

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного
 факультета
 Стенина Н.А.



" 03 " 09 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Учебный план	V35.03.10-20-1АЛ01.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1, 2
контактная работа	72	
самостоятельная работа	140	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого
	17 2/6		19 1/6		
Неделя					
Вид занятий	УП	РП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	36	36	36	72	72
Консультации	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	36	72	72
Контактная работа	38	38	38	76	76
Сам. работа	70	70	70	140	140
Итого	10	108	108	216	216

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):
ст.преп., Казакова М.А.



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 03 09 2020 г.

Председатель методической комиссии



Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № 1 от 02 09 2021 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

Протокол № ___ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение навыков самообразования и самоорганизации, понимания роли основных компонентов урбэкоцистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Задачи:

- формирование способности использовать технологии организации процессов самообразования и самоорганизации;
- формирование понимания роли основных компонентов урбэкоцистем.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г.
2.1.2	N 413 (ред. от 31.12.2015)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность 2
2.2.2	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и де-композиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и син-теза информации
Уровень 3	методы оценки различ-ных факторов при ре-шении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессио-нальной области
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать постав-ленные задачи, выде-лять основные этапы
Уровень 2	использовать различ-ные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимуще-ства и риски различных вариантов решений за-дач
Уровень 4	формировать собствен-ное суждение по акту-альным научным про-блемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и си-стематизации информа-ции, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки раз-личных вариантов ре-шений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргумен-ти-рованного изложения собственного суждения по актуальным науч-ным проблемам
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционно-го, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	способностями к кон-структивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодей-ствовать с экспертами в предметных обла-стях
Уровень 3	навыками восприни-мать разнообразие и культурные различия, принимать социаль-ные и этические обя-зательства
Уровень 4	навыками эффектив-ного взаимодействия с другими членами ко-манды
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностно-го и межкультурного вза-имодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессио-нальной сферах межлич-ностного и межкультурно-го взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуни-кации в устной и письмен-ной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимо- действия в профессио-нально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и грамот-но строить устную и письменную речь на рус-ском и иностранном язы-ках для решения задач в типовых ситуациях меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и норматив-ными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргумен-тировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и ино-странном языках в быто-вой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимо-действия
Уровень 3	логически верно, аргумен-тировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и ино-странном языках для ре-шения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимо-действия в профессио-нально-ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику дело-вого общения
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках для решения задач в типовых ситуациях меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках в бытовой и профес-сиональной сферах меж-личностного и межкуль-турного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном язы-ках для решения широкого круга задач межличност-ного и межкультурного взаимодействия в профес-сионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения дело-вых переговоров
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профес-сионального самосовер-шенствования: професси-ональные форумы, конфе-ренции, семинары, тре-нинги
Уровень 2	систему категорий и ме-тодов, направленных на формирование аналити-ческого и логического мышления

Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и само-образования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	навыками обеспечения без-опасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связан-ных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвраще-нию возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановитель-ных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественно-научных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнаучных дисциплин в профессиональной деятельно-сти
Уровень 2	применять современные мето-дики обработки эксперимен-тальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования ос-новных законов естественна-учных дисциплин в профессио-нальной деятельности
Уровень 2	современными методиками об-работки экспериментальных данных при решении стандарт-ных задач в области ланд-шафтной архитектуры, в том числе с использованием инфор-мационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;
3.1.2	- основы систематики растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;
3.1.3	- морфологическую структуру ландшафтов, диагностических внешних признаках фаций и урочищ, вертикальной и горизонтальной структуре, компонентах природных и природно-антропогенных ландшафтов, факторах формирования и развития природно-территориальных комплексов;
3.1.4	- методику ландшафтных исследований: ландшафтного профилирования и картографирования типов сложных и простых урочищ;
3.1.5	- ведущие факторы обособления фаций, урочищ и их индикаторные признаки
3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
3.2.2	- использовать основные биологические законы и методы ботаники в профессиональной деятельности;

3.2.3	- решать профессиональные задачи с использованием ботанических знаний;
3.2.4	- ориентироваться в многообразии мира растений;
3.2.5	- различать важнейшие культурные, лекарственные ядовитые и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности;
3.2.6	- распознавать культурные и дикорастущие растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов;
3.2.7	- классифицировать по морфологическим признакам главнейшие виды покрытосеменных растений не менее 20-25 семейств и около 100-130 их представителей, в первую очередь культурных, сорных, ядовитых и вредных, а также диких растений;
3.2.8	- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;
3.2.9	- сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение;
3.2.10	- правильно определять типы почв в полевых условиях по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам;
3.2.11	- применять полученные навыки в ходе выполнения лабораторных работ по морфологическому описанию почв, при описании почв в полевых условиях;
3.2.12	- отбирать почвенные образцы в поле и готовить их к проведению лабораторного анализа;
3.2.13	- проводить определение азота, фосфора и калия методом тканевой диагностики;
3.2.14	- описывать физико-географические условия района исследований по природным компонентам, распознавать на местности границы фаций, границы сопряженных урочищ положительных и отрицательных
3.2.15	форм рельефа;
3.2.16	- описывать локальные ПТК (фации, урочища), составлять комплексные ландшафтные профили, работать со специальными географическими картами, отбирать образцы почв, горных пород и минералов, составлять гербарии, картировать фации и урочища, давать хозяйственную оценку ПТК района исследований, интерпретировать материалы полевых исследований;
3.2.17	- снимать ландшафтный профиль на местности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения систематического положения растений;
3.3.2	- сбора, сушки и монтировки гербария;
3.3.3	- в распознавании природных группировок и экосистем;
3.3.4	- ботанических исследований в научной и практической деятельности;
3.3.5	- давать оценку потенциальным возможностям использования и повышения плодородия этих почв;
3.3.6	- анализа полученные данные в лабораторных условиях;
3.3.7	- словесного описания ландшафтов, ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, отработки полевых материалов, построения ландшафтного профиля и его анализа;
3.3.8	- ландшафтного картографирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1	Изучение необходимых методик, инструкций к оборудованию. /Ср/	1	70	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	18	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Организационные мероприятия и подготовительные работы для прохождения учебной практики. /Сем зан/	1	12	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование

1.3	Изучение необходимых методик, инструкций к оборудованию. /Сем зан/	1	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
1.4	/Конс/	1	2					
	Раздел 2. Раздел 2. Исследовательский этап							
2.1	Экскурсия на луговой биоценоз в окрестностях горда, знакомство с жизненными формами видовой разнообразия луговых фитоценозов и их геоботаническое описание. Сбор материала для морфологического и видовой гербария /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование

2.2	Экскурсия на территории ландшафтного дизайна клумб и газонов города и знакомство с древеснокустарниковыми и травянистыми видами декоративных растений. Знакомство с биологическими особенностями растений и их взаимосвязь с экологическими условиями /Сем зан/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
2.3	Оформление отчетов по экскурсиям на луговой биоценоз в окрестностях горда, знакомство с жизненными формами видового разнообразия луговых фитоценозов и их геоботаническое описание. Сбор материала для морфологического и видового гербария /Ср/	2	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	5	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование

2.4	Работа в лаборатории. Морфологический анализ и освоение методики работы с определителями высших растений. Определение растений собранных во время практики. Освоение методики монтировки растений и оформления видового и морфологического гербария. Обработка данных, полученных во время экскурсии на территории ландшафтного дизайна /Сем зан/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
2.5	Изучить методы и приемы ландшафтных исследований /Ср/	2	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование

2.6	Изучение природных условий района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
2.7	Экскурсия в луговой фитоценоз. Выделение морфологических единиц ландшафта: фаций, урочищ, местностей в природных условиях. Характеристика фаций. Составление списка типичных фаций, условий их местоположения. Маршрутное исследование района учебной практики сопровождается маршрутной ландшафтной съемкой и полустационарными исследованиями на "ключевых" участках, где выполняется площадная ландшафтная съемка, сбор и обработка фактического материала: сведения о геосистемах, наносимых на карту, на ландшафтный профиль, вносимых в бланк описания ПТК; зарисовки и фотоснимки, образцы почв, гербарный материал /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	3	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
	Раздел 3. Рахдел 3. Заключительный этап							

3.1	Обработка и анализ результатов практики, оформление гербария. Подготовка и оформление дневника, отчета, согласно требованиям. /Ср/	2	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование
3.2	Индивидуальная консультация /Конс/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.2 Л2.1	собеседование

3.3	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	собеседование, защита отчета
-----	---------------	---	---	--	---	------------------------	------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике: по окончании практики обучающийся должен предоставить в установленные Институтом сроки заполненный дневник и отчет по практике, оформленный гербарий по индивидуальному заданию.

Вопросы для собеседования:

1. Методика сбора растений.
2. Корень и корневая система, их типы и функция.
3. Специализация и метаморфозы корней. Морфология корнеплодов.
4. Побег и его части. Метамерия побега. Строение и типы почек
5. Типы ветвления побегов и кушения злаков.
6. Метаморфозы побега и стебля.
7. Морфологическая классификация жизненных форм растений.
8. Лист, его части и функции. Жилкование и классификация листьев.
9. Классификация простых цельных листьев.
10. Признаки классификации простых изрезанных листьев.
11. Сложные листья их классификация.
12. Формации листьев. Гетерофиллия. Листопад. Метаморфозы листа.
13. Метаморфозы побега в связи с изменением функции и как органа запаса.
14. Методика проведения морфологического анализа.
15. Методика работы с определителем растений.
16. Методика сушки растений.
17. Характерные признаки отдела Покрытосеменные, классов двудольных и однодольных
18. Ботаническая характеристика представителей семейства Лютиковые (по индивидуальному заданию).
19. Экологические факторы, воздействующие на растения.
20. Флора и растительность. Ареал растений и типы ареалов.
21. Признаки и классификация фитоценозов. Агрофитоценозы.
22. Методика монтировки гербарных листов.
23. Методика этикетирования гербарных листов.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Х. Губейдуллина	Классика и современность ландшафтного дизайна: методические указания	Казань: КГАУ, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"
----	------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

