Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

 УТВЕРЖДЕН

 на заседании экспертного совета ВАШ

 «30» августа 2023 г., протокол № 11

 ИО Декана ВАШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белова С.Н.

 (подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Ветеринарное дело в молочном скотоводстве**

для студентов по направлению подготовки магистратуры

36.04.02 Зоотехния, профиль Технологическое предпринимательство в АПК.

Разработчик: Миронов Александр Николаевич.

Кемерово 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 3](#_Toc133492402)

[1.1 Перечень компетенций 3](#_Toc133492403)

[1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования 4](#_Toc133492404)

[1.3 Описание шкал оценивания 6](#_Toc133492405)

[1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий 7](#_Toc133492406)

[2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ 9](#_Toc133492407)

[2.1 Текущий контроль знаний студентов 9](#_Toc133492408)

[2.2 Промежуточная аттестация 9](#_Toc133492409)

[2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования 9](#_Toc133492410)

[2.4 Типовой экзаменационный билет 9](#_Toc133492411)

[3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ 10](#_Toc133492412)

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

# 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

* ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

* ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
* ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
* ПК-3: Способен планировать и управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающих заданную продуктивность, качество продукции и экономическую эффективность животноводства.

# 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-1** | **Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:****- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;****- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Второй этап**(завершение формирования)***Составляет план мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, биологической безопасности продукции, улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных*** | Способен собрать информацию о ветеринарно-санитарном благополучии животных, зоогигиенических параметрах в помещениях для животных. | Способен собрать, проанализировать, обобщить информацию о ветеринарно-санитарном благополучии животных, зоогигиенических параметрах в помещениях для животных. | Способен собрать, проанализировать, обобщить и систематизировать информацию в форме плана о ветеринарно-санитарном благополучии животных, зоогигиенических параметрах в помещениях для животных. |
| **ОПК-2** | **Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Второй этап**(завершение формирования)***Разрабатывает (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по содержанию животных в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами и профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных*** | Знает основные понятия и степень влияния параметров микроклимата помещений для животных на физиологическое состояние животных. | Знает основные понятия, систематизирует их, оценивает степень влияния параметров микроклимата помещений для животных на физиологическое состояние животных. | Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний. Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. |
| **ОПК-6** | **Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Первый этап**(начало формирования)***Осуществляет оценку риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии*** | Знает ключевую терминологию основных болезней животных. Различает их происхождение. | Способен оценивать факторы распространения болезней животных. Делает анализ последствий возникновения болезней животных. | Способен распознавать основные болезни животных. Делает анализ их последствий и дает рекомендации по их устранению, лечению. |
| **Второй этап**(завершение формирования)***Владеет навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных*** | Знает основные заболевания животных. Способен дать рекомендации по профилактике заболеваний. | Знает основные заболевания животных, их этиологию, пути распространения. Дает рекомендации по профилактике заболеваний и предлагает меры борьбы с основными заболеваниями стад животных. | Анализирует причины возникновения заболеваний животных. Знает их этиологию. Успешно применяет знания при лечении основных заболеваний. Дает рекомендации по устранению и профилактике болезней стад животных. |
| **ПК-3** | **Способен планировать и управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающих заданную продуктивность, качество продукции и экономическую эффективность животноводства** |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| Удовлетворительно (Базовый) | Хорошо (Продвинутый) | Отлично(Высокий) |
| **Третий этап**(завершение формирования)***Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением*** | Способен разработать отдельные элементы полноценного рациона для животных без учета последствий возникновения заболеваний. | Способен разработать рационы для животных с элементами сбалансированности и профилактики заболеваний, связанных с кормлением. |  Способен разработать полноценные сбалансированные рационы для животных с учетом здоровья животных. |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

# 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок.

При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами

освоения программы дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **Соответствие требованиям критерия** | **Выполнение критерия** | **Вербальный аналог** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | зачтено |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

проводится по формуле 1:

$$А= \frac{\sum\_{i=1}^{n}m\_{i}k\_{i}}{5∙\sum\_{i=1}^{n}m\_{i}}∙100\%$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

mi – количество оценочных средств i-го дескриптора;

ki – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

# 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасская ГСХА (журнал оценок) http://moodle.ksai.ru. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или еѐ части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

**Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

**Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения http://moodle.ksai.ru.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

# 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫК

#  2.1 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Определение предмета. Цели и задачи.

2. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций

3. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии

4. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ

5. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в

области ветеринарного надзора.

6. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и

фитосанитарному надзору.

7. Ветеринарное дело в субъектов РФ.

8. Станция по борьбе с болезнями животных в муниципальном районе, городском образовании.

9. Ветеринарная лаборатория (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).

10. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).

11. Ветеринарное законодательство РФ, его роль. Что регламентирует ветеринарное законодательство?

Каковы основные задачи ветеринарии в РФ и кто их осуществляет?

12. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.

13. Основные задачи ветеринарии в РФ.

14. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.

15. Международные ветеринарные организации (задачи, структура).

16. Международное ветеринарное законодательство (Кодекс здоровья наземных животных, основное

содержание, цели).

17. Значение ветеринарного учёта. Документы ветеринарного учета, порядок их составления.

18. Значение ветеринарной отчетности. Документы ветеринарной отчетности, порядок их составления и

представления.

19. Порядок составления отчёта по форме No 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных».

20. Порядок составления отчёта по форме No 1-ветА

«Сведения о противоэпизоотических

мероприятиях.

21. Как составляется отчёт по форме N° 1-вет Б «Срочный отчёт о возникновении заболевания и

развитии эпизоотической ситуации»?

22. Правовое регулирование оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС

«Меркурий».

23. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий».

Цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.

24. В каких случаях осуществляется оформление ветеринарно-сопроводительных документов?

Принципы и системы планирования.

25. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

26. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

27. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.

28. Планирование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

29. Методика расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных в результате падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных. Как определить ущерб от падежа молодняка сельскохозяйственных животных?

30. Как рассчитывают ущерб от снижения продуктивности животных?

31. Методика расчёта ущерба от потери племенной ценности животных, ущерба от снижения качества

продукции животного происхождения.

32. Методика расчёта ущерба от браковки продукции животного происхождения.

33. Материальные и трудовые затраты на проведение ветеринарных мероприятий, методика их расчета.

34. Ущерб, предотвращённый в результате проведения ветеринарных мероприятий

35. Методика расчёта экономической эффективности ветеринарных мероприятии.

36. Понятие «ветеринарное мероприятие». Виды ветеринарных мероприятий. Основные направления совершенствования ветеринарных мероприятий в РФ.

Общие профилактические мероприятия.

37. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.

38. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных на предприятиях АПК

39. Меры по ликвидации заразных болезней животных на предприятиях АПК.

40. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина) на территории

41.субъекта РФ в случае появления угрозы возникновения и распространения заразных, в том числе особо опасных, болезней животных.

42. Правовое обеспечение проведения ФГВН.

43. Порядок организации и проведения плановых и внеплановых проверок.

44. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ

45. Порядок организации и осуществления ФГВН в пунктах пропуска через государственную границу

РФ.

46. Организация и осуществление ФГВН в системе АПК.

47. Организация ФГВН при транспортировке животных, продуктов животного происхождения.

48. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства.

49. Правовой статус индивидуального предпринимателя - ветеринарного специалиста.

50.Материальные и трудовые затраты на проведение ветеринарных

51.В каких случаях осуществляется оформление ветеринарно-сопроводительных документов?

Принципы и системы планирования.

52. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

53. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.

54. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.

55. Планирование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

56. Методика расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных в результате падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных. Как определить ущерб от падежа молодняка сельскохозяйственных животных?

57. Как рассчитывают ущерб от снижения продуктивности животных?

58. Методика расчёта ущерба от потери племенной ценности животных, ущерба от снижения качества

продукции животного происхождения.

59. Методика расчёта ущерба от браковки продукции животного

60. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций

61. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии

62. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ

63. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в

области ветеринарного надзора.

64. Полномочия и функции территориальных управлений Федеральной службы по ветеринарному и

фитосанитарному надзору.

65. Ветеринарное дело в субъекта РФ.

66. Станция по борьбе с болезнями животных в муниципальном районе, городском образовании.

67. Ветеринарная лаборатория (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).

68. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (примерная структура, задачи, ветеринарный учёт и отчётность).

69. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)

. Порядок организации и осуществления ФГВН в пунктах пропуска через государственную границу

РФ.

70. Организация и осуществление ФГВН в системе АПК.

71. Организация ФГВН при транспортировке животных, продуктов животного происхождения.

72. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства.

73. Правовой статус индивидуального предпринимателя - ветеринарного специалиста.

74.Материальные и трудовые затраты на проведение ветеринарных.

75. Понятие «ветеринарное мероприятие». Виды ветеринарных мероприятий.

Основные направления совершенствования ветеринарных мероприятий в РФ.

Общие профилактические мероприятия.

# 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Пример теста + ключ

К нормативным правовым актам РФ относятся:

1. Конституция РФ; федеральные законы или законы РФ; технические регламенты; Постановления Правительства РФ; правила и другие нормативные документы, утверждённые руководителем

Федерального органа исполнительной власти в области ветеринарии:

2. Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ;

3. Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований.

Ответ: 1

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает:

1. Департамент ветеринарии Минсельхоза России;

2. Минсельхоз России;

3. Правительство РФ.

Ответ: 2

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» был принят:

1. Верховным Советом РФ 14 мая 1993 г.;

2. Верховным Советом РФ 1 мая 1994 г.;

3. Верховным Советом РФ 1 мая 1993 г.

Ответ: 1

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из:

1.Нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

2.3акона о ветеринарии и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

3.Закона о ветеринарии и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Ответ: 2

Под ветеринарией понимается (Закон РФ «О ветеринарии» статья 1):

1. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных;

2. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии;

3. Область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Ответ: 1

Специалистами в области ветеринарии являются (Закон РФ «О ветеринарии», ст. 1 1. Специалисты в области ветеринарии):

1. Лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование;

2. Лица, имеющие высшее ветеринарное образование

3. Лица, имеющие высшее или высшее неполное ветеринарное образование;

Ответ: 1

Как называется раздел II Закона РФ «О ветеринарии»:

1. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная службы;

2. Федеральный государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор;

3. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.

Ответ: 1

Как называется статья 17 Закона Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. Обязанности организаций и граждан-владельцев животных и производителей продуктов животноводства.

2. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.

3. Производство, внедрение и применение вакцин, других средств защиты животных от болезней.

4. Изъятие животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.

Ответ: 2

Как называется межправительственная организация, занимающаяся состоянием здоровья животных?

1. Всемирная ветеринарная ассоциация.

2. Всемирная организация по охране здоровья животных.

3. Всемирная организация по охране здоровья человека и животных.

4. Всемирная организация здравоохранения.

Ответ: 2

Высшим органом Всемирной организации по охране здоровья животных является:

Всемирная Ассамблея делегатов.

2. Совет.

3. Генеральный директор

4. комиссии специалистов.

Ответ: 1

Датой основания Всемирной организации по охране здоровья животных является:

1. 25 января 1934 года.

2. 30 декабря 1922 года.

3. 25 января 1924 года

4. 1 февраля 1919 года.

Ответ: 3

# 2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Высшая аграрная школа

|  |
| --- |
| **36.04.02 Зоотехния** |
| (код и наименование направления подготовки) |
| **Молочное скотоводство** |
| (профиль подготовки/магистерская программа) |
| **Высшая аграрная школа** |
| (наименование кафедры) |
| **Дисциплина** | **Ветеринарное дело в молочном скотоводстве** |
|  (наименование дисциплины) |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Определение предмета. Цели и задачи.

2. Ветеринарное дело как система ветеринарных органов, учреждений и организаций

3. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составитель |  |  | Миронов Александр Николаевич  |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
| ИО Декана |  |  | Белова С.Н. |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

# 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, коллоквиум, задание для самостоятельной работы.