

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор агроколледжа

Шайдулина Т.Б. Агроколледж

31.08.2023



рабочая программа дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ

Учебный план

36.02.02-23-9-1СЗ.plx

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

230

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5

в том числе:

контактная работа

140

самостоятельная работа

90


часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	32	32	68	68
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	68	68	140	140
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	50	50	40	40	90	90
Итого	122	122	108	108	230	230

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель, Шенцева Анна Владимировна 

Рабочая программа дисциплины

Кормопроизводство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.


Директор агроколледжа



Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии .  Вербицкая Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умение разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах.

Задачи:

- Повышение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, зерновых и зернобобовых, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Ботаника и физиология растений

2.2.2 Основы агрономии

2.2.3 Основы животноводства и пчеловодства

2.2.4 Почвоведение

2.2.5 Ботаника и физиология растений

2.2.6 Основы агрономии

2.2.7 Основы животноводства и пчеловодства

2.2.8 Почвоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ;
3.1.2	- основные типы лугов в РФ и их характеристики, семеноводство кормовых трав,
3.1.3	- показатели оценки питательной ценности различных видов кормов,
3.1.4	- основные методы увеличения производства высокопитательных кормов,
3.1.5	- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов,
3.1.6	- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять виды, разновидности и сорта дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур,
3.2.2	- распознавать по морфологическим признакам дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры,
3.2.3	- обосновать подбор сельскохозяйственных культур,
3.2.4	- определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище;
3.2.5	- составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода за пастбищем.
3.3 Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Биологические и особенности растений сенокосов и пастбищ							
1.1	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Оценка кормовых растений /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Кормопроизводство как наука /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно-ботанические группы растений /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Многолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

1.5	Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости и долголетию /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Однолетние мятликовые, бобовые и осоковые травы /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Растения сенокосов и пастбищ /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Составление схем коренного улучшения сенокосов и пастбищ /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Самостоятельное составление схем сенокосов и пастбищ /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 2. Травосмеси и чистые посева трав								
2.1	Травосмеси. Преимущества перед чистыми посевами. Классификация /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Травосмеси. Способы ухода за посевом трав /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Травосмеси и расчет нормы высева семян /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Составление реферата по теме: "Травосмеси" /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Заготовка основных видов кормов (сено, сенаж, силос)								
3.1	Значение сена, сенажа и силоса. Технологии заготовки разных видов сена, силоса и сенажа /Лек/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

3.2	Сенокосооборот. Теоретические основы сушки трав. Приемы сушки трав /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Зеленый конвейер /Лек/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Зеленые корма. Состав и питательность. Использование пастбищ /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.5	Основы технологий силосования. Химические и биологические консерванты. Методы оценки /Пр/	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Подготовка к реферату по теме "основных видов кормов (Сено, сенаж, силос)" /Ср/	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.7	/Др/	4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 4. Питательная ценность кормов							
4.1	Виды кормов /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам /Лек/	5	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.3	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам /Пр/	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Оценка питательности кормов по перевариваемым питательным веществам /Ср/	5	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 5. Нормы питания и рационы сельскохозяйственных животных							

5.1	Методика составления рационов для сельскохозяйственных животных /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Методика составления рационов для сельскохозяйственных животных /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.3	Нормы и рационы сельскохозяйственных животных /Лек/	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.4	Нормы и рационы сельскохозяйственных животных /Пр/	5	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.5	Нормы питания и рационы сельскохозяйственных животных /Ср/	5	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.6	/ЗачётСОц/	5	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Adobe Acrobat Reader DC

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	СПб.: Лань, 2021
Л1.2	Ториков В.Е., Белоус Н.М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Надежкин С.Н.	Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по агрономическим спец.	Москва: Мир, 2005
Л2.2	С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев	Кормопроизводство с основами земледелия : Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2021
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	Знаниум		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

