ.01.03 Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Разработчик:
Витязь С.Н.

Кемерово 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	5
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов	12
2.2 Промежуточная аттестация	20
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования	23
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	28

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

- ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности</i>	Владеть: методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в сельском хозяйстве В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Тест, собеседование
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Тест, собеседование
	Знать: основные требования охраны труда в профессиональной деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания об основных требованиях охраны труда в профессиональной деятельности	Тест, собеседование

<p>Второй этап (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i></p>	<p>Владеть: навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов B2</p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения опасных и вредных производственных факторов	Тест, собеседование
	<p>Уметь: анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс У2</p>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	Успешное и систематическое умение анализировать опасные и вредные факторы и их воздействие на производственный процесс	Тест, собеседование
	<p>Знать: опасные и вредные производственные факторы и способы их устранения З2</p>	Не знает	Фрагментарные знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	В целом успешные, но не систематические знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	Успешные и систематические знания об опасных и вредных производственных факторах и способах их устранения	Тест, собеседование
<p>Третий этап (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i></p>	<p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний B3</p>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Тест, собеседование
	<p>Уметь: анализировать причины производственного травматизма и</p>	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать причины производственного травматизма и разрабатывать	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать причины производственного травматизма и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать причины производственного	Успешное и систематическое умение анализировать причины производственного травматизма и	Тест, собеседование

	разрабатывать мероприятия по их предотвращению У3		мероприятия по их предотвращению	разрабатывать мероприятия по их предотвращению	травматизма и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	разрабатывать мероприятия по их предотвращению	
	Знать: причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний З3	Не знает	Фрагментарные знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешные и систематические знания о причинах производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Тест, собеседование
ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы.</i>	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, справочные материалы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	Успешное и систематическое владение навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы	Тест, собеседование
	Уметь: анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы	Тест, собеседование
	Знать: информационные источники и справочные	Не знает	Фрагментарные знания информационных источников и справочных материалов в	В целом успешные, но не систематические знания информационных источников и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания информационных	Успешные и систематические знания информационных источников и	Тест, собеседование

	материалы в профессиональной деятельности 31		профессиональной деятельности	справочных материалов в профессиональной деятельности	источников и справочных материалов в профессиональной деятельности	справочных материалов в профессиональной деятельности	
Второй этап (завершение формирования) <i>Обосновывает выбор современных технологий и реализует их в профессиональной деятельности</i>	Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности	Тест, собеседование
	Уметь: анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	Успешное и систематическое умение анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор	Тест, собеседование
	Знать: современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности 32	Не знает	Фрагментарные знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о современных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности	Тест, собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	за- чтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не за- чтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института по вопросам для собеседования на последнем практическом занятии. Во время беседы с преподавателем, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «не удовлетворительно».

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

1. Что относится к благоустройству территории?
2. Задачи по благоустройству и озеленению на современном этапе.
2. Искусственные элементы ландшафтной композиции при озеленении.
3. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
4. Естественные элементы ландшафтной композиции при озеленении.
5. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении животноводческой ферм.
6. Подбор ассортимента и особенности размещения декоративных растений при озеленении птицеводческой фермы.
7. Приемы организации растительности в саду регулярного типа.
8. Приемы организации растительности в саду регулярного типа.
9. Учет санитарно-гигиенических, противопожарных факторов при проектировании благоустройства и озеленения участков.
10. Учет санитарно-гигиенических, противопожарных факторов при проектировании благоустройства и озеленения территорий.
11. Понятие функционального зонирования территории фермерского хозяйства определенной специализации. Пример.
12. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
13. Уход за высаженными растениями.
14. Устройство садовых дорожек.
15. Устройство альпинария и рокария.
16. Обрезка растений. Виды обрезки.
17. Устройство водоемов: основные правила и требования.
18. Технология строительства, благоустройства и озеленения территорий.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для экзамена

1. Задачи и направления благоустройства и озеленения различных территорий.
2. Инструменты и оборудование зеленого хозяйства. Автомобильный парк зеленого хозяйства.
3. Прополка, выкашивание и очистка территории.
4. Способы обрезки и прореживания крон деревьев.
5. Классификация малых архитектурных форм.
6. Должностные инструкции рабочих зеленого хозяйства по разрядам.
7. Должностные инструкции инженерно-технического персонала зеленого хозяйства.
8. Обследование состояния зеленых насаждений на различных территориях.
9. Ведение мониторинга озеленения на различных территориях.

10. Правила техники безопасности при работах в садово-парковом строительстве.
11. Способы опрыскивания деревьев и кустарников растворами ядохимикатов.
12. Средства малой механизации зеленого хозяйства.
13. Очистка садово-паркового объекта от строительного мусора.
14. Работы по внесению органических и минеральных удобрений.
15. Технология выноса проекта цветника в натуру.
16. Перенесение проектов озеленения в натуру на территории.
17. Подготовка растительных грунтов.
18. Работы по подготовке посадочных ям для древесных и кустарниковых растений.
19. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для озеленения объектов.
20. Временная прикопка растений.
21. Технология выкапывания и транспортировки крупномерных деревьев.
22. Технология посадки крупномерных деревьев.
23. Технология художественной стрижки живой изгороди.
24. Технология художественной стрижки деревьев и кустарников
25. Технология устройства газонов различных типов.
26. Художественное оформление вазонов с подбором ассортимента цветочных культур.
27. Составление технологической карты полива.
28. Технология проведения посадки цветочных растений.
29. Определение технологии контурной и фигурной одерновки газонов, цветников, партеров.
30. Биологические средства защиты растений.
31. Устройство цветников различных типов.
32. Технология обработки древесно-кустарниковых растений биологическими средствами защиты.
33. Разработка технологического процесса устройства дорожно-тропиночной сети.
34. Разработка технологического процесса устройства системы полива.
35. Разработка технологического процесса устройства системы освещения.
36. Разработка технологического процесса устройства посадочных мест для растений.

Содержание отчета

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, включающем обзор следующих вопросов:

1. Характеристика предприятия (юридический адрес, содержание деятельности, кадровый состав, структура предприятия, площадь и т.п.)
2. Анализ технологий, применяемых на производстве.
3. Анализ современных и инновационных технологий, применяемых в мировом опыте в подобных производствах.
4. Предложения технологий для повышения эффективности производственных процессов.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену (зачету) допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации (практические задания, задание для самостоятельной работы). Экзамен проводится в форме защиты отчета.

Рекомендации к оформлению отчета представлены в приложении 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Отчет
о прохождении учебной дисциплины
Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

(наименование организации, юридический адрес)

Студент _____
Курс/группа _____

(направление подготовки)

Руководитель от академии _____ / _____ /

Дата защиты отчета «__» _____ 202__ г.

Оценка _____

Содержание отчета

1. Индивидуальное задание
 2. Рабочий график
 3. Аттестационный лист
 4. Дневник
 5. Индивидуальное задание
 - 5.1 Характеристика предприятия (юридический адрес, содержание деятельности, кадровый состав, структура предприятия, площадь и т.п.)
 - 5.2 Анализ технологий, применяемых на производстве.
 - 5.3 Анализ современных и инновационные технологий, применяемых в мировом опыте в подобных производствах.
 - 5.4 Предложения технологий для повышения эффективности производственных процессов.
- Список литературы и нормативно-правовых документов

К отчету прилагается договор о прохождении учебной дисциплины на предприятии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание на прохождение дисциплины
Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

Студенту _____ группы _____
(ФИО)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Место прохождения: _____

Цель: формирование теоретических знаний и практического опыта в создании безопасных условий производственных процессов при реализации современных и инновационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
- научиться анализировать и обосновывать выбор современных технологий для применения их в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками выявления, устранения и предупреждения опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;
- применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание:

6. Характеристика предприятия (юридический адрес, содержание деятельности, кадровый состав, структура предприятия, площадь и т.п.)
7. Анализ технологий, применяемых на производстве.
8. Анализ современных и инновационных технологий, применяемых в мировом опыте в подобных производствах.
9. Предложения технологий для повышения эффективности производственных процессов.

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись)

Дата выдачи задания «_____» _____ 202__ г.

Ознакомлен: «___» _____ 202__ г. _____ / _____ /
(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

Рабочий график дисциплины
Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

Студенту _____ группы _____
Направление подготовки _____
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода)	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения дисциплины 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета 2. Защита отчета		Отчет

Срок прохождения: с _____ г. по _____ г.
(указать сроки)

Место прохождения: _____

Согласовано:

Заведующая кафедрой

_____/_____/_____
(подпись)

Преподаватель

_____/_____/_____
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Инженерный факультет
Кафедра ландшафтной архитектуры

**Аттестационный лист
по учебной дисциплине**

Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

Семестр: ____

(направление подготовки)

(ФИО студента)

проходившего учебную дисциплину в организации:

(наименование организации, юридический адрес)

в объеме _____ часов с «__» _____ 202 г. по «__» _____ 202 г.

Сведения об уровне освоения общепрофессиональных (ОПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Преподаватель от академии
ОПК-3	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОПК-4	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за дисциплину _____

Заключение: аттестуемый (ая) _____ владение компетенциями.
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры _____ / _____ /
(подпись, ФИО, должность)

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель от академии _____ / _____ /
(подпись, ФИО, должность)

«__» _____ 202__ г.

Дневник
по прохождению учебной дисциплины
Стажировки на лидирующих предприятиях АПК

Дата	Вид работ