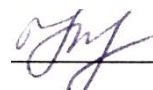


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » сентября 2023 г., протокол № 1  
заведующая кафедрой



(подпись)

С. Н. Витязь

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 Зеленые насаждения в ландшафтной архитектуре**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.01 Лесное дело

Разработчик: Мельникова И.И.  
Береславец Е.А.

Кемерово 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1	Перечень компетенций	3
1.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3	Описание шкал оценивания	9
1.4	Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	10
2	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1	Текущий контроль знаний студентов	12
2.2	Промежуточная аттестация	12
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

ПК-1 – Способен к планированию, организации и контролю выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте;

ПК-4 – Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений.

ПК-5– Готов к выполнению работ по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторингу их состояния –

ПК-7 – Способен применять знания по биологии и экологии леса и современные методы и методики полевых и лабораторных исследований по основным направлениям лесной науки при проведении научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1 – Способен к планированию, организации и контролю выполнения работ по выращиванию посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте							
Первый этап (начало формирования) <i>Планирует выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</i>	<b>Владеть:</b> методами планирования и эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте <b>и В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение методами планирования и эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами планирования и эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами планирования и эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	Успешное и систематическое владение методами планирования и эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала различной категории для	

	лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте <b>У1</b>		лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	
	<b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию всех этапов выполнения работ по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания о нормативно-технической документации всех этапов выполнения работ по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о нормативно-технической документации всех этапов выполнения работ по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативно-технической документации всех этапов выполнения работ по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	Успешные и систематические знания о нормативно-технической документации всех этапов выполнения работ по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
<b>Второй этап</b> (завершение формирования) <b>Организует и контролирует выполнение работ по выращиванию посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте</b>	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте	Успешное и систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

	<p><b>Уметь:</b> находить и принимать управленческие решения в области организации, нормировании и контроля труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</p> <p><b>У2</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения в области организации, нормировании и контроля труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации, нормировании и контроля труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и принимать управленческие решения в области организации, нормировании и контроля труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации, нормировании и контроля труда по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в открытом и закрытом грунте.</p>	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<p><b>Знать:</b> методику организации и контроля работы исполнителей по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте в соответствии с утверждёнными планами.</p> <p><b>З2</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания о методике организации и контроля работы исполнителей по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте в соответствии с утверждёнными планами.</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о методике организации и контроля работы исполнителей по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте в соответствии с утверждёнными планами.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации и контроля работы исполнителей по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте в соответствии с утверждёнными планами.</p>	<p>Успешные и систематические знания о методике организации и контроля работы исполнителей по производству посадочного материала различной категории для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения в закрытом и открытом грунте в соответствии с утверждёнными планами.</p>	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
ПК-4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений							
<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Применяет</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками правильного и эффективного</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение навыками правильного и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками</p>	



<p>формирования) <b>Правильно и эффективно выполняет мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений.</b></p>	<p>и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений <b>B2</b></p>		<p>правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>владение навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>пробелы владение навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>владение навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>
	<p><b>Уметь:</b> аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение и восстановление лесов и насаждений <b>У2</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>
	<p><b>Знать:</b> методы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений <b>З2</b></p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания о методах правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о методах правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>Успешные и систематические знания о методах правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений</p>	<p>Тест, собеседование, экзаменационные материалы</p>



ПК-5 - Готов к выполнению работ по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторингу их состояния							
<p><b>Первый этап</b> (начало и завершение формирования) <i>Выполняет работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторингу их состояния</i> <b>В1</b></p>	<p><b>Владеть:</b> методами систематизирования и обобщения результатов инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга их состояния</p>	Не владеет	<p>Фрагментарное владение методами систематизирования и обобщения результатов инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга их состояния</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами систематизирования и обобщения результатов инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга их состояния</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами систематизирования и обобщения результатов инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга их состояния</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами систематизирования и обобщения результатов инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга их состояния</p>	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<p><b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинг их состояния <b>У1</b></p>	Не умеет	<p>Фрагментарное умение проводить инвентаризацию лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинг их состояния</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить инвентаризацию лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинг их состояния</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инвентаризацию лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинг их состояния</p>	<p>Успешное и систематическое умение проводить инвентаризацию лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинг их состояния</p>	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

	<b>Знать:</b> основные принципы и методики организации и проведения инвентаризации и мониторинга лесных объектов <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных принципах и методиках организации и проведения инвентаризации и мониторинга лесных объектов.	В целом успешные, но не систематические знания об основных принципах и методиках организации и проведения инвентаризации и мониторинга лесных объектов.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных принципах и методиках организации и проведения инвентаризации и мониторинга лесных объектов.	Успешные и систематические знания об основных принципах и методиках организации и проведения инвентаризации и мониторинга лесных объектов.	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
<b>Первый этап</b> (начало и завершение формирования) <b>Применяет результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</b>	<b>Владеть:</b> навыками подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Успешное и систематическое владение навыками подготовки документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Уметь:</b> применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Не умеет	Фрагментарное умение применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В целом успешное, но не систематическое умение применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Успешное и систематическое умение применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

	результатов <b>У1</b>		результатов	лесоводственных и экономических результатов	лесоводственных и экономических результатов	лесоводственных и экономических результатов	
	<b>Знать:</b> основные принципы и требования к оформлению документации по инвентаризации лесных культур и использованию лесов, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга лесных объектов <b>З2</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных принципах и требованиях к оформлению документации по инвентаризации лесных культур и использованию лесов, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга лесных объектов	В целом успешные, но не систематические знания об основных принципах и требованиях к оформлению документации по инвентаризации лесных культур и использованию лесов, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга лесных объектов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных принципах и требованиях к оформлению документации по инвентаризации лесных культур и использованию лесов, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга лесных объектов	Успешные и систематические знания об основных принципах и требованиях к оформлению документации по инвентаризации лесных культур и использованию лесов, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению и мониторинга лесных объектов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

ПК-7 - Способен применять знания по биологии и экологии леса и современные методы и методики полевых и лабораторных исследований по основным направлениям лесной науки при проведении научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Изучает отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых лабораторных научных исследований различных</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по направлениям лесной науки	Не владеет	Фрагментарное владение навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по направлениям лесной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным	Успешное и систематическое владение навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным	Тест, собеседование, экзаменационные материалы

климатических, географических лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.	<b>В1</b>		науки	направлениям лесной науки	направлениям лесной науки	направлениям лесной науки	
	<b>Уметь:</b> правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования	Не умеет	Фрагментарное умение правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования	В целом успешное, но не систематическое умение правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования	Успешное и систематическое умение правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
	<b>Знать:</b> современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Не знает	Фрагментарные знания современной научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	В целом успешные, но не систематические знания современной научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Успешные и систематические знания современной научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования)	<b>Владеть:</b> навыками проведения полевых и лабораторных научных	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения полевых и лабораторных научных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения полевых и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения	Успешное и систематическое владение навыками проведения полевых и	



	использования 32		использования	интенсивности их использования	различной интенсивности их использования	интенсивности их использования	
--	---------------------	--	---------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

## **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях академии по вопросам собеседования на последнем практическом занятии. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Преподаватель может задавать студентам дополнительные вопросы для уточнения по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках



выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1 Текущий контроль знаний студентов**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

1. Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.
2. Стили садово-паркового искусства.
3. Особенности озеленения различных объектов.
4. Микроклимат города.
5. Микроклимат леса.
6. Микроклимат степи.
7. Подготовка участков к озеленению.
8. Посадка и пересадка деревьев и кустарников.
9. Использование плодовых культур в озеленении.
10. Устройство и содержание газонов.
11. Уход за деревьями.
12. Уход за кустарниками.
13. Устройство и содержание цветников.
14. Применение вертикального озеленения в зеленом строительстве.
15. Способы подготовки посевного и посадочного материала к посеву и посадке.
16. Выкапывание посадочных ям, канав, траншей, трамбование почвы.
17. Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях.
18. Способы обрезки и прореживания кустарников.
19. Правила выкапывания цветочных растений.
20. Методы защиты деревьев от повреждений.
21. Уборка территории от листьев, срезанных ветвей, скошенной травы.
22. Устройство гряд, борозд, приствольных лунок.
23. Устройство цветников из многолетников.
24. Устройство цветников из однолетников.
25. Валка, обрезка, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.
26. Выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений.
27. Выкашивание газонов по горизонтальной поверхности вручную.
28. Уход за водной и прибрежной растительностью.
29. Зонирование территории с помощью зеленых насаждений.
30. Устойчивость зеленых насаждений в городских условиях.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

31. Санитарно-защитная роль зеленых насаждений.
32. Архитектурно-планировочная роль зеленых насаждений.
33. Системы контроля состояния озелененных территорий города.
34. Виды оценки состояния озелененных территорий.
35. Основные признаки качественного состояния растений.
36. Реконструкция зелёных насаждений и элементов благоустройства на объектах

- ландшафтной архитектуры.
37. Зелёные насаждения, их содержание и формирование при реконструкции жилых территорий
  38. Значение зеленых насаждений.
  39. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения территорий жилой застройки.
  40. Виды газоустойчивых растений.
  41. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений к экологическим условиям промплощадки.
  42. Нормы озеленения.
  43. Нормирование и размещение зеленых насаждений города.
  44. Эстетические свойства зеленых насаждений.
  45. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
  46. Насаждения на городской улице.
  47. Насаждения на участках общественных учреждений.
  48. Системы зеленых насаждений парков.
  49. Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях.
  50. Различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.
  51. Понятие о насаждениях общего, специального и ограниченного пользования.
  52. Общие положения о нормировании зеленых насаждений.
  53. Изменение габитуса древесных пород на этапах формирования.
  54. Соответствие растительности.
  55. Природно-климатическим условиям.
  56. Понятие системы зеленых насаждений, типы.
  57. Состав системы зеленых насаждений, категории.
  58. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
  59. Виды зеленых насаждений.
  60. Элементы зеленых насаждений в городах
  61. Категории зеленых насаждений, их назначение.
  62. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов
  63. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
  64. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
  65. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
  66. Работы по уходу за древостоем.
  67. Система обрезок деревьев и кустарников.
  68. Система агротехнических уходов за деревьями.
  69. Система агротехнических уходов за кустарниками.
  70. Система ухода за цветочными устройствами.
  71. Система ухода за газонами различного назначения.
  72. Технологии проведения работ по замене древостоя, газона.
  73. Создание, восстановление, улучшение и поддержание существующих зеленых насаждений.
  74. Развитие многофункциональных сетей зеленых насаждений в различных масштабах.

75. Мониторинг состояния зеленых насаждений по дистанционному зондированию Земли.
76. Критерии производительности зеленых насаждений с целью оказания экосистемных услуг.
77. Современные фитотехнологии, повышающие устойчивость зеленых насаждений.
78. Концепция развития устойчивого зеленого фонда города.
79. Экосистемная услуга зеленых насаждений – сохранение биоразнообразия в городе.
80. Система контроля состояния зеленых насаждений и природных сообществ.
81. Особенности озеленения различных объектов.
82. Посадка и пересадка деревьев и кустарников.
83. Использование плодовых культур в озеленении.
84. Применение вертикального озеленения в зеленом строительстве.
85. Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях.
86. Способы обрезки и прореживания кустарников.
87. Методы защиты деревьев от повреждений.
88. Валка, обрезка, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.
89. Зонирование территории с помощью зеленых насаждений.
90. Устойчивость зеленых насаждений в городских условиях.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – собеседование, курсовая работа, тесты, задание для самостоятельной работы.