

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологического
предпринимательства

Сартакова О.А.



02/09 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.25 Управление личной карьерой

Учебный план	z35.03.07-22-2ТТ.plx 35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет - 1
в том числе:		
контактная работа	13,1	
самостоятельная работа	58,9	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	10	4	10
Семинарские занятия	4	18	4	18
Консультации	1	2	1	2
Промежуточная аттестация	0,1		0,1	
Итого ауд.	8,1	28	8,1	28
Контактная работа	9,1	30	9,1	30
Сам. работа	58,9	40	58,9	40
Часы на контроль	4	2	4	2
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Кузнецова Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Управление личной карьерой

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интердисциплинарной факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов, единых целей профессионального самоопределения в области построения собственной карьерной траектории и эффективного трудоустройства в будущем.

Задачи:

- сформировать готовность к принятию осознанного решения при проектировании траектории развития профессиональной самореализации;
- сформировать у обучающихся устойчивого интереса, стремления к освоению знаний и компетенций, способствующих эффективному позиционированию, конкурентоспособности на рынке труда;
- раскрыть перспективы продолжения образовательной траектории;
- сформировать у студента внутреннюю готовность самостоятельно корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного)
- сформировать мотивацию к развитию карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 История (история России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Культура речи и делового общения

2.2.2 Технологическая практика

2.2.3 Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

2.2.4 Общая и социальная психология

2.2.5 Проектная деятельность 1

2.2.6 Проектная деятельность 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия З1
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка У1
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия В1
-----------	--

УК-6.1: Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	техники и методы для управления временем З1
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития У1
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития В1
-----------	--

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знать:	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста 32
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста У2
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста В2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	
3.1.2	- способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития;
3.1.3	- мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.1.4	- профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
3.2 Уметь:	
3.2.1	
3.2.2	- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
3.2.3	- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.2.4	- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.
3.3 Владеть:	
3.3.1	
3.3.2	- навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
3.3.3	- навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
3.3.4	- навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Самоопределение								
1.1	Личный бренд /Лек/	1	1		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Создание личного бренда /Сем зан/	1	2		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Алгоритм создания личного бренда в Академии /Ср/	1	6		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
1.4	Ресурсы для решения проблем /Лек/	1	1		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Внутренние и внешние ресурсы /Сем зан/	1	2		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

1.6	Оценка своих ресурсов /Ср/	1	4		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
1.7	Целеполагание. Достижение цели /Лек/	1	1		УК-6 31,У1,В1; УК-6 32,У2,В2; ОПК-6 31,У1,В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Матрица целей /Сем зан/	1	2		УК-6 31,У1,В1; УК-6 32,У2,В2; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Как правильно поставить цели /Ср/	1	6		УК-6 31,У1,В1; УК-6 32,У2,В2; ОПК-6 31,У1,В1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
1.10	Самоанализ личности /Лек/	1	1		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Самоанализ или как понять себя? /Сем зан/	1	2		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Самоанализ по направлениям /Ср/	1	6		УК-6 31,У1,В1; ОПК-6 31,У1,В1		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
	Раздел 2. Карьерные инструменты							
2.1	4 основных карьерных инструмента /Лек/	1	1		УК-6 33,У3,В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Чек - лист по составлению резюме /Сем зан/	1	2		УК-6 33,У3,В3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Резюме без опыта работы /Ср/	1	6		УК-6 33,У3,В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.4	Планирование карьеры как процесс личностного и профессионального самоопределения /Лек/	1	1		УК-6 32,У2,В2; УК-6 33,У3,В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Как составить план развития карьеры /Сем зан/	1	2		УК-6 32,У2,В2; УК-6 33,У3,В3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	План развития своей карьеры на 10 лет /Ср/	1	6		УК-6 32,У2,В2; УК-6 33,У3,В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.7	Ценность специалиста на рынке /Лек/	1	1		УК-6 33,У3,В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование

2.8	Как "прокачать" свою ценность на рынке труда? /Сем зан/	1	2		УК-6 33,У3,В3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Мои ценности. Самоанализ /Ср/	1	6		УК-6 33,У3,В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование
2.10	Теории и стили лидерства /Лек/	1	1		УК-6 33,У3,В3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.11	Как развить в себе лидерские качества /Сем зан/	1	2		УК-6 33,У3,В3	4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.12	Нетворкинг /Лек/	1	2		УК-6 33,У3,В3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.13	Нетворкинг и карьера /Сем зан/	1	2		УК-6 33,У3,В3		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.14	/Конс/	1	2		УК-6 31,У1,В1; УК-6 32,У2,В2; УК-6 33,У3,В3; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование
2.15	/Зачёт/	1	2		УК-6 31,У1,В1; УК-6 32,У2,В2; УК-6 33,У3,В3; ОПК-6 31,У1,В1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Собеседование, тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Карьера в сфере управления и ее этапы
2. Современные социально-экономические условия как комплекс факторов управления карьерой.
3. Карьера межорганизационная и специализированная.
4. Карьера вертикальная и горизонтальная.
5. Карьера скрытая и ступенчатая.
6. Этапы карьеры менеджера.
7. Управление подготовкой квалифицированного персонала.
8. Управление карьерой, или продвижение по службе.
9. Классификация факторов развития управленческой карьеры
10. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
11. Факторы личной и профессиональной самореализации
12. Стимулирование профессионального и должностного развития работника
13. Стратегия самоуправления карьерой
14. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
15. Цели карьерного развития
16. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
17. Методика планирования карьерного развития персонала управления
18. Этапы карьерного планирования.
19. Структура карьерного плана
20. Оценка эффективности планирования карьеры
21. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры
22. Проектная и исследовательская деятельность при формировании плана служебной карьеры
23. Принципы составления профессионального резюме
24. Профессиональное обучение и углубление профессионального самоопределения
25. Методы преодоления кризиса профессионального становления работника
26. Технологии планирования профессиональной карьеры
27. Техника планирования, самоорганизации и самосовершенствования
28. Оценочные подходы профессионально-квалификационного роста

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученический – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С.Д.	Персональный менеджмент: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л1.2	Волгогонова, О. Д.	Управленческая психология: учебник	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жигалова В.Н.	Управление карьерой: учебное пособие	ТУСУР, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Знаниум"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе.

