


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохоззяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан инженерного факультета  
 Стенина Н.А.  
 " 28 " 09 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.Б.17 Основы профессиональной деятельности**

Учебный план

z20.03.02-19-1ИП.plx

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая

**3 ЗЕТ**

трудоемкости

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

17,1

самостоятельная работа

90,9

часы на контроль

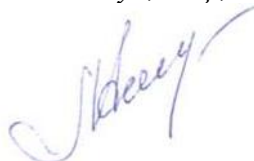
4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная аттестация	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12,1	12,1	12,1	12,1
Контактная работа	13,1	13,1	13,1	13,1
Сам. работа	90,9	90,9	90,9	90,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
канд.хим.наук, доц., Яковченко М.А.



Рабочая программа дисциплины  
**Основы профессиональной деятельности**  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

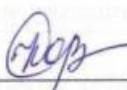
Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии  Санкина О.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: последовательно приобрести и расширить обучающемуся компетенции в области природообустройства и водопользования, использовать знания в области создания и эксплуатации систем и сооружений природообустройства и водопользования.

Задачи:

- обеспечить готовность выпускников к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию современных мелиоративных и инженерно-экологических систем, систем рекультивации земель, природоохранных комплексов, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенных комплексов, повышающих полезность компонентов природы;

- создать готовность выпускников к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с разработкой инновационных эффективных методов природообустройства и водопользования;

- выявить готовность выпускников к организационно-управленческой деятельности для принятия профессиональных решений в междисциплинарных областях современных нефтегазовых технологий с использованием принципов менеджмента и управления;

- укрепить готовность выпускников к умению обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени междисциплинарной профессиональной подготовленности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015)).

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары тренинги.
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.
Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
Уровень 2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Уровень 3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
Уровень 2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

#### ОПК-3: способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов

**Знать:**

Уровень 1	- особенности принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства и водопользования, основы экологического проектирования и экспертизы.
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	- осуществлять экологическое проектирование и экспертизу, определять степень загрязнения среды, оценивать и проектировать проекты природоохранных и защитных объектов.
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- принципами, методами и предметами диагностики для определения факторов, снижающих устойчивость, статистическими методами обработки, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования.
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- модернизацию, внедрение и эксплуатацию современных мелиоративных и инженерно-экологических систем, систем рекультивации земель, природоохранных комплексов, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенных комплексов, повышающих полезность компонентов природы;
3.1.2	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары тренинги;
3.1.3	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
3.1.5	- особенности принятия профессиональных решений при строительстве объектов природообустройства и водопользования, основы экологического проектирования и экспертизы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
3.2.4	- организовывать мониторинг природных объектов и природно-техногенных комплексов.
3.2.5	- умению обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени междисциплинарной профессиональной подготовленности.
3.2.6	- осуществлять экологическое проектирование и экспертизу, определять степень загрязнения среды, оценивать и проектировать проекты природоохранных и защитных объектов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками расчета и прогнозирования процессов в геосистемах, оценки устойчивого развития и экологической безопасности природно-техногенных комплексов;
3.3.2	- моделирования природных и техногенных процессов, в том числе чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	- использования данных мониторинга при управлении природно-техногенными комплексами;
3.3.4	- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.5	- саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.6	- владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
3.3.7	- владения принципами, методами и предметами диагностики для определения факторов, снижающих устойчивость, статистическими методами обработки, навыками выработки комплексных решений при разработке проектов строительства объектов природообустройства и водопользования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение. Понятие о природообустройстве. Общие принципы природообустройства.</b>							

1.1	Введение. Понятие о природообустройстве. Общие принципы природообустройства. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31; ОПК-3 У1,31	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Ландшафтное районирование. /Сем зан/	1	4	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31; ОПК-3 У1,31	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Ландшафтное районирование. /Ср/	1	24,9	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31; ОПК-3 У1,31		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Эко- и геосистемы.</b>								
2.1	Понятие об окружающей среде, эко- и геосистемах, природно-территориальных и природно-техногенных комплексах. Взаимосвязи между природно-техногенными комплексами. Ландшафт как элементарный природно-территориальный комплекс на региональном уровне. Природные и антропогенные ландшафты. Классификация ландшафтов. Понятие о геосферах Земли – литосфере, атмосфере, гидросфере. Понятие о биосфере и ноосфере. Природно-техногенный комплекс как структурный элемент ноосферы. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31,В1; ОПК-3 У1,31,В1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Мелиоративное районирование. /Сем зан/	1	4	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31,В1; ОПК-3 У1,31,В1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Мелиоративное районирование. /Ср/	1	14	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У1,31,В1; ОПК-3 У1,31,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 3. Методы управления природно-техногенными комплексами.</b>								
3.1	Методы управления природно-техногенными комплексами. /Ср/	1	12	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 32, 33; ОПК-3 31, У1,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Понятие о рекультивации. Классификация объектов, подлежащих рекультивации. Факторы, определяющие содержание проекта рекультивации. Этапы рекультивации. Состав работ по рекультивации. /Ср/	1	10	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У2,У3; ОПК-3 31, У1,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.3	Понятие о рекультивации. Классификация объектов, подлежащих рекультивации. Факторы, определяющие содержание проекта рекультивации. Этапы рекультивации. Состав работ по рекультивации. /КРА/	1	0,1	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 В2,В3; ОПК -3 31, У1,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	<b>Раздел 4. Основные мероприятия по благоустройству объектов природообустройства и водопользования.</b>							
4.1	Основные мероприятия по благоустройству объектов природообустройства и водопользования. /Ср/	1	30	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У2,32,В2,У 3,33,В3; ОПК-3 31, У1,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
4.2	Выбор метода осушения увлажненных земель. Выбор схемы рекультивации нарушенных земель. /Конс/	1	1	ОК-7 ОПК-3	ОК-7 У2,32,В2,У 3,33,В3; ОПК-3 31, У1,В1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
4.3	/Зачёт/	1	4					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

1. Определение и понятие "ландшафт".
  2. Сформулируйте цели и задачи рационального природопользования.
  3. Назовите основные определения рационального природопользования как науки.
  4. Покажите объекты, предметы, методы и задачи природопользования.
  5. Выделите основные этапы природопользования.
  6. Сформулируйте общие понятия и дайте классификацию ресурсов.
  7. Что такое материальные, трудовые и природные ресурсы?
  8. Что такое природные ресурсы, их естественная, хозяйственная и эколого-экономическая классификация?
  9. Эколого-экономическая классификация и ее значение.
  10. Природные компоненты и элементы ландшафта.
  11. Классификация ландшафтов.
  12. Антропогенные ландшафты. Определение. Общая характеристика.
  13. Ландшафт как - пятимерная система.
  14. Развитие ландшафта.
  15. Культурный ландшафт. Условия формирования культурного ландшафта.
  16. Что называется абсолютной и относительной отметками точки?
  17. Что называется масштабом карты?
  18. Рельеф и способы его изображения.
  19. Что называется планом и профилем местности?
  20. Категории почвенной влаги.
  21. Движение воды в пористой среде.
  22. Водоподъемная способность почвы.
  23. Фильтрационные свойства почв.
  24. Гранулометрический (механический и агрегатный) анализ почвы.
  25. Эрозия почв.
  26. Горные породы, их происхождение.
  27. Климат и климатообразующие факторы.
  28. Охрана природных компонентов.
  29. Восстановление и создание благоприятных санитарно-гигиенических и экологических условий для проживания.
  30. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности.
  31. Задачи экологического благоустройства жилых территорий.
  32. Экологические программы по оздоровлению городской среды.
  33. Этапы в экологизации жилищно-коммунального хозяйства города.
  34. Требование своевременного удаления отходов с городских территорий.
  35. Нормы накопления домашнего мусора.
  36. Снижение шума
  37. Интенсификация процессов самоочищения воздуха.
  38. Регулирующая роль в создании оптимального микроклимата.
  39. Становление природно-антропогенных ландшафтов, их исторические типы.
  40. Представление о природном комплексе, природно-территориальном комплексе (ПТК), «природной геосистеме», «природно-антропогенной геосистеме».
  41. Структура природных ландшафтов в пределах национальных парков, заповедников и заказников.
  42. Геосистемы как объекты природообустройства.
  43. Интенсификация процессов самоочищения воздуха.
  44. Улучшение и защита сельскохозяйственных и лесных угодий.
  45. Восстановление территорий, нарушенных в результате антропогенных воздействий.
  46. Рекультивация нарушенных земель: основные понятия.
  47. Этапы рекультивации земель.
  48. Рекультивация земель, загрязненных нефтью и нефтепродуктами.
  49. Рекультивация земель, загрязненных пестицидами.
  50. Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.
  51. Химическое загрязнение геосистем и их рекультивация.
- Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1209	Лаборатория общей химии	Столы ученические – 22 шт., лабораторные столы – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор EPSON EB-X7 – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., доска меловая – 1 шт., наглядные пособия, шкаф – 1, компьютеры -6 шт.	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А.И.	Природообустройство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	М.М. оглы Фатиев	Строительство городских объектов озеленения: учебник	М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012
Л1.3	А.И. Голованов	Природообустройство: учебник	- Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар, 2015

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов и др.; под ред. А.И. Голованова	Природообустройство: Учебник	М.: КолосС, 2008

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС "Знаниум"		
Э2	ЭБС "Лань"		
Э3	ЭБС E-library		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--

