

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
 кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 20 " 04 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О. 7-17.02

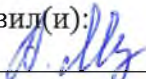
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектная деятельность 2

Учебный план	z36.03.01-21-13В.plx	
Квалификация	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
		зачеты с оценкой - 2
в том числе:		
контактная работа	22,2	
самостоятельная работа	193,8	
часы на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	193,8	193,8	193,8	193,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
Метлева А.С. 

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 2

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрна России от 19.09.2017г. №939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №5 от 20 апреля 2021 г.


Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Bagno O.A.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией Зоотехнического факультета

Протокол № 5 от 20 04 2021 г.

Председатель методической комиссии

 / Bagno O.A.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Зоотехнии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками.
2. Планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Проектная деятельность 1
2.1.2	Ботаника
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Физика
2.1.5	Философия
2.1.6	Зоология
2.1.7	Математика и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования

Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивному взаимодействию работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Знать:	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
Владеть:	
Уровень 2	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
Уметь:	
Уровень 2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
Знать:	
Уровень 2	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	-основы критического анализа, поиска и синтеза информации
3.1.3	-методы оценки различных факторов при решении задач
3.1.4	-актуальные научные проблемы профессиональной области
3.1.5	-права, свободы и обязанности человека и гражданина
3.1.6	-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
3.1.7	-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
3.1.8	-тематику и предмет исследования
3.1.9	-структуру общества как сложной системы
3.1.10	-особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.1.11	-основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
3.1.12	-базовые элементы командной работы
3.1.13	-пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
3.1.14	-систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

3.1.15	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.1.16	-основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.17	-основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.3	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.4	-формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
3.2.5	-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
3.2.6	-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
3.2.7	-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.2.8	-использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
3.2.9	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
3.2.10	-выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.2.11	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
3.2.12	-организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
3.2.13	-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
3.2.14	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
3.2.15	-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
3.2.16	-воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.17	-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками определения действий по решению задач
3.3.2	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
3.3.3	-навыками оценки различных вариантов решений задач
3.3.4	-навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
3.3.5	-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
3.3.6	-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
3.3.7	-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

3.3.8	-навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
3.3.9	-способностями к конструктивному взаимодействию в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
3.3.10	-умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
3.3.11	-навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
3.3.12	-навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
3.3.13	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
3.3.14	-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
3.3.15	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
3.3.16	-базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
3.3.17	-навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы работы над проектом							
1.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	10	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Планирование проекта /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	12	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Критерии оценки проекта /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.6	Определение степени значимости проекта /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.7	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.8	Подготовка и сдача проектного варианта /КРА/	2	0,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.9	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	8	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.10	Риски проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.11	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.12	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

1.13	Сдача-приемка продукта проекта /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.14	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.15	Эффективность целеполагания /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.16	Процесс построения гипотезы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.17	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.18	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.19	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.20	Способы сбора и анализа информации /Ср/	2	11,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

1.21	Изучение источников необходимой информации /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.22	/Конс/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание
1.23	Защита проекта /ЗачётСОц/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ, УК-9 ЗУВ		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2. 1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3. 1 Э1 Э2	Собесе- до вание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1 Раскройте понятие «проект»? Назовите, по Вашему мнению, главные сущностные признаки проекта и дайте им оценку? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
- 2 Что понимается под управлением проектами? В чем, по Вашему мнению, состоит значение использования проектного менеджмента? В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?
- 3 Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
- 4 Кто является основоположником методологии управления проектами?
- 5 Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?
- 6 Каковы цели и критерии успеха проекта?
- 7 Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
- 8 Что такое жизненный цикл проекта? Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
- 9 В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
- 10 Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?
11. Что такое декомпозиция проекта? Что такое декомпозиция работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
- 12 Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
- 13 Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
- 14 Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
- 15 Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
- 16 Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
- 17 Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
- 18 Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
- 19 Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
- 20 Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
- 21 Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
- 22 Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
- 23 В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
- 24 В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
- 25 Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
- 26 Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
- 27 Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
- 28 Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Федеральная служба государственной статистики
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 Портал Бизнес-навигатора
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер 1 – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха -	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маслитного молока «Маслит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.].	Управление проектами : учебник электронный //	Лань, 2019
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазур И. И., Шапиров В. Д., Ольдерогге Н. Г., Мазур И. И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2004
Л2.2	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л2.3	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.4	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Лань		
Э2	ЭБС Земля знаний		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

