

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.05.03 АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

**Модуль 3. Агрорынок  
средств защиты**

**В35.03.04-21-1ТА.plx**

**35.03.04 Агрономия**

**бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

**очная**

**2 ЗЕТ**

72

Виды контроля в семестрах:

зачет - 7

в том числе:

контактная работа

30

самостоятельная работа

42


часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, Шульгина Ольга Александровна 

Рабочая программа дисциплины

**Модуль 3.Агрорынок средств защиты растений**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

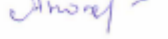
Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Агрорынок средств защиты растений» является формирование комплекса знаний об современном ассортименте биологических и химических средств защиты растений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения; сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по научно-обоснованному применению современных биологических и химических средств защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности.

Задачи:

-формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

-формирование способности владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Модуль 1.Биоэкология карантинных объектов (вредители и болезни)
2.1.2	Модуль 2.Интегрированная защита растений
2.1.3	Растениеводство
2.1.4	Технические культуры
2.1.5	Селекция и семеноводство
2.1.6	Агрохимия
2.1.7	Экология
2.1.8	Экономика предприятия
2.1.9	Ознакомительная практика
2.1.10	Экономика отрасли
2.1.11	Ботаника
2.1.12	Основы растениеводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кормопроизводство
2.2.2	Модуль 4.Биотехнологии в защите растений
2.2.3	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур
2.2.5	Плодоовощеводство
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
2.2.9	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСК-2: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели**

**Знать:**

Уровень 1	основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
-----------	---

Уровень 2	выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий
Уровень 2	навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**ПСК-3: Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)**

**Знать:**

Уровень 1	системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана
Уровень 2	систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень 2	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.
Уровень 2	навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
3.1.2	- основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
3.1.3	- системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана

3.1.4	- систему внутривозвращенных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
3.2.2	- выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии
3.2.3	- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
3.2.4	- эффективно исполнять служебные (трудоуые) обязанности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования, планирования и прогнозирования текущей деятельности предприятий
3.3.2	- навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации
3.3.3	- навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.
3.3.4	- навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. АГРОРЫНОК СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ</b>							
1.1	Характеристика средств защиты растений. 1. Гербициды и десиканты 2. Инсектициды 3. Фунгициды /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Характеристика средств защиты растений. 1. Гербициды и десиканты 2. Инсектициды 3. Фунгициды /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Характеристика агрохимикатов и регуляторов роста /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.4	Средства защиты растений как товар 1. Понятие товара и услуги. 2. Позиционирование 2.1. Идеология бренда	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Средства защиты растений как товар 1. Понятие товара и услуги. 2. Позиционирование и идеология бренда /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	Средства защиты растений как товар 2.2. Архитектура брендов. 2.3. Видение бренда. /Ср/	7	6	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.7	История развития рынка средств защиты растений в России. 1. Состояние и тенденции развития рынка средств защиты растений. 2. Факторы роста потребления средств защиты растений. /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.8	История развития рынка средств защиты растений в России. 1. Состояние и тенденции развития рынка средств защиты растений. 2. Факторы роста потребления средств защиты растений. /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.9	История развития рынка средств защиты растений в России. Основные факторы определяющие ситуацию на рынке. /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	История развития рынка средств защиты растений за Зарубежом. 1. Состояние и тенденции развития рынка средств защиты растений. 2. Факторы роста потребления средств защиты растений. /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.11	История развития рынка средств защиты растений за Зарубежом. 1. Состояние и тенденции развития рынка средств защиты растений. 2. Факторы роста потребления средств защиты растений. /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.12	История развития рынка средств защиты растений за Зарубежом. Основные факторы определяющие ситуацию на рынке. /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.13	Обзор рынка средств защиты растений Экспорт средств защиты растений /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.14	Обзор рынка средств защиты растений Экспорт средств защиты растений /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.15	Внутренний рынок. Производство Прогноз /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.16	Виды анализа рынка средств защиты растений. 1. Сегментирование рынка. 2. Примеры стратегий. /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.17	Виды анализа рынка средств защиты растений. 1. Сегментирование рынка. 2. Примеры стратегий. /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.18	Виды анализа рынка средств защиты растений. Важность сегментирования /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.19	Процесс разработки стратегии при продаже средств защиты растений 1. Поведение потребителей 2. Осознание поведения потребителей. /Лек/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,32), ПСК-3 (31,32)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.20	Процесс разработки стратегии при продаже средств защиты растений 1. Поведение потребителей 2. Осознание поведения потребителей. /Сем зан/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (У1,У2), ПСК-3 (У1,У2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.21	Процесс разработки стратегии при продаже средств защиты растений. Принятие решения о покупке потребителем. /Ср/	7	4	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.22	Основные фирмы реализующие и производящие средства защиты растений в России 1. Фирмы реализующие средства защиты растений 2. Компании производящие средства защиты растений /Ср/	7	6	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.23	Основные фирмы реализующие и производящие средства защиты растений Зарубежом 1. Фирмы реализующие средства защиты растений 2. Компании производящие средства защиты растений /Ср/	7	6	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.24	Консультация по темам занятий /Конс/	7	2	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.25	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	0	ПСК-2 ПСК-3	ПСК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2), ПСК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2)		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачет

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Rosa Linux Desktop Fresh R10 Операционная система OpenSuse Leap 15.1 Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) "Консультант Плюс" - законодательство РФ Федеральная служба государственной статистики Многофункциональный статистический портал ЭБС "Земля знаний"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Лекционная аудитория	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоклонки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.М.Ганиев, В.Д. Недорезков	Химические средства защиты растений : учебное пособие	СПб.: Лань, 2021
Л1.2	Штерншиц М.В., Андреева И.В., Томилова О.Г.	Биологическая защита растений : учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев, Г. И.	Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учебное пособие	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рудакова С.И.	Интегрированная защита растений: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2018
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Земля Знаний»		

Э2	ЭБС «Лань»
Э3	ЭБС «Znanium»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Интегрированная защита растений: электронное учебное наглядное пособие [Электронный ресурс] / автор-сост. С. И. Рудакова, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2018.

