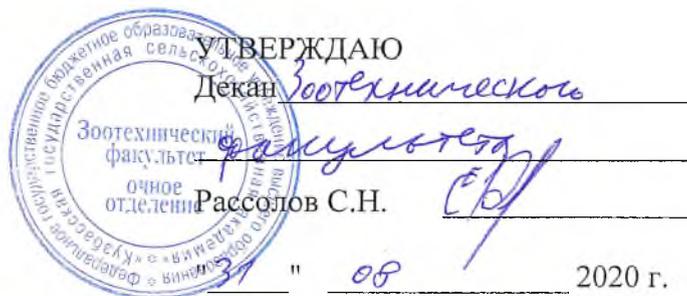


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.1.16

Основы научных исследований

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Учебный план | V36.03.01-20-13B.plx | |
| Квалификация | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| | | экзамен - 3 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 69,25 | |
| самостоятельная работа | 74,75 | |
| часы на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 48,25 | 48,25 | 48,25 | 48,25 |
| Контактная работа | 51,25 | 51,25 | 51,25 | 51,25 |
| Сам. работа | 74,75 | 74,75 | 74,75 | 74,75 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2020 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Чалова Н.А. Чалова

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

селекции и генетики в животноводстве

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Чалова канд. с.-х. наук Чалова Н.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 7 от 31 08 2020 г.

Председатель методической комиссии

Багню / Багню О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, связанных с проведением научных исследований в области производства продукции животноводства, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам.

Задачи:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Цикл (раздел) ОП: | |
|-------------------|--|
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Основы анализа данных |
| 2.1.2 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.1.3 | Математика и математическая статистика |
| 2.1.4 | Общепрофессиональная практика |
| 2.1.5 | Техническое обеспечение и цифровые технологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Проектная деятельность 2 |
| 2.2.2 | Технологическая практика |
| 2.2.3 | Проектная деятельность 3 |
| 2.2.4 | Технологическая практика |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Проектная деятельность 4 |
| 2.2.7 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Преддипломная практика |
| 2.2.10 | Технологическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
| Уровень 2 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| Уровень 4 | актуальные научные проблемы профессиональной области |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| Уровень 2 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| Уровень 4 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач |
| Уровень 2 | приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач |
| Уровень 4 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | права, свободы и обязанности человека и гражданина |
|-----------|--|

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов |
| Уровень 3 | правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики |
| Уровень 4 | тематику и предмет исследования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 2 | защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности |
| Уровень 3 | совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 4 | использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 2 | навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты |
| Уровень 3 | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам |
| Уровень 4 | навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности |
| ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы анализа и декомпозиции задач; |
| 3.1.2 | - основы критического анализа, поиска и синтеза информации; |
| 3.1.3 | - актуальные научные проблемы в области производства продукции животноводства; |
| 3.1.4 | - права, свободы и обязанности человека и гражданина в научной сфере; |
| 3.1.5 | - основные положения и нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права в сфере науки; |
| 3.1.6 | - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в научной сфере жизнедеятельности; |
| 3.1.7 | - тематику и предмет исследования; |
| 3.1.8 | - общепринятые методики проведения научных опытов и экспериментов в области зоотехнии; |
| 3.1.9 | - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы; |
| 3.2.2 | - использовать различные способы поиска и анализа информации; |
| 3.2.3 | - формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам в области производства продукции животноводства; |
| 3.2.4 | - использовать нормативно-правовые знания в научной сфере; |
| 3.2.5 | - защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в научной деятельности; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.6 | - совершенствоваться в приобретении правовых знаний в научной сфере; |
| 3.2.7 | - использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий; |
| 3.2.8 | - использовать различные способы и методы обобщения и обработки результатов; |
| 3.2.9 | - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками определения действий по решению задач; |
| 3.3.2 | - приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач; |
| 3.3.3 | - навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам производства продукции животноводства; |
| 3.3.4 | - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в научной сфере; |
| 3.3.5 | - навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты в научной сфере; |
| 3.3.6 | - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам; |
| 3.3.7 | - навыками публичного представления результатов решения задач исследования; |
| 3.3.8 | - навыками проведения научных опытов, обобщения и обработки их результатов; |
| 3.3.9 | - основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------|--------------------|--|---------------------------|---|------------------------|
| Раздел 1. Общие сведения о науке | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Наука. Предмет и цель науки. Классификация современных наук. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Методы научного познания /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.3 | Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические методы исследований /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 1.4 | Работа с литературой – Подготовка к собеседованию, тестированию. Основные закономерности в развитии науки. Роль ученых в развитии ветригарно-ветеринарной экспертизы /Ср/ | 3 | 8,75 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 2. Методы научного исследования | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|--------------------|--|---|---|------------------------|
| 2.1 | Тема 2. Характеристика научных исследований. Особенности научного исследования. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.2 | Тема 3. Современные ветеринарно-санитарные методы исследования сырья и продуктов животного происхождения /Лек/ | 3 | 4 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.3 | Тема 4. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.4 | Занятие 2. Современные методы исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы /Сем зан/ | 3 | 6 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 2.5 | Работа с литературой - характеристика научных исследований. Требования, предъявляемые к научному методу /Ср/ | 3 | 10 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 3. Научно-техническая информация | | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 5. Современное состояние научно-технической информации /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.2 | Занятие 3. Пользование научно-технической информацией. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.3 | Занятие 4. Поиск информации по теме /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--------------------|--|---|---|------------------------|
| 3.4 | Занятие 5. Работа с библиотечными каталогами /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 3.5 | Работа с учебной литературой – Поиск научно-технической информации по теме научного исследования /Ср/ | 3 | 12 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 4. Основные этапы научной работы | | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 6. Актуализация темы научного исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.2 | Занятие 6. Поиск литературных источников по теме исследования /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.3 | Занятие 7. Выбор темы. Определение цели и задач исследования /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.4 | Занятие 8. План проведения исследований. Обработка экспериментальных данных /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 4.5 | Работа с литературой - обзор литературы. Требования к написанию раздела. /Ср/ | 3 | 12 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| Раздел 5. Оформление научных работ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------|--|---|--|------------------------|
| 5.1 | Тема 7. Научная терминология. Лексика, оформление иллюстрационного материала, доклада, рефератов. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 5.2 | Занятие 9. Оформление ВКР, Структура ВКР. Подготовка к защите. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 5.3 | Работа с учебной литературой - Обсуждение полученных данных, формирование рекомендаций. /Ср/ | 3 | 12 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 6. Общие требования к научно-исследовательской работе | | | | | | | |
| 6.1 | Занятие 10. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 6.2 | Занятие 11. Подготовка научной публикации. Презентации по теме научно-исследовательской работы /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 6.3 | Занятие 12. Выпускная квалификационная работа - оформление и защита /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| 6.4 | Работа с литературой – изучение факторов, влияющих на достоверность результатов экспериментов. Работа над составлением доклада по научному исследованию, подготовка презентации. Подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/ | 3 | 20 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, тест |
| | Раздел 7. Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 7.1 | Консультации /Конс/ | 3 | 3 | ОПК-4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|------|--------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 7.2 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 3 | 0,25 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Собесе- до вание, тест |
| 7.3 | Экзамен /Экзамен/ | 3 | 18 | УК-1 УК-2 ОПК-4 | УК-1 31,2,4; УК-2 31,2,3,4; ОПК-4 31, У1, В1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | Экзамена- ционные материал ы |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для экзамена

Знать:

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.
2. Наука как система
3. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
4. Классификация наук.
5. Определение научного исследования. Его сущность и особенности
6. Формы и методы научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Метод, способ и методика.
9. Классификация общенаучных методов познания.
10. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
11. Субъект и объект научного исследования.
12. Определение понятий «информация» и «научная информация».
13. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации
14. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
15. Методы биологических исследований.
16. Виды зоотехнических экспериментов.
17. Периоды зоотехнических опытов.
18. Универсальная десятичная классификация.
19. Патент и порядок его получения.
20. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Виды и формы квалификационных научных работ.
23. Факторы достоверности данных и валидности методик исследования.
24. Объект, предмет и гипотеза исследования.
25. Рецензирование. Критерии рецензирования.

Уметь:

1. Опишите характерные особенности современной науки.
2. Сформулируйте цели и задачи научных исследований, их классификацию по различным основаниям.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Формулирование темы научного исследования.
5. Определение цели и задач исследования.
6. Планирование научного исследования.
7. Разработка этапов получения патента
8. Из чего складывается экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок?
9. Оценка эффективности исследований.
10. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
11. Актуальность, цель и задачи исследования.
12. Этапы, периоды и сбор данных.
13. Выбор хозяйства для проведения эксперимента.
14. Обеспечение достоверности результатов опыта.
15. Подбор животных в группы.
16. Учет показателей (живой массы и приростов, молочной, шерстной, яичной, мясной продуктивности, показателей воспроизводства, гематологические и биохимические показатели, потребленных кормов).
17. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

18. Анализ источников информации.
19. Оформление титульного листа.
20. Оформление оглавления.
21. Оформление текстовой части.
22. Оформление библиографических ссылок.
23. Оформление иллюстративного материала.
24. Презентация научно-исследовательских работ.
25. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть:

1. Правильная организация научно-исследовательской работы.
2. Методика составления рабочей программы исследований.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
4. **Формулирование выводов.**
4. Работа с источниками информации.
5. Особенности работы с книгой. Ведение записей.
6. Особенности патентных исследований.
7. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
8. Интеллектуальная собственность и ее защита.
9. Процесс внедрения НИР и его этапы.
10. Оформление и представление результатов исследования.
11. Логика процесса научного исследования.
12. Метод аналогичных групп.
13. Методы обособленных и интегральных групп.
14. Методы пар-аналогов и сбалансированных групп.
15. Методы однойцевых двоен и мини-стада.
16. Методы периодов, групп-периодов и параллельных групп-периодов.
17. Методы обратного и повторного замещения.
18. Метод латинского квадрата.
19. Методика расчета экономической эффективности научно-исследовательской работы.
20. Статистические методы определения эффективности результатов исследовательской работы.
21. Способы написания текста. Язык и стиль научной речи.
22. Работа с научной литературой.
23. Техника оформления результатов исследования.
24. Оформление структурных частей научных работ.
25. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|--|--|--|-------------|
| Занятия лекционного типа и практические занятия проводятся в аудиториях 1214 "Лекционная аудитория" и 1117 "Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда". Объекты (оборудование) для проведения занятий: Аудитория 1214 "Лекционная аудитория": Столы ученические 29 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 59 шт., тумбочка 1 шт., ПК Системный блок А, 1 шт., доска меловая 1шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), наглядные материалы. Аудитория 1117 "Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда": Столы ученические 17 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 35 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы | | | |
| 3211 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | столы ученические – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 32 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; компьютер – 11 шт. | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | промежуточной аттестации | | |
|--|--------------------------|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | И. Н. Кузнецов | Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020 |
| Л1.2 | Видякин А.В. | Основы научных исследований в агробизнесе: учебное пособие | Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019 |
| Л1.3 | | Основы научных исследований | Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-------------------------------------|
| Л2.1 | Е.В. Некрасова, Т.В. Маракаева, А.А. Калошин | Основы научных исследований в агрономии: учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2018 |
| Л2.2 | | Основы научных исследований : учебное пособие | Кемерово : КемГУ, 2019 |
| Л2.3 | Игнатов, С. Д. | Основы прикладных и научных исследований: учебное пособие | Омск : СибАДИ, 2019 |
| Л2.4 | Ряднов, А. И. | Основы научных исследований : учебное пособие | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| Э1 | ЭБС "Znanium" | | |
| Э2 | ЭБС "Лань" | | |
| Э3 | ЭБС "Земля Знаний" | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

