

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
технологического
предпринимательства

Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Учебный план

В35.03.07-20-1ТТ01.plx

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 7

в том числе:

контактная работа

36

самостоятельная работа

70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Егушова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агробиотехнологий

Протокол №2 от 17 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Захарова Л.М.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией факультета технологического предпринимательства
Протокол № 2 от 21 сентября 2020 г.

Председатель методической комиссии



Ульрих Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробiotехнологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

Задачи:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования: отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов); закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Разработка инноваций в сфере биотехнологий
2.1.4	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции АПК
2.1.5	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2.1.6	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2.1.7	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2.1.8	Инновационные технологии производства продукции животноводства
2.1.9	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
2.1.10	Управление интеллектуальной собственностью
2.1.11	Методы исследования сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы

Уметь:

Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности

Владеть:

Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной науке; конкретную предметную область науки и ее истории;
3.1.2	- виды и типы научных психолого-педагогических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования;
3.1.3	- методы анализа и интерпретации полученных данных;
3.1.4	- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; знание правил оформления результатов исследования (отчет, статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация).
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать цель исследования в соответствии с выбранной темой и определенной научно-познавательной проблемой, конкретизировать содержание цели в задачах исследования;
3.2.2	- четко устанавливать объект и предмет исследования;
3.2.3	- планировать, организовывать и проводить диагностическое исследование, интерпретировать его результаты;
3.2.4	- соотносить результат деятельности с поставленной целью;
3.2.5	- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно;
3.2.6	- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.
3.3	Владеть:
3.3.1	- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
3.3.2	- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	Организационное собрание. Постановка целей, задач практики. Инструктаж по технике безопасности. Правила оформления индивидуального задания. /Сем зан/	7	3	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
1.2	Оформление индивидуального задания.Сбор необходимого материала к практике. /Ср/	7	5	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
Раздел 2. Аналитико-обобщающий								
2.1	Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Методы научно-педагогического исследования. Методы биологического исследования /Сем зан/	7	1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
2.2	Выбор направления научного исследования. Постановка проблемы. Этапы научно-исследовательской работы /Сем зан/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья

2.3	Обработка результатов исследования. Таблицы и графики Интерпретация полученных данных с имеющимися в научной литературе. /Сем зан/	7	1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
2.4	Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме исследования, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний /Ср/	7	5	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
Раздел 3. Исследовательский								
3.1	Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных /Ср/	7	5	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
Раздел 4. Заключительный этап								
4.1	Основные требования к написанию научных статей. Правила оформления. /Сем зан/	7	1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья

4.2	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования. Подготовка отчета по практике /Ср/	7	5	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседов ание, статья
4.3	Зачет /Зачёт/	7	0	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседов ание, статья
	Раздел 5. Аналитико-обобщающий							
5.1	Сбор, анализ и обобщение научной информации, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний /Сем зан/	7	1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседов ание, статья
5.2	Сбор, анализ и обобщение научной информации, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний /Ср/	7	5	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3);УК- 1 (34 У4 В4);УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседов ание, статья
	Раздел 6. Исследовательский							

6.1	Выбор направления научного исследования. Постановка проблемы. Этапы научно-исследовательской работы /Сем зан/	7	6	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
6.2	Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных /Сем зан/	7	12	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
6.3	Обработка результатов исследования. Таблицы и графики /Сем зан/	7	8	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
6.4	Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных /Ср/	7	23	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
Раздел 7. Заключительный								

7.1	Основные требования к написанию научных трудов /Сем зан/	7	1	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
7.2	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования. Подготовка отчета по практике /Ср/	7	22	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья
7.3	Консультация перед зачетом /Конс/	7	2					
7.4	Зачет /Зачёт/	7	0	УК-1 УК-2 УК-3	ОПК-8 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3); УК-1 (34 У4 В4); УК-2 (31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4); УК-3 (32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4)		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, статья

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль направлен на контроль за своевременным выполнением отчетной документации, которую студент должен предоставить в установленные академией сроки:

- заполненный дневник;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание(статья).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
2103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., ПК – 1 шт.,

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	системный блок – 1 шт., телевизор LED Samsung 46 – 1 шт.; лабораторное оборудование: холодильник Vestel GN 330 – 1 шт., рефрактометр ИРФ-464 – 1 шт., микротом санный МС-2 - 1 шт., иономер И-160МИ -1 шт., колориметр КФК-2 - 1 шт., Весы лабораторные ВЛТ-150 - 1 шт., микроскоп бинокулярный Биомед 1 - 1 шт., Термостат ТС-1\80 СПУ - 1 шт., Печь муфельная - 1 шт., весы ВТ-300 - 1 шт., прибор Кварц 21М33-1 - 1 шт., Холодильник Океан - 1 шт., учебно-наглядные материалы
--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Н. В. Злобина	Основы научных исследований v922: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020
Л1.2	М. Ф. Шкляр	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
Л1.3	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковриков И.Т.	Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов	Оренбург: Агентство "Пресса", 2011
Л2.2	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.Н. Витязь	Научно-исследовательская работа: электронные методические указания для изучения дисциплины и выполнения самостоятельной работы	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"		
Э2	ЭБС "Лань"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2020. Текст. - Электронный.

