

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ
 Декан И.И.Иванов
 Инженерный факультет
 Стенина Н.А. Н.А. Стенина
 «04» сентября 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.36

Культура речи и делового общения

Учебный план

23.05.01-22-1ИН.plx

23.05.01

НАЗЕМНЫЕ

ТРАНСПОРТНО-

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 3

в том числе:

контактная работа

44

самостоятельная работа

64

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства общения

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИД-1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ИД-2: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.1.2	- недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.1.3	- основы и модели академического и профессионального взаимодействия и языковые средства (лексические, грамматические, фонетические);
3.1.4	- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;
3.1.5	- формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения.
3.2	Уметь:

3.2.1	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.2.2	- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.2.3	- использовать современные коммуникативные технологии при академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке;
3.2.4	- работать с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.2.5	- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
3.3.2	- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
3.3.3	- навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии;
3.3.4	- навыками работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке;
3.3.5	- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Язык как система							
1.1	Язык как система /Лек/	3	2		УК4: 31, 32, 33	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
1.2	Язык как система /Сем зан/	3	2		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Стили речи в современном русском языке /Лек/	3	2		УК4: 31, 32, 33	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
1.4	Стили речи в современном русском языке /Сем зан/	3	4		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	4	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	3	20		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	Раздел 2. Нормы современного литературного русского языка							
2.1	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Лек/	3	1		УК4: 31, 32, 33	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

2.2	Орфоэпические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	3	2		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	2	Л1.2Л2.1 Л3.1	собеседование, тест
2.3	Лексические нормы современного литературного русского языка /Лек/	3	1		УК4: 31, 32, 33	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.4	Лексические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	3	4		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	4	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Лек/	3	2		УК4: 31, 32, 33	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
2.6	Синтаксические нормы современного литературного русского языка /Сем зан/	3	4		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.7	Искусство публичного выступления /Лек/	3	2		УК4: 31, 32, 33	2	Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э3	собеседование
2.8	Искусство публичного выступления.Средства речевой выразительности /Сем зан/	3	4		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.9	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	3	20		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3;		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
	Раздел 3. Культура делового общения							
3.1	Речевая культура делового общения.Специфика деловой коммуникации /Лек/	3	2		УК5: 31, 32	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
3.2	Речевая культура делового общения.Специфика корпоративной культуры. /Сем зан/	3	2		УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.3	Специфика деловой коммуникации /Сем зан/	3	2		УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.4	Психология делового общения.Вербальные и невербальные средства общени /Лек/	3	2		УК5: 31, 32	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

3.5	Психология делового общения. Вербальные и невербальные средства общения /Сем зан/	3	4		УК4: 33,У3,В3; УК4: 34,У4,В4; УК5: 33,У3,В3	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	собеседование, тест
3.6	Изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	3	24		УК4: 33,У3,В3; УК4: 34,У4,В4; УК5: 33,У3,В3		Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
3.7	/Конс/	3	2		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3; УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	собеседование
3.8	/ЗачётСОц/	3	0		УК4: 31,У1,В1; УК4: 32,У2,В2; УК4: 33,У3,В3; УК5: 31,У1,В1; УК5: 32,У2,В2;		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	собеседование, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка.
2. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи.
3. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.
4. Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм.
5. Основные типы норм: орфоэпические, морфологические, стилистические и др.
6. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
7. Типы словарей и принципы работы с ними.
8. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы, нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов.
9. Лексические нормы: предметная и понятийная точность речи, лексическая сочетаемость, речевая избыточность, уместность словоупотребления, чистота речи.
10. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, местоимений, форм числительных, глагола.
11. Синтаксические нормы: нормы построения словосочетаний (именных, глагольных) и предложений.
12. Порядок слов в предложении. Построение сложных предложений.
13. Понятие функционального стиля.
14. Классификация стилей: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
15. Научный стиль в его устной и письменной разновидности.
16. Специфика языка научных текстов. Логическая схема и композиция научного текста.
17. Основные виды деловых и коммерческих документов.
18. Деловая и коммерческая корреспонденция.
19. Культура составления документов. Деловая переписка.
20. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.
21. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.
22. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Основные виды аргументов.
23. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи. Оратор и его аудитория.
24. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
25. Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией, участие в дискуссии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Б. Р.	Русский язык и культура речи: история, теория, практика : Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	под ред. О. Я. Гойхмана	Русский язык и культура речи: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2021
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамай, О. В.	Деловые коммуникации : учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю.	Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие	Кемеровский ГСХИ. , 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС E-library		
Э4			

Э5	
Э6	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

