

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доц., Роткина Е.Б.



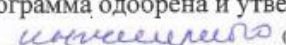
Рабочая программа дисциплины
Растения в ландшафтном дизайне
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета
Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины изучение ассортимента декоративных видов, форм и сортов древесных, кустарниковых и травянистых растений, их морфологических признаков, биологических и экологических особенностей, агротехнических мер ухода, способов создания растительных композиций.	
Задачи:	
- формирование знаний в области использования законов природы законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	
- развитие способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12 августа 2022 г.))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Математика и математическая статистика
2.2.3	Физика
2.2.4	Зоология
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Физиология и биохимия растений
2.2.7	Химия
2.2.8	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2.2.9	Культура речи и делового общения
2.2.10	Почвоведение
2.2.11	Теория решения изобретательских задач
2.2.12	Сельскохозяйственная микробиология
2.2.13	Технологическая практика
2.2.14	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы построения и классификацию математических моделей
Уметь:	
Уровень 1	применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
ОПК-1.3: Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные законы естественнонаучных дисциплин;
3.1.2 - основные принципы построения и классификацию математических моделей;
3.1.3 - современные методы обработки экспериментальных данных;
3.1.4 - специальные программы, применяемые для решения типовых задач.
3.2 Уметь:
3.2.1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.2.2 - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
3.2.3 - применять современные методики обработки экспериментальных данных;
3.2.4 - применять специальные программы и базы данных.
3.3 Владеть:
3.3.1 - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
3.3.2 - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
3.3.3 - современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы;
3.3.4 - навыками решения типовых задач, используя специальные программы и базы данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Декоративная дендрология							
1.1	Древесные растения в ландшафтной архитектуре. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Роль древесных растений в ландшафтной архитектуре. Типы парковых насаждений. /Сем зан/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Характеристика ассортимента декоративных древесных растений. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Изучение декоративных качеств древесных растений. Роль древесных растений в ландшафтной архитектуре. /Сем	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Характеристика ассортимента декоративных древесных растений. Систематика и характеристика голосеменных растений. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Определение декоративных качеств древесных растений. Анализ колористической изменчивости древесных растений в течение сезона.	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2. Декоративное растениеводство							
2.1	Декоративные растения открытого грунта. Размножение декоративных древесных и травянистых растений. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.2	Изучение различных способов вегетативного размножения (черенкование, отпрыски, отводки, деление куста). Прививки /Сем зан/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.3	Жизненная форма растений и возможность её изменения. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.4	Изучение строения подземных органов многолетних цветочных растений. /Сем зан/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.5	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.6	Агротехнические приемы ухода за декоративными растениями открытого и защищенного грунта /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.7	Агротехнические приемы ухода за декоративными растениями открытого и защищенного грунта Удобрения и регуляторы роста, применяемые в декоративном растениеводстве. /Сем зан/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.8	Размножение декоративных древесных и травянистых растений. Семенное размножение. Кондиции семян. Сроки, нормы, способы посева. Особенности семенного размножения древесных и травянистых растений. /Ср/	1	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование
2.9	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подбор ассортимента и построение древесной композиции. /Ср/	1	23,9					собеседование
2.10	/Конс/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.11	/КРА/	1	0,1					
2.12	/Зачёт/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1 31,У1,В1 32,У2,В2 33,У3,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.
2. Тепло и его значение для цветочных культур.
3. Вода и её значение для цветочных культур.
4. Почвы, садовые земли, субстраты.
5. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
6. Виды и применение удобрений в открытом и защищенном грунте.
7. Использование регуляторов роста при выращивании растений.
8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.
9. Семенное размножение цветочных культур.
10. Вегетативное размножение цветочных культур.
11. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.
12. Жизненные формы древесных растений.
13. Классификация деревьев и кустарников по высоте, скорости роста и долговечности.
14. Жизненный цикл древесных растений.
15. Корневые системы древесных растений. Микориза.
16. Ствол, строение и признаки его декоративности: монументальность, диаметр, высота, число порядков ветвления, окраска, поверхность.
17. Декоративные качества кроны.
18. Декоративные качества листьев.
19. Цветки: форма, размеры и окраска, продолжительность цветения.
20. Декоративные качества плодов.
21. Понятие об экологических факторах как компонентах среды. Классификация экологических факторов.
22. Тепло как экологический фактор. Группы древесных растений по отношению к температурному режиму.
23. Свет как экологический фактор. Группы растений по отношению к свету.
24. Влага как экологический фактор. Группы древесных растений по отношению к воде.
25. Состав воздуха. Группы растений по отношению к составу воздуха (газоустойчивые породы).
26. Группы растений по отношению к плодородию почвы.
27. Орографические факторы.
28. Эндемы и реликты.
29. Гибридные формы, сорта, культивары.
30. Интродукция, акклиматизация, натурализация.
31. Общая характеристика отдела Голосеменные.
32. Общая характеристика классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые; их главнейшие представители.
33. Общая характеристика семейства Сосновые. Основные роды и виды, входящие в семейство Сосновые.
34. Общая характеристика отдела Покрытосеменные.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт.	

		Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство"	Москва: Академия, 2010
Л1.2	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство"	Москва: Академия, 2010

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковешников А. И., Ширяева Н. А.	Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства	, 2015
Л2.2	Наумкин В. Н., Ступин А. С., Лопачев Н. А., Лысенко Н. Н., Стебаков В. А.	Адаптивное растениеводство	, 2018

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

