

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

БД.03

**БАЗОВЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Учебный план

z38.02.01-23-9-1СБ.plx

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО
ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

164

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамен - 1

контактная работа

зачеты с оценкой - 1

самостоятельная работа

36

самостоятельная работа

128

часы на контроль

18

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	164	164	164	164

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
преподаватель , Подпругина Д.О.



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

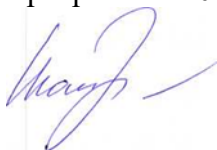
составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.



Зав. кафедрой

Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии



Вербицкая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;

- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- способствовать развитию умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- способствовать развитию общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способствовать развитию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Защита выпускной квалификационной работы

2.2.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2.3 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь:

3.2.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3.2.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3.2.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья							

1.1	Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. /Лек/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.2	Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Описание человека: внешность, характер, образование и работа. /Лек/	1	2			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.4	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой артикли и их употребление /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Хобби и досуг /Ср/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.6	Оборот there + to be /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.7	Распорядок дня студента колледжа /Лек/	1	2			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
1.8	Местоимения: личные, притяжательные и указательные /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.9	Семья и семейные отношения /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

1.10	Сочинение по теме: моя семья /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.11	Предлоги: предлоги места, направления и времени. Обозначения временных отрезков /Ср/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.12	Семья: домашние обязанности /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.13	Вопросительные предложения: виды вопросительных предложений, Вопросительные слова /Ср/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Жилье и объекты в городе							
2.1	Описание жилья и учебного заведения /Лек/	1	2			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
2.2	Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. указание дат и времени /Ср/	1	4			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.3	Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге /Ср/	1	4			8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.4	Описание местоположения объекта: как объяснить дорогу /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
2.5	Магазины, товары, совершение покупок. /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

2.6	Глагол: временные формы глагола группы Continuous в действительном залоге /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни							
3.1	Физкультура и спорт /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.2	Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Ср/	1	4			7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.3	Здоровый образ жизни /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Употребление слов much/many/a lot of/few/a few/little/a little/some/any/no /Ср/	1	4			7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
Раздел 4. Путешествия: Россия, Кузбасс, США, Великобритания							
4.1	Путешествия и экскурсии /Ср/	1	4				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.2	Глагол: модальные глаголы can/should/ought to/must/have to/may /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.3	Россия. Москва /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
4.4	Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции than/as...as/not so/...as /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1

4.5	Кемеровская область: большие города /Лек/	1	2			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
4.6	Глагол: конструкция be going to /Ср/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.7	Кемерово /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.8	Местоимния: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные /Ср/	1	4			3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.9	Англоговорящие страны /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
4.10	США /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.11	Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous действительном залоге /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.12	Великобритания /Ср/	1	4			2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
4.13	Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге /Ср/	1	4			4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 5. Научно-технический прогресс и экологические проблемы							

5.1	Научно-технический прогресс /Лек/	1	2			5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
5.2	Человек и природа /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.3	Глагол: Причастие I, II, III /Ср/	1	2			6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.4	Экологические проблемы /Лек/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Собеседование
5.5	Сослагательное наклонение /Ср/	1	2			5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.6	Согласование времен. Прямая и косвенная речь /Ср/	1	2				Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
5.7	/Экзамен/	1	18					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание дифференцированного зачета:

Устное изложение одной из пройденных тем (время на подготовку – 20 минут).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот there is / there are?
5. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
6. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
7. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
8. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
9. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
10. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
11. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
12. Как употребить глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
13. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
14. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
15. Расскажите какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
16. В каких случаях употребляются слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
17. Когда и как употребляются модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
18. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
19. Как употреблять сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as?
20. Когда и каким образом употребляется конструкция be going to?
21. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.
22. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
23. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
24. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
25. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
26. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
27. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
28. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
29. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
30. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
31. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
32. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 17 шт., тумбочка –	

		шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры IntelG680 – 18 шт., проектор Proxima C3255 – 1 шт., экран 150*150 см – 1 шт., звуковые колонки USB – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
2212	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: кабинки лингафонные – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт. Технические средства обучения: DVD PHILIPS DVP-721 VR – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., компьютер преподавателя Ramec Storm3 – 1 шт., рабочий модуль преподавателя – 1 шт., монитор TFT 19" ASER V 193b – 1 шт., компьютер Formoza CL120+монитор TFT 17" ACER – 15 шт., ученический модуль TENNLAB – 15 шт., крепление проектора – 1 шт., мультимедиа-проектор Hitachi CP-X2 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акиншина И.Б.	Немецкий язык: Учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Маньковская З.В.	Английский язык: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Восковская, Т. А. Карпова	Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
Л2.2	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Коплякова Е.С.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие	Москва : ФОРУМ, ИНФРА-м, 2016
Л2.4	Чикилева Л.С.	Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие	Москва : КУРС, НИЦ ИНФА-М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com
----	-------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов.

