

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.31.01 ПРОЕКТНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Проектная**

Учебный план z35.03.01-23-1ИЛД.plx
 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4

контактная работа 26,2

самостоятельная работа 189,8

часы на 8

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Семинарские	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	189,8	189,8	189,8	189,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
Ассистент, Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии _____  Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Общая и социальная психология

2.1.2 Технологическая практика

2.1.3 Основы научных исследований

2.1.4 Теория решения изобретательских задач

2.1.5 Основы ландшафтного дизайна

2.1.6 Основы проектирования в ландшафтном дизайне

2.1.7 Основы управления объектом

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.2 Преддипломная практика

2.2.3 Проектная деятельность 2

2.2.4 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1 структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека

Уметь:

Уровень 1 корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики

Владеть:

Уровень 1 навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1 основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику

Уметь:

Уровень 1 самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов

Владеть:

Уровень 1 приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
Уметь:	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач	
Знать:	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
Владеть:	

Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Гипотеза об							
1.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 2. Гипотеза о проблеме							
2.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	Раздел 3. Гипотеза о решении							
3.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 4. Гипотеза о стейкхолдерах								
4.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	4	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 5. Гипотеза о рынке								
5.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	4	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 6. Экономика проекта								
6.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 7. Возможность развития проектов								
7.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 8. Исследовательское проектирование								
8.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	4	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
8.2	Работа с литературой /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
Раздел 9. Гипотеза об актуальности								
9.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
9.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 10. Гипотеза о проблеме								
10.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
10.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 11. Гипотеза о решении								
11.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 12. Гипотеза о стейкхолдерах								
12.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 13. Гипотеза о рынке								
13.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	17	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 14. Экономика проекта								
14.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 15. Возможность развития проектов								
15.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	18,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
Раздел 16. Дифференцированный зачет								
16.1	/КРА/	4	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			Собеседование, проект
16.2	/Конс/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			Собеседование, проект
16.3	/ЗачётСОц/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, проект

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Офисный пакет LibreOffice
 Архиватор 7-zip
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard		
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo		
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL: http://terracognito.ru/ Доступ по авторизации.	

