

Программу составил(и):

к.биол.н., доц., *Витязь С.Н.*; ст.преп., *Мельникова И.И.*



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ *Витязь С.Н.*

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ *Санкина О.В.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики является формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности; знакомство с основными положениями организации общественных пространств городской среды, как объектов ландшафтной архитектуры, включая зоны отдыха, парки, скверы и бульвары, сады на искусственных основаниях, интерьеры офисных и жилых помещений, зимние сады, объекты культурного наследия, памятники садово-паркового искусства или другие объекты, требующие повышения эстетической выразительности, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов, также помочь им приобрести необходимые умения и навыки в оформлении объектов ландшафтной архитектуры с использованием собственного творческого потенциала и социальных, экономических, технологических, законодательных норм и правил

В число задач практики входит:

1. Сформировать способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Сформировать способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
4. Сформировать способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
5. Сформировать способность обосновывать выбор технических решений и обеспечивать организацию всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Сформировать готовность реализовывать технологии, проводимые при организации работ по проектированию и благоустройству объектов ландшафтной архитектуры.
7. Сформировать представление о современных тенденциях и инновациях в области ландшафтной архитектуры, технологиях обустройства и озеленения территорий;
8. Сформировать понимание творческого метода выдающихся ландшафтных архитекторов истории и современности, внесших весомый вклад в формирование и продвижение ландшафтной архитектуры;
9. Изучить принципы ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта и проектно-сметной документации;
10. Научить обучающихся разрабатывать и реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
11. Научить разрабатывать древесно-кустарниковые и цветочные композиции на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: | |
|-------------------|--|
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Ботаника |
| 2.1.2 | Основы ландшафтного дизайна |
| 2.1.3 | Основы проектирования в ландшафтном дизайне |
| 2.1.4 | Растения в ландшафтном дизайне |
| 2.1.5 | Ознакомительная практика |
| 2.1.6 | Физиология и биохимия растений |
| 2.1.7 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.8 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 2.1.9 | Культура речи и делового общения |
| 2.1.10 | Почвоведение |
| 2.1.11 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Декоративное растениеводство |
| 2.2.2 | Модуль 1. Экология промышленных регионов |
| 2.2.3 | Модуль 2. Фиторемедианты |
| 2.2.4 | Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов |
| 2.2.5 | Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес |
| 2.2.6 | Современные тенденции в ландшафтной архитектуре |

| | |
|--------|--|
| 2.2.7 | Технологическая практика |
| 2.2.8 | Архитектурная графика и основы композиции |
| 2.2.9 | Ландшафтное проектирование |
| 2.2.10 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.11 | Системы автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре |
| 2.2.12 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| 2.2.13 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| 2.2.14 | Защита растений городских и лесопарковых насаждений |
| 2.2.15 | История садово-паркового искусства |
| 2.2.16 | Моделирование объектов в ландшафтной архитектуре |
| 2.2.17 | Организация и управление работами по созданию культурных ландшафтов |
| 2.2.18 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.19 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.20 | Преддипломная практика |
| 2.2.21 | Технологическая практика |
| 2.2.22 | Урбоэкология и мониторинг состояния зеленых насаждений |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
|-----------|-------------------------------------|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие |
|-----------|--|

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
|-----------|--|

УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач |
|-----------|--|

УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы оценки различных факторов при решении задач; |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций |
| УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные научные проблемы профессиональной области |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей |
| УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде |
| УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать стиль общения применительно к ситуации взаимодействия |
| Владеть: | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |
| УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | техники и методы для управления временем |
| Уметь: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навык идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | |
|--|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач |
| УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования |
| ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы естественнонаучных дисциплин; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; |
| ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы построения и классификацию математических моделей; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы; |
| ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные методы обработки экспериментальных данных; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять современные методики обработки экспериментальных данных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы |
| ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | основные требования законодательства в области профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять на практике нормативно-правовую документацию |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения на практике нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность |
| ОПК-2.3: Оформляет специальную документацию в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | регламент проведения работ в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации |
| | · применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации |
| | · применять регламенты в области профессиональной деятельности при оформлении специальной документации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками оформления специальной документации в профессиональной деятельности |
| ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные требования охраны труда в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять нормативно-правовые акты, направленные на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами поиска и применения нормативно-правовой документации, направленной на создание безопасных условий труда в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.1: Использует материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы |
| ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.1: Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы работы с библиографическими, архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками, классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками, навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | цели, задачи и этапы проведения экспериментов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования и обработки результатов экспериментов |
| ОПК-7.1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы информатики и принципы работы современных информационных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством |
| ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1.1: Демонстрирует базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах |
| ПК-2.1: Демонстрирует базовые принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные параметры технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала |
| ПК-3.1: Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры | |
| Знать: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах |
| ПК-4.1: Демонстрирует знания комплекса работ по инвентаризации и мониторингу зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ассортимент растений урбанизированных территорий, особенности жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах |
| ПК-5.1: Демонстрирует знания современных методов сбора и обработки данных об объективных, социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| ПК-7.1: Демонстрирует знания основных понятий, способов и методов исследования в области благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия, способы и методы исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить задачи для проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-7.2: Способен рационально использовать современные способы и методы научных исследований, обрабатывать и анализировать полученные результаты | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные способы обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать информационные технологии для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования информационных технологий для обработки и анализа полученных результатов исследования в области проектирования, благоустройства, озеленения и содержания объектов ландшафтной архитектуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные стили в садово-парковом искусстве; |
| 3.1.2 | - комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; |
| 3.1.3 | - правила создания и содержания зеленых насаждений; |
| 3.1.4 | - причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; |
| 3.1.5 | - требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения; |
| 3.1.6 | - правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации |
| 3.1.7 | - основные требования к организации и производству работ по |
| 3.1.8 | строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов; |
| 3.1.9 | |
| 3.1.10 | - технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной |
| 3.1.11 | сети, площадок, садово-парковых |
| 3.1.12 | сооружений; |
| 3.1.13 | - материалы используемые при |
| 3.1.14 | строительстве объектов ландшафтной архитектуры; |
| 3.1.15 | - особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации. |
| 3.1.16 | - современные тенденции и инновации в области ландшафтной архитектуры; |
| 3.1.17 | - основные технологии обустройства и озеленения территорий; |
| 3.1.18 | - выдающихся ландшафтных архитекторов истории и современности, внесших весомый вклад в формирование и продвижение ландшафтной архитектуры; |
| 3.1.19 | - принципы ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта и проектно-сметной документации; |
| 3.1.20 | - мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения; |
| 3.1.21 | - принципы создания древесно-кустарниковых и цветочных композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - разбираться в основных стилях в садово-парковом искусстве; |
| 3.2.2 | - подбирать комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; |
| 3.2.3 | - использовать нормативно-техническую документацию при разработке объектов ландшафтной архитектуры; |
| 3.2.4 | - понимать причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; |
| 3.2.5 | - применять требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения; |
| 3.2.6 | - использовать правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; |
| 3.2.7 | - учитывать знания технологий создания и содержания зелёных насаждений, дорожной |
| 3.2.8 | сети, площадок, садово-парковых |
| 3.2.9 | сооружений при разработке концепций и проектной документации по организации объектов ландшафтной архитектуры; |
| 3.2.10 | - использовать современные тенденции и инновации в области ландшафтной архитектуры; |
| 3.2.11 | - создавать древесно-кустарниковые и цветочные композиции на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками создания условий, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; |
| 3.3.2 | - навыками создания проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры с учетом требований к комплексному благоустройству территорий различного назначения; |
| 3.3.3 | - навыками разработки эскизов различных объектов ландшафтной архитектуры; |

| | |
|-------|---|
| 3.3.4 | - навыками ассоциативного проектирования, разработки концепции проекта по организации объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций и инноваций в области ландшафтной архитектуры; |
| 3.3.5 | - навыками создания древесно-кустарниковых и цветочных композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|--|--|----------------|-------|---|--|---------------------------|--------------------------------|----------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 | УК-1 (31, 32,У1,У2) | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | | | |
| 2.1 | Стили в ландшафтном дизайне. Знаменитые ландшафтные архитекторы. Инновации в ландшафтной архитектуре. /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,У1,У2); УК-2 (31,У1);УК-4 (31,32,33,34,У1,У2,У3,У4); УК5 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-6 (31,У1);ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,32,У2,У2); ОПК-4 (331,32,У1,У2); ОПК-7 (31,У1); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2) | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--------------------------|---------------|
| 2.2 | Ассоциативное проектирование. Концепция проекта. Проектно-сметная документация. /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-5.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-6 (31,У1);ОПК-1 ОПК-5.1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3); ОПК-3 (31,У1);ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2) | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование |
|-----|--|---|---|---|--|---|--------------------------|---------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---|--------------------------|---------------|
| 2.3 | Растения в ландшафтном дизайне. Ассортимент растений и основные требования к ассортименту растений для ландшафтной архитектуры /Ср/ | 3 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,У1,У2);ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-3 (31,У1);ОПК-4 (31,32,У1,У2);ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1); ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1);ПК-7 (31,32,У1,У2) | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование |
|-----|---|---|---|--|---|---|--------------------------|---------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|--|-----------------------------|---------------|
| 2.4 | Индивидуальное творческое задание:малая архитектурная форма, цветник, топиарная скульптура. Основные требования к разработке и оформлению творческого индивидуального задания. Требования к оформлению отчета по практике. /Ср/ | 3 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3);УК-8 (31,У1);ОПК-1 К-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3);ОПК-5 К-5 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1);ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
|-----|---|---|----|--|---|--|-----------------------------|---------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| 2.5 | Изучение мирового опыта создания объектов ландшафтной архитектуры в рамках индивидуальных заданий. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|---|----|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| 2.6 | Изучение нормативной и справочной литературы. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов в рамках индивидуального задания /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-5 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3); УК-8 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-2 (31,У1); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-4 (31,32,33,У1,У2,У3); ОПК-5 (31,32,У1,У2); ОПК-6 (31,32,У1,У2); ОПК-7 (31,32,У1,У2); ПК-1 (31,У1); ПК-2 (31,У1); ПК-3 (31,У1); ПК-4 (31,У1); ПК-5 (31,У1); ПК-7 (31,32,У1,У2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---|---|----|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| 2.7 | Технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов в рамках индивидуального задания /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 ОПК-7.1 (31,32,33,У2 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 ОПК-4.1 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-5.1 (31,У1,В1); ОПК-7.2 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7.1 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7.2 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
|-----|--|---|----|--|---|--|--------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|--|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| 2.8 | Выполнение индивидуального творческого задания. Составление эскизов, чертежей и проектной документации в рамках индивидуального задания задания. /Ср/ | 3 | 30 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| 3.1 | Подготовка отчета по практике. Оформление индивидуального задания. Подготовка к публичной защите отчета /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34, У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34, У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2) | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
| 3.2 | Консультация /Конс/ | 3 | 2 | | | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|---|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 3.3 | зачет /Зачёт/ | 3 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2 | УК-1 (31, 32,33,34,35, У1,У2,У3,У4,У5, В1,В2,В3,В4,В5); УК-2 (31,32,33,34 , У1,У2,У3,У4,В1,В2,В3, В4); УК-4 (31,32,33,34 ,У1,У2,У3, У4,В1,В2,В3,В4); УК-5 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-6 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); УК-8 (31,У1,В1); ОПК-1 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-2 (31,32,33,У2 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-3 (31,32,33,У1 ,У2,У3,В1,В2,В3); ОПК-4 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-5 (31,32,У1,У2,В1,В2); ОПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2); ПК-1 (31,У1,В1); ПК-2 (31,У1,В1); ПК-3 (31,У1,В1); ПК-4 (31,У1,В1); ПК-5 (31,У1,В1); ПК-7 (31,32,У1,У2,В1,В2) | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | Собеседование, отчет по практике |
|-----|---------------|---|---|--|---|--------------------------------|----------------------------------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Во время практики студенты ведут дневник практики, в который ежедневно вносятся все виды деятельности и оформляют отчет по практике согласно установленным требованиям. По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- заполненный дневник практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
|------------|---|--|
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. |
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------------|
| Л1.1 | Сокольская О. Б. | История садово-паркового искусства: учебник для студентов вузов | Москва: ИНФРА-М, 2004 |
| Л1.2 | Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский | Ландшафтное проектирование : учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 |
| Л1.3 | В. С. Теодоронский, И. О. Боговая | Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Витязь С.Н. | История садово-паркового искусства: Электронное наглядное учебное пособие | Кемеровский ГСХИ, 2018 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|-----------------------------|
| Э1 | ЭБС "Знаниум" |
| Э2 | Поисковая система Yandex.ru |
| Э3 | |

| |
|---|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| |

