



Программу составил(и):  
канд.экон.наук, доц., Сартакова Оксана Алексеевна



Рабочая программа дисциплины  
**Основы технологического предпринимательства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1022)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
утвержденного учёным советом вуза от 23.07.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  - Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №2 от 22 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Управление личной карьерой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика по введению в профессиональную деятельность
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**Знать:**

Уровень 1	- способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития;
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
Уровень 2	
Уровень 3	

#### ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	- мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	- навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
Уровень 3	

#### ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	- профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	- навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.

**ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	
Уровень 3	

**ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
Уровень 3	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;
3.1.2	- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;
3.1.3	- способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития;
3.1.4	- мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.1.5	- профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;
3.2.2	- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
3.2.3	- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
3.2.4	- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.2.5	- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
3.3.2	- навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков;
3.3.3	- навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
3.3.4	- навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.3.5	- навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
----------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	------------------------	---------------------------	-------------	----------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Предпринимательство и его роль в современной экономике</b>							
1.1	Специфика технологического предпринимательства /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.2	Специфика технологического предпринимательства /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.3	Специфика технологического предпринимательства /Ср/	2	20	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.4	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.5	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.6	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Ср/	2	20	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса</b>							
2.1	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.2	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.3	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Ср/	2	20	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.4	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи

2.5	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Ср/	2	20	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
<b>Раздел 3. Раздел 3. Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе</b>								
3.1	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.2	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.3	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Ср/	2	20	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.4	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Лек/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Ср/	2	22,75	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.6	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Сем зан/	2	6	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.7	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
3.8	Консультация /Конс/	2	3	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	
3.9	/Экзамен/	2	18	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	УК-6, УК-10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	Тест, экзаменационные материалы



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Деловая среда предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
6. Формирование команды. Распределение ролей в команде.
7. Командный дух. Развитие команды.
8. Принципы сбора команды стартапа
9. Сущность и свойства инноваций.
10. Модели инновационного процесса.
11. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
12. Классификация инноваций. Как возникают бизнес-идеи?
13. Формализация бизнес-модели.
14. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
15. Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
16. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
17. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
18. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
19. Методы моделирования потребительских потребностей.
20. Модель потребительского поведения
21. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
22. Этапы развития стартапа.
23. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа.
24. Общая структура эффективной презентации.
25. Виды презентаций.
26. Общие замечания по содержанию презентаций

ФОС находится в приложении к РПД

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Статистический пакет EViews  
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 База данных показателей муниципальных образований  
 Портал Бизнес-навигатора  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральная служба государственной статистики  
 Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития  
 Экономическая экспертная группа  
 Многофункциональный статистический портал  
 ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные	Лекция, семинарские занятия

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	пособия.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапуста, М. Г.	Предпринимательство : учебник : учебник	Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020., 2022
Л1.2	Глухих П. Л.	Технологическое предпринимательство: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2017

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П.Л. Глухих	Технологическое предпринимательство : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	К. А. Гулин, А. Е. Кремин	Основы предпринимательства : учебное пособие : учебное пособие	Вологда : ВолНЦ РАН, 2017, 2017

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал"		
Э2	Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"		
Э3	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов

