

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета  
Рассолов С.Н.

" 30 " 08 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2. 0. 03 (X)

## Технологическая практика

Учебный план

36.05.01-23-13ВТ.plx  
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 5

контактная работа

72

самостоятельная работа

142

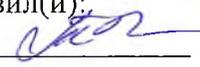
часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	72	72	72	72
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Зубова Т.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 7 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии  1 часова НА

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью технологической практики является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики.

Задачи практики: научить студентов методам диагностики, ознакомиться с основами принципами ветеринарного врача, провести исследования общими, специальными и инструментальными методами, ознакомиться с основами лабораторной деятельности, провести диспансеризацию животных, овладеть знаниями о взаимосвязи и взаимозависимости организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства, ознакомиться с технологией производства продуктов животноводства, системами и способами содержания животных, выращивания молодняка и профилактики заболеваний, зооигиеническая оценка территории животноводческой фермы, помещений и внутреннего технологического оборудования, систем вентиляции, отопления, раздачи кормов, удаления навоза, канализации, поения, доения, санитарно-гигиеническая оценка источников водоснабжения, качества воды, кормов, работу в аптеке и оформление аптечной документации, подготовку аптечной посуды, дистилляцию воды, стерилизацию, изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, хранение лекарственных препаратов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Ветеринарная генетика
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Анатомия животных
2.1.4	Общепрофессиональная практика
2.1.5	Основы ветеринарного дела
2.1.6	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.7	Этика ветеринарного врача
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ветеринарная биотехнология
2.2.2	Ветеринарная онкология
2.2.3	Ветеринарная травматология и ортопедия
2.2.4	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.2.5	Клиническая диагностика
2.2.6	Патологическая физиология животных
2.2.7	Ветеринарная гастроэнтерология
2.2.8	Внутренние незаразные болезни
2.2.9	Клиническая практика
2.2.10	Инструментальные методы диагностики
2.2.11	Общая и частная хирургия
2.2.12	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.13	Эндокринология
2.2.14	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.15	Неотложная помощь в ветеринарии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности
-----------	---

<b>ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов

<b>ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на организм животных генетических и экономических факторов

<b>ПК-7.1: Способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний, способен проводить оценку условий содержания животных с учетом нормативных показателей микроклимата</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные параметры микроклимата
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата

<b>ПК-7.2: Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных в лечебных целях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свойства и состав кормов для животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исследования свойств и состава кормов для животных

<b>ПК-7.3: Рассчитывает нормы рационов кормления животных, назначает лечебное питание</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы рационов кормления животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета норм рационов кормления животных

<b>ПК-6.1: Соблюдает основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации

<b>ПК-6.2: Применяет меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
<b>УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
<b>УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.2	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.3	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.4	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.5	-особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
3.1.6	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.7	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.8	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.9	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.10	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.11	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.1.12	-меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.1.13	-основные параметры микроклимата
3.1.14	-свойства и состав кормов для животных
3.1.15	-нормы рационов кормления животных
3.1.16	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.17	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.18	-генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.2	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.3	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.4	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.5	-проявлять чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
3.2.6	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.7	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

3.2.8	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.9	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.10	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.11	-соблюдать основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.2.12	-соблюдать меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.2.13	-оценивать условия содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.2.14	-осуществлять исследования свойств и состава кормов и воды, используемых для животных
3.2.15	-рассчитывать нормы рационов кормления животных, назначать лечебное питание
3.2.16	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.17	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.18	-проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.2	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.3	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.4	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.5	-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
3.3.6	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.7	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.8	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.3.9	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.10	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.11	-основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации
3.3.12	-навыками защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения
3.3.13	-навыками оценки условий содержания животных с учетом нормативных показателей основных параметров микроклимата
3.3.14	-навыками исследования свойств и состава кормов для животных
3.3.15	-навыками расчета норм рационов кормления животных
3.3.16	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.17	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.18	-методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Ознакомительный этап</b>								
1.1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий /Сем зан/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ	10	ЛП.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
1.2	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия. /Ср/	5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ		ЛП.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 2. Технологический этап</b>								

2.1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий /Сем зан/	5	52	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ	52	Л1.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
2.2	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления. /Ср/	5	80	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ		Л1.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>								

3.1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий /Сем зан/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ	10	Л1.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
3.2	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде дневника и отчета. /Ср/	5	42	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК-7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК-7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК-5.3 ЗУВ		Л1.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике

3.3	Консультации /Конс/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК- 7.3 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-5.3	ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК- 2.2 ЗУВ, 2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК- 6.1 ЗУВ, ПК-6.2 ЗУВ, ПК- 7.1 ЗУВ, ПК-7.2 ЗУВ, ПК- 7.3 ЗУВ, УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, УК- 5.3 ЗУВ		Л1.1 Э1	Собеседование. Защита отчета по практике
-----	---------------------	---	---	---	--	--	------------	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?
2. Как проводится аллергическая диагностика животных на инфекционные болезни?
3. Как изучается эпизоотическая обстановка в хозяйстве?
4. На какие инфекционные болезни исследуют разные виды сельскохозяйственных животных?
5. В чем заключается организация противозооотических мероприятий?
6. Какие вакцинные препараты используются в хозяйствах? Для профилактики каких инфекционных болезней?
7. Методы прижизненной и посмертной постановки диагноза на телязиоз крупного рогатого скота.
8. Какие антигельминтики применяются при аскаридозах животных.
9. Антигельминтики и сроки их применения для лечения собак при цестодозах.
10. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
11. Сроки, методы применения антигельминтиков при легочных нематодозах у жвачных животных.
12. Меры борьбы с сифункулятозом у телят.
13. Сроки и методы применения антигельминтиков при анопло-цефалидозах лошадей.
14. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных.
15. Дипансеризация с/х животных и ее экономическое значение.
16. Дифференциальная диагностика плеврита от гидроторакса.
17. Аэрозоле-кислородолетерапия при болезнях органов дыхания.
18. Защитные мероприятия при электротерапии.
19. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по Г.В. Домрачеву.
20. Профилактика болезней дыхательной системы.
21. В чем состоит техника безопасного обращения с животными при их фиксации?
22. Какие существуют целесообразные и надежные способы фиксации животных, в том числе птиц, в положении стоя и лежа?
23. Какие осложнения возможны при повале и фиксации животных в лежачем положении? Каковы меры их профилактики?
24. Каковы основные меры профилактики хирургической инфекции перед операцией и во время ее проведения?
25. В чем состоит организация, проведение хирургической операции в стационаре, а также в условиях животноводческого комплекса, фермы или крестьянского хозяйства?
26. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных
27. Диагностика беременности и бесплодия самок с/х животных
28. Акушерская помощь при патологии родов и после родового периода
29. Акушерская помощь при родах и в послеродовом периоде
30. Определение состояния молочной железы
31. Лечение и профилактика маститов
32. Перечислите требования техники безопасности при вскрытии трупов животных и птиц.
33. Назовите правила отбора и фиксации патологического материала и требования к его пересылке.
34. Перечислите основные патологоанатомические признаки расстройства кровообращения.
35. Назовите основные морфологические изменения в организме животных при отравлении гемолитическими ядами
36. Перечислите заболевания, при которых запрещено проводить патологоанатомическое вскрытие трупов.
37. Назовите основные патологоанатомические признаки сибирской язвы.
38. Что такое колики и их морфологическая характеристика.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт.

3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X (G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.
------	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобрышов, С. В.	Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2019

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Консультант Плюс" - законодательство РФ		
----	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

