

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 01 " сентября 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б10.1.20.01.03

**Стажировки на лидирующих предприятиях АПК**

Учебный план	B36.03.02-22-1A301.plx 36.03.02 Зоотехния
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
контактная работа	79,25
самостоятельная работа	136,75
часы на контроль	12

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого ауд.</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>	<b>64,25</b>
Контактная работа	67,25	67,25	67,25	67,25
Сам. работа	136,75	136,75	136,75	136,75
Часы на контроль	12	12	12	12
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Асс., Корякина К.С.



Рабочая программа дисциплины

**Стажировки на лидирующих предприятиях АПК**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**центр дополнительного профессионального образования**

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 2 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры центр дополнительного профессионального образования

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры центр дополнительного профессионального образования

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры центр дополнительного профессионального образования

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры центр дополнительного профессионального образования

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики (Стажировки на лидирующих предприятиях АПК) является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области зоотехнии;
- формирование способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формирование способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере животноводства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Зоология
2.1.2	Учебная практика по введению в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кролиководство
2.2.2	Кинология
2.2.3	Коневодство
2.2.4	Разведение животных
2.2.5	Технологическая практика
2.2.6	Коневодство

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3.1: Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса

**Знать:**

Уровень 1	основы национального и международного законодательства в сфере агропромышленного комплекса
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	находить современные актуальные и достоверные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	актуальной и достоверной информацией о законодательстве в сфере агропромышленного комплекса
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- этапы исторического развития общества;
3.1.4	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.5	- актуальные научные проблемы зоотехнии;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>								
1.1	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики /Сем зан/	3	10	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л3.1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. /Лек/	3	10	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л3.1	Собеседование
1.3	Разработка индивидуального задания. /Сем зан/	3	10	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование
<b>Раздел 2. Основной</b>								
2.1	Сбор информации /Лек/	3	12	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование
2.2	Сбор информации /Сем зан/	3	6	ОПК-3.1	ОПК-3.1			
2.3	/Ср/	3	66,75	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование
2.4	Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. /Сем зан/	3	6	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование
2.5	Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. /Лек/	3	10	ОПК-3.1	ОПК-3.1			
2.6	/Ср/	3	70	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный</b>								
3.1	Разбор конкретной ситуации из организации /КРА/	3	0,25	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л3.1	Собеседование
3.2	Консультация /Конс/	3	3	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л3.1	Собеседование
3.3	Защита отчета по практике /Экзамен/	3	12	ОПК-3.1	ОПК-3.1		Л1.1Л3.1	Отчет по практике

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы к зачету

1. Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
2. Что такое конституция животных?
3. Основные стати сельскохозяйственных животных.
4. Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
5. Основные промеры животных.
6. Дайте понятие роста и развития животного организма.
7. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
8. Какую продукцию получают от сельскохозяйственных животных, и каково ее значение в народном хозяйстве?
9. Что такое родословная?
10. Какое спаривание называют родственным?
11. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.
12. Мечение животных
13. Правила пользования измерительной палкой.
14. Что такое партия корма, средней пробы?
15. Какова методика отбора средней пробы кормов?
16. Какими методами осуществляется контроль качества кормов?
17. Определение понятия корм для сельскохозяйственных животных.
18. Какие группы кормов выделяют при их классификации? Какие зеленые и грубые корма вы знаете? Дайте пояснение и характеристику.
19. Расскажите технологию заготовки сена, от чего зависит его питательная ценность?
20. Назовите основные показатели нормированного кормления для жвачных животных, свиней и птицы.
21. Что понимается под кормовым рационом и структурой рациона?
22. Каким требованиям должен отвечать рацион?
23. Как осуществляется контроль за нормированным кормлением?
24. Какие корма относятся к грубым?

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 45 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 135 шт., экран, 1 шт., проектор NEC V302X(G), 1 шт., компьютер – 1 шт., меловая доска – 1 шт., кафедра для выступления – 1 шт.	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	автор-сост. Чалова Н.А.	Разведение животных: электронное учебно-методическое пособие по прохождению учебной практики	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс): электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	Кемеровский ГСХИ, 2018

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс) [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова, С. Н. Белова, Е. И. Сапарова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018

