

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Декан зоотехнического факультета

Рассолов С.Н.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.18.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Экономика отрасли

B36.03.02-20-1A301.plx

36.03.02 Зоотехния

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

бакалавр

очная

5 ЗЕТ

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

109,25

20,75

18

экзамен - 2

зачет - 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | 2/6 | 19 | 1/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 18 | 18 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 36 | 36 | 52 | 52 |
| Консультации | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 54,25 | 54,25 | 86,25 | 86,25 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 57,25 | 57,25 | 91,25 | 91,25 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 32,75 | 32,75 | 70,75 | 70,75 |
| Часы на контроль | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Коржук А.Б.



Рабочая программа дисциплины
Экономика отрасли

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №2 от 31 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией факультета Технологического предпринимательства
Протокол №1 от 2 сентября 2020 г

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков использования экономических знаний, для проведения оценки производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования.

Задачи дисциплины:

- формирование способности оценивать макроэкономическое воздействие окружающей среды на функционирование организаций;

- формирование способности проведения анализа и оценки рыночных и специфических рисков;

- формирование способности оценки поведения потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1 - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;

Уровень 2 - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

Уровень 3 - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1 - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

Уровень 2 - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

Уровень 3 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

Уровень 2 - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

Уровень 3 - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уровень 1 - экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

Уровень 2 - особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных;

Уровень 3 - механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных.

Уметь:

Уровень 1 - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности;

Уровень 2 - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов;

Уровень 3 - проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов.

Владеть:

Уровень 1 - представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных;

Уровень 2 - представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных;

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | - навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных. |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; |
| 3.1.2 | - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; |
| 3.1.3 | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |
| 3.1.4 | - экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; |
| 3.1.5 | - особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных; |
| 3.1.6 | - механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных. |
| 3.1.7 | |
| 3.1.8 | |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; |
| 3.2.2 | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; |
| 3.2.3 | - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. |
| 3.2.4 | - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов; |
| 3.2.6 | - проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; |
| 3.3.2 | - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; |
| 3.3.3 | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| 3.3.4 | - представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; |
| 3.3.5 | - представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных; |
| 3.3.6 | - навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных. |
| 3.3.7 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|------------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|---|----------------|
| Раздел 1. | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2, УК-6 | 1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----|------------|------------|---|---|---|
| 1.2 | Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | 1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 1.3 | Тема 1. Предмет и задачи курса. АПК России. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| Раздел 2. | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | 1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |
| 2.2 | Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | 1 | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 2.3 | Тема 2. Земельные ресурсы в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| 2.4 | Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|----|------------|------------|--|---|---|
| 2.5 | Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 2.6 | Тема 3. Ресурсы с/х и эффективность их использования. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| 2.7 | Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |
| 2.8 | Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. /Сем зан/ | 1 | 4 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 2.9 | Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в с/х. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| 2.10 | Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|---|----|------------|------------|--|---|---|
| 2.11 | Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию /Сем зан/ | 2 | 12 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 2.12 | Тема 5. Себестоимость и прибыль в с/х продукцию. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| Раздел 3. | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 6. Экономика растениеводства /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | тест |
| 3.2 | Тема 6. Экономика растениеводства /Сем зан/ | 2 | 12 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 3.3 | Тема 6. Экономика растениеводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| 3.4 | Тема 7. Экономика животноводства /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | тест |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|------------|------------|--|---|---|
| 3.5 | Тема 7. Экономика животноводства /Сем зан/ | 2 | 12 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, разноуровневые задачи и задания |
| 3.6 | Тема 7. Экономика животноводства. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/ | 2 | 12,75 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | собеседование, тест |
| 3.7 | /Конс/ | 1 | 2 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 3.8 | /Экзамен/ | 2 | 18 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 | |
| 3.9 | /Конс/ | 2 | 3 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 2 | 0,25 | ОПК-2 УК-6 | ОПК-2,УК-6 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФРС является приложение к рабочей программе

Вопросы к зачету

1. Что понимают под экономикой в широком смысле?
2. Цели и задачи дисциплины «экономика сельского хозяйства»;
3. Методы экономических исследований, используемых при изучении дисциплины «экономика сельского хозяйства»;
4. Основные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства;
5. Понятие АПК и его структура;
6. Почему при характеристике экономической эффективности сельскохозяйственного производства необходимо использовать систему натуральных и стоимостных показателей?
7. Алгоритм расчета валовой продукции сельского хозяйства, валового и чистого дохода в отрасли?
8. Рынок как экономическая категория;
9. Основные функции рынка в сельском хозяйстве, кратко охарактеризуйте каждый из них;
10. Понятие спроса, предложения, а также законов спроса и предложения.
11. Основные факторы, которые оказывают влияние на спрос и предложение;
12. Понятие «ценовая эластичность спроса и предложения»;
13. Основные варианты эластичности спроса и предложения;
14. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве;
15. Основные причины изменения спроса и предложения на факторы производства;
16. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
17. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства;
18. Формы и методы экономического регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
19. Главные рычаги экономического регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;
20. Энергетические мощности сельского хозяйства;
21. Материально-техническая база сельского хозяйства;
22. Земля как фактор производства в сельском хозяйстве;
23. Состав трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
24. Показатели движения трудовых ресурсов;
25. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами;
26. Производительность труда и пути ее снижения;
27. Специфика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
28. Основные и оборотные средства: понятие, структура
29. Понятие физического и морального износа основных средств;
30. Показатели обеспеченности основными фондами;
31. Показатели эффективности использования основных средств;
32. Показатели эффективности использования оборотных средств.
33. Элементы затрат на производство продукции
34. Статьи затрат на производство сельскохозяйственной продукции
35. Виды себестоимости продукции
36. Резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
37. Понятие простого и расширенного воспроизводства?
38. Источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве, показатели, характеризующие расширенное воспроизводство;
39. Собственные и заемные источники финансирования капитальных вложений;
40. Виды капитальных вложений в сельском хозяйстве;
41. Показатели эффективности капитальных вложений;
42. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства;
43. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|-----------------------|---|-------------|
| 2201 | Учебная аудитория для | столы ученические – 48 шт., стол преподавателя – 1 шт., | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | стулья – 98 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см – 1 шт.; аудиосистема – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. | |
| 2205 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., системный блок – 1 шт., монитор -18 шт.; проектор – 1 шт.; экран 200*200 см. – 1 шт.; аудиоклонки – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------|
| Л1.1 | Поздняков В.Я., Казаков С.В. | Экономика отрасли: учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М, 2014 |
| Л1.2 | Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н. | Экономика сельского хозяйства: Учебник | НИЦ:ИНФРА-М, 2016 |
| Л1.3 | Басовский Л.Е. | Экономика отрасли: Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Коваленко Н. Я. | Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов | Образовательная платформа Юрайт , 2022 |
| Л2.2 | Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Лысюк А.И. | Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие | М.: КолосС, 2008 |
| Л2.3 | Водяников В.Т. | Практикум по экономике сельского хозяйства: учебное пособие | М.: КолосС, 2008 |
| Л2.4 | Петранева Г.А., Коваленко Н.Я. | Экономика сельского хозяйства: учебник | М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012 |
| Л2.5 | Попов Н.А. | Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие | М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 |
| Л2.6 | Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н., Моисеева О.А. | Экономика сельского хозяйства : учебник | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л3.1 | Рыльских Л.А. | Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 | , 2017 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|--|--|
| Э1 | электронная библиотечная система Znanium | | |
|----|--|--|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|--|--|--|--|
| Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов | | | |
|--|--|--|--|

