

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Декан *зотехнического*

факультета

Рассолов С.Н.

" 31 " *августа* 2020 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

_____ **Б1.0. 1.01** _____ **История (история
России, всеобщая
история)**

Учебный план z36.03.01-20-13В.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 15,25

самостоятельная работа 92,75

часы на контроль 9

экзамен - 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	4,25	4,25	4,25	4,25
Контактная работа	6,25	6,25	6,25	6,25
Сам. работа	92,75	92,75	92,75	92,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____



Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Бондарев Н.С.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией факультета технологического предпринимательства
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель методической комиссии _____

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне, активная гражданская позиция.

Задачи:

- формирование способности анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование способности закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-закономерности межкультурного взаимодействия;
3.1.2	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
3.1.3	-исторические этапы становления и эволюции Российской государственности в контексте Всеобщей истории;

3.2 Уметь:
3.2.1 -определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой;
3.2.2 -проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию;
3.2.3 -обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны;
3.3 Владеть:
3.3.1 -навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;
3.3.2 -навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.3 -навыками анализа фактов и явлений в контексте событий Всеобщей истории и истории России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству							
1.1	Лекция 2. Древнерусское государство в IX-XII вв. /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	Собеседование
1.2	Лекция 4. Образование Российского централизованного государства /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Практическая 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32,У2,В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Лекция 6. Московское царство в XVI - XVII вв.Правление Ивана Грозного. Смутное время /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	24	УК-5	32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. История Нового времени. Россия в XVII-XIX вв.							
2.1	Лекция 7. Европейское просвещение. Становление российского абсолютизма /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

2.2	Лекция 9. XIX век в мировой истории /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32, У1, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Лекция 11. Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.5	Кризис политической системы России в начале XX в. /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32, У2, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	36	УК-5	32, У2, В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.							
3.1	Лекция 13. Становление советской политической системы /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Становление советской политической системы. Образование СССР /Сем зан/	1	0,5	УК-5	32,У2,В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Лекция 16. Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.). Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	1	0,25	УК-5	32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	32,75	УК-5	32,У2,В2	15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

3.5	Консультации /Конс/	1	2	УК-5	32,У2,В2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
Раздел 4. Экзамен								
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	УК-5	32,У2,В2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы, тест
4.2	Промежуточная аттестация /КРА/	1	0,25	УК-5	32,У2,В2			Экзаменационные материалы, тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения
В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости
6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2018
Л2.3	Нестеренко Е. И.	История России: Учебно-практическое пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система znanium.com : [сайт]. URL: http://www.znanium.com		
Э2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань : [сайт]. URL: http://e.lanbook.com		
Э3	Научная электронная библиотека elibrary.ru : [сайт]. URL: http://elibrary.ru		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- методические рекомендации для самостоятельной работы

