

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного факультета  
 Стенина Н.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.25.01 ВВЕДЕНИЕ В  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
 Основы выращивания  
 зерновых и зернобобовых  
 культур**

Учебный план	B35.03.06-22-1ИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
часы на контроль		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. - с.-х. наук, доцент, Анохина О.В.; \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 28 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель: - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.	
Задачи:	
- формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
- формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	
2.1.2	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационные технологии в растениеводстве
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
<b>ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
<b>ОПК-4.1: Использует в профессиональной деятельности материалы научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
<b>ОПК-4.2: Обосновывает применение современных технологий и реализует их в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии, применяемые в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2 - информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2 - анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 -навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;-
3.3.2 - навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Основы выращивания зерновых культур</b>								
1.1	Технология возделывания озимых культур (рожь, пшеница) /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Технология возделывания фуражных культур (ячмень, овес) /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Технология возделывания кукурузы /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Технология возделывания проса /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Технология возделывания гречихи /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Отличительные признаки зерен хлебных злаков. Родовые отличия хлебов 1 и 2 групп. Фазы роста и развития зерновых культур. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Морфологические особенности озимых культур, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Отличительные признаки мягкой и твердой пшениц по колосу и зерну. Хпракткрестика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.10	Отличительные признаки подвидов ячменя и видов овса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Морфологическое строение кукурузы, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Морфологичесике особенности, отличия видов проса. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.13	Морфологические особенности гречихи. Отличия видов. Характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.14	Биологические особенности и технология возделывания суданской травы на семена и зеленый корм. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.15	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.16	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Посевные качества семян. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 2. Основы выращивания зернобобовых культур</b>								
2.1	Технология возделывания гороха /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технология возделывания сои. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Технология возделывания чечевицы. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Морфологические особенности гороха, отличие видов гороха, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Морфологические особенности нута, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Морфологические особенности чечевицы, отличие видов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Морфологические особенности сои, отличительные признаки подвидов. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.9	Морфологические особенности бобов, отличительные признаки разновидностей. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.10	Отличительные признаки видов люпина. Характеристика сортов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Однолетние бобовые травы. Вика яровая, сераделла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Морфологические особенности фасоли, отличительные признаки видов. Характеристика сортов фасоли обыкновенной. /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.13	Клубнеплоды (картофель, топинамбур). Технология возделывания. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.14	Корнеплоды, разработка технологии возделывания. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.15	Расчет посевной годности и нормы высева для различных сельскохозяйственных культур. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.16	Масличные культуры (подсолнечник, рапс). Технология возделывания. /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.17	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.18	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-1.1,ОПК-1,2, ОПК-1.3,ОПК-4.1, ОПК-4.2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
---------------------------



<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения" Агродозор Анализ показателей развития сельского хозяйства региона Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Браузер Mozilla Firefox	
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Федеральная служба государственной статистики ЭБС "Земля знаний"	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самаров В.М., Чуманова Н.Н., Анохина О.В., Новикова Л.В., Самаров В.М.	Земледелие и растениеводство Кузбасса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям	Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010
Л2.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Основы растениеводства: учебное пособие	Кузбасская ГСХА, 2021
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Знаниум		
Э2	ЭБС Земля знаний		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы растениеводства: электронное учебное пособие / сост. О.В. Анохина, Е.П. Зинкевич; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022.

