



Программу составил(и):

доц., *Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины

**Агроландшафтный дизайн**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:


35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_  **Витязь С. Н.**

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  **Санкина О.В.**



### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Задачи:

- сформировать понимание роли творческого подхода в практической деятельности в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

-ознакомить студентов с современными тенденциями в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Декоративное растениеводство

2.1.2

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте**

**Знать:**

Уровень 1 методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

Уровень 2 методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

**Уметь:**

Уровень 1 аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

Уровень 2 аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

**Владеть:**

Уровень 1 методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

Уровень 2 методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

**ПК-8: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры**

**Знать:**

Уровень 1 методику изучения научно- технической информации в области ландшафтной архитектуры

Уровень 2 методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

**Уметь:**

Уровень 1 аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

Уровень 2 аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

Уровень 1 методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

Уровень 2 методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

**ПК-11: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций**

**Знать:**

Уровень 1 современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Уровень 2 современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - теорию ландшафтного дизайна;
3.1.2 - методику ландшафтного дизайна;
3.1.3 - основы садово-паркового строительства.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «при-родных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
3.2.2 - при организации ландшафтных композиций грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
3.2.3 - свободно владеть профессиональной терминологией;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
3.3.2 - ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;
3.3.3 - зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.
3.3.4

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>								
1.1	Группы и категории зеленых насаждений /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 32 ПК-8 31 32 ПК-11 31 32	2	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.2	Понятие групп и категорий зеленых насаждений в сельской местности. /Сем зан/	3	2	ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
1.3	Особенности озеленения территорий общего пользования; ограниченного пользования; специального назначения и индивидуального пользования. /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, курсовая работа
1.4	Особенности озеленения территорий различных групп пользования /Ср/	3	10	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 32 ПК-8 31 32 ПК-11 31 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест

1.5	Художественно-композиционная характеристика деревьев и кустарников: величина, форма, цвет /Ср/	3	10	ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование
1.6	Эстетическая архитектурная система: четыре подхода. /Сем зан/	3	2	ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование
1.7	Цветник: клумба, рабатка, бордюр, миксбордер, альпинарий, рокарий, каменистый сад, розарий, модульный цветник, партер, буленгрин, газон. /Ср/	3	12	ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	собеседование, курсовая работа
1.8	Рельеф участка и функциональное зонирование /Лек/	3	2	ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 32 ПК-8 31 32 ПК-11 31 32	2	Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, тест
1.9	Геопластика. Использование композиционных возможностей воды в ландшафтном проектировании: бассейн, фонтан, каскад парковый канал. /Сем зан/	3	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
1.10	Малые архитектурные формы: устройства для растений, садовая мебель, оборудования игровых площадок, скульптура. /Ср/	3	10	ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, курсовая работа
1.11	Размещение архитектурных сооружений – формы преобразования природного ландшафта (положительные, отрицательные). /Ср/	3	12	ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование
1.12	Композиционные приемы: сравнение пространственных форм застройки и ландшафта /Ср/	3	8,9	ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, курсовая работа
1.13	Сад и огород как часть природы той местности, где он проектируется. /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 У1 В1 У2 В2 ПК- 8 У1 В1 У2 В2 ПК-11 У1 В1 У2 В2	2	Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование

1.14	Сад и огород как часть инженерных систем. «Зеленая архитектура». Инженерное использование сада /Ср/	3	8	ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование, курсовая работа
1.15	/КРА/	3	0,1				Л3.1	
1.16	Индивидуальная консультация /Конс/	3	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11			Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	
1.17	Зачёт /ЗачётСОц/	3	4	ПК-2 ПК-8 ПК-11	ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросов для собеседования

1. Понятие групп и категорий зеленых насаждений в сельской местности.
2. Группировка (4 группы) зеленых насаждения по функциональному признаку, категории насаждений
3. Основы планировки участка, соотношение открытых и закрытых пространств.
4. Составление геоподосновы для проектирования, законы и приемы в озеленении.
5. Создание зеленых насаждений на территории участка.
6. Декоративные и плодовые древесно-кустарниковые насаждения;
7. Устройство газонов; цветочное оформление участка; Устройство огорода.
8. Особенности озеленения территорий общего пользования; ограниченного пользования; специального назначения и индивидуального пользования.
9. Особенности озеленения общественно-культурного центра, жилой зоны, производственной зоны, внешней зоны и индивидуальной застройки.
10. Разнообразные типы участков сельских населенных пунктов: горизонтальный, на склоне, на берегу водоема, в лесу.
11. Разбивка участка на зоны (схема зонирования) с целью рациональной планировки.
12. Влияние рельефа на зонирование участка.
13. Благоустройство участка и организация ландшафтных элементов его оформления.
14. Создание зеленых насаждений на территории участка.
15. Декоративные и плодовые древесно-кустарниковые насаждения; Устройство газонов; цветочное оформление участка;
16. Устройство огорода.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Офисный пакет LibreOffice

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., доска меловая – 1 шт., Мольберт «Хлопушка» - 13шт., Модель гипсовая Шар - 1 шт., Модель гипсовая Конус - 1 шт.; Модель гипсовая Куб - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №17 Ваза - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент №22 Трилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 26 Восьмилистник - 1 шт.; Модель гипсовая Орнамент № 30 Гроздь винограда -1 шт.; Модель гипсовая Пирамида - 1 шт.; Модель гипсовая Призма - 1 шт.; Модель гипсовая Цилиндр - 1 шт.; Набор муляжей для рисования - 1 шт.; Проектор светодиодный на штативе 2*50 Вт NFL-m-TRI-LED IP65 4000K Navigator - 1 шт.	Лекция
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. П. Максименко, Д. В. Максимцов	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л1.2	Г. А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Ф. Абаимов	Дендрология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство"	Москва: Академия, 2005
Л2.2	Атрошенко Г.П., Щербакова Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебник	СПб.: Лань, 2013
Л2.3	Агафонов Н.В., Мамонова Е.В., Иванова И.В., Ващенко М.А., Воробьев Б.Н., Скакова А.Г., Агафонов Н. В.	Декоративное садоводство: учебник для студентов вузов по агрономическим спец.	Москва: Колос, 2000

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Гребенникова	Агрولандшафтный дизайн : электронные методические указания по выполнению курсовой работы	Кемеровский ГСХИ, 2018

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика:		
----	---	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Агрولандшафтный дизайн [Электронный ресурс]: электронные методические указания по выполнению курсовой работы для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / сост. В. В. Гребенникова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово 2018. - URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.



