

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Черного

Стенина Н.А.

" 02 "

2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В. ДВ. 02. 01

Основы технологического предпринимательства

Учебный план	z35.03.06-22-1ИИМ.plx	
	35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
		экзамен - 3
в том числе:		
контактная работа	18,25	
самостоятельная работа	188,75	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	188,75	188,75	188,75	188,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доц., Сартакова Оксана Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Основы технологического предпринимательства

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:


35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Менеджмента и агробизнеса

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Управление личной карьерой
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Учебная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности.
3.1.2	- основные понятия экономики и этапы расчета экономических показателей;
3.1.3	- понятие экономического эффекта.
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели.
3.2.2	- производить расчеты технико-экономических показателей;
3.2.3	- анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.
3.3.2	- навыками проведения расчетов технико-экономических показателей;
3.3.3	- навыками определения экономической эффективности применения различных технологий и технических систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Раздел 1. Предпринимательство и его роль в современной экономике							
1.1	Специфика технологического предпринимательства /Лек/	3	1		УК-6 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
1.2	Специфика технологического предпринимательства /Сем зан/	3	1		УК-6 у3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи

1.3	Специфика технологического предпринимательства /Ср/	3	30		УК-6 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
1.4	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Лек/	3	1		УК-6 33; ОПК-6 31,2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
1.5	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Сем зан/	3	1		УК-6 у3; ОПК-6 У1,2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
1.6	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Ср/	3	30		УК-6 В3; ОПК-6 В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
Раздел 2. Раздел 2. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса								
2.1	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Лек/	3	1		УК-6 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
2.2	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Сем зан/	3	1		УК-6 у3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
2.3	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Ср/	3	32		УК-6 В3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
2.4	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Лек/	3	1		УК-6 33; ОПК-6 31,2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
2.5	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Сем зан/	3	1		УК-6 у3; ОПК-6 У1,2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
2.6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Ср/	3	32		УК-6 В3; ОПК-6 В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
Раздел 3. Раздел 3. Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе								

3.1	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Лек/	3	2		УК-6 33; ОПК-6 31,2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.2	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Сем зан/	3	2		УК-6 у3; ОПК-6 У1,2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.3	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Ср/	3	32		УК-6 В3; ОПК-6 В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.4	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Лек/	3	2		УК-6 33; ОПК-6 31,2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Ср/	3	32,75		УК-6 В3; ОПК-6 В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.6	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Сем зан/	3	2		УК-6 у3; ОПК-6 У1,2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	тест, разноуро вневые задачи
3.7	Промежуточная аттестация /КРА/	3	0,25		УК-6 33, у3, В3; ОПК-6 31,2; У1,2; В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	
3.8	Консультация /Конс/	3	2		УК-6 33, у3, В3; ОПК-6 31,2; У1,2; В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	
3.9	/Экзамен/	3	9		УК-6 33, у3, В3; ОПК-6 31,2; У1,2; В1,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2 Э1 Э3	Тест, экзамена ционные материал ы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Деловая среда предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
6. Формирование команды. Распределение ролей в команде.
7. Командный дух. Развитие команды.
8. Принципы сбора команды стартапа
9. Сущность и свойства инноваций.
10. Модели инновационного процесса.
11. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
12. Классификация инноваций. Как возникают бизнес-идеи?
13. Формализация бизнес-модели.
14. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
15. Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
16. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
17. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
18. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
19. Методы моделирования потребительских потребностей.
20. Модель потребительского поведения
21. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
22. Этапы развития стартапа.
23. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа.
24. Общая структура эффективной презентации.
25. Виды презентаций.
26. Общие замечания по содержанию презентаций

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Статистический пакет EViews
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 База данных показателей муниципальных образований
 Портал Бизнес-навигатора
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральная служба государственной статистики
 Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития
 Экономическая экспертная группа
 Многофункциональный статистический портал
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапуста, М. Г.	Предпринимательство : учебник : учебник	Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020., 2022
Л1.2	Глухих П. Л.	Технологическое предпринимательство: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П.Л. Глухих	Технологическое предпринимательство : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л2.2	К. А. Гулин, А. Е. Кремин	Основы предпринимательства : учебное пособие : учебное пособие	Вологда : ВолНИЦ РАН, 2017, 2017

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал"		
Э2	Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"		
Э3	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов

