

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н. 

" 31 " августа 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 1.0.1.19.01

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектная деятельность 1

Учебный план	B36.03.02-20-1A301.plx	
	36.03.02 Зоотехния	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
		зачеты с оценкой - 1, 2
в том числе:		
контактная работа	104	
самостоятельная работа	184	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17 2/6	19 1/6				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	72	72	104	104
Итого ауд.	32	32	72	72	104	104
Контактная работа	32	32	72	72	104	104
Сам. работа	112	112	72	72	184	184
Итого	144	144	144	144	288	288

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность I

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:


36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы животноводства
2.1.2	Экономика отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2	- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3	проектирования;
3.1.4	- классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.5	- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.6	- виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при
3.1.7	работе с научной литературой
3.2	Уметь:
3.2.1	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.2.2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.3	-оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и
3.2.4	экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.5	- выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.6	- выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.2.7	научной литературой
3.2.8	- применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
3.3.2	особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.3	- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической
3.3.4	документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.5	- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности
3.3.6	проекта;
3.3.7	- навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.3.8	научной литературой
3.3.9	- навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
----------	---	----------------	-------	-------------	------------------------	---------------------------	------------	----------------

	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.2	Формирование команды /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.3	Коммуникации в проекте /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.4	Методы генерации идеи /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.5	Образ продукта и проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.6	Презентация идеи проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.7	Консультирование по теме проекта, постановка целей. определение гипотезы /ЗачётСОц/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.8	Проектирование в профессиональной деятельности /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.9	Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.10	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося /Ср/	1	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.11	Проектные операции /Ср/	1	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.12	Элементы проектной деятельности /Ср/	1	28	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.13	Дерево проектных операций /Ср/	1	26	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
	Раздел 2.							
2.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	

2.3	Планирование проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.4	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.5	Риски проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л3.1	
2.6	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.7	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.8	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.9	Защита проекта /ЗачётСОц/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6			
2.10	Особенности и структура проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.11	Виды проектов /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.12	Требования к содержанию и направленности проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.13	Типы и виды проектов /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.14	Планирование проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.15	Этапы проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.16	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.17	/ЗачётСОц/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Что такое «проектирование»?
2. Каковы подходы к проектированию?
3. Какие Вы знаете функции проектирования?
4. Какие Вы знаете этапы проектирования?
5. Каковы субъекты проектирования?
6. Каковы объекты проектирования?
7. Какие Вы знаете виды проектов и их характеристика?
8. Каков состав команды разработчиков проекта?
9. Что является теоретической основой проектирования?
10. Каковы принципы проектной деятельности?
11. В чем специфика проектной деятельности?
12. В чем состоит организация проектной деятельности?
13. Какова роль каждого участника проектирования?
14. Какие Вы знаете основные объекты проектирования?
15. Какие существуют требования к участникам проектирования?
16. Что такое прогнозирование?
17. Каковы методы проектирования?
18. Какие Вы знаете методы прогнозирования?
19. Как осуществляется оценка результатов проектирования?

Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы.
2. Выбор темы проекта.
3. Актуализация.
4. Выдвижение гипотезы.
5. Определение цели проекта.
6. Определение предмета и объекта исследования.
7. Определение задач.
8. Выбор методов.
9. Составление плана работы.
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта.
11. Проведение исследования.
12. Написание и оформление проекта.
13. Создание презентации проекта.
14. Защита проекта.

2.2 Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Многофункциональный статистический портал

Федеральная служба государственной статистики
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 Портал Бизнес-навигатора
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр	

		электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт.. электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.2	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

