

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан С.В. Д.В. 0.3.01



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.1.В.Д.В., 0.3.01 **Технические культуры**

Учебный план В35.03.04-23-1ТА.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 30

самостоятельная работа 78

часы на контроль

зачет - 8

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Анохина О.В. Анохина

Рабочая программа дисциплины

**Технические культуры**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Пазин Пазин М.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 28 08 2023 г.

Председатель методической комиссии СЧ

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

#### Задачи

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Методика полевого опыта
2.1.2	Агрометеорология
2.1.3	Агрохимия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

#### ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-4.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-4.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы интенсификации земледелия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
<b>ПК-10.1: Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
<b>ПК-10.2: Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур;
3.1.2	- стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.1.3	- способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания;
3.2.2	-использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.2.3	-подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);
3.3.2	- навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;
3.3.3	- навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Технические прядильные культуры</b>							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания хлопчатника /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

1.2	Биологические особенности и технология возделывания льна долгунца. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Биологические особенности и технология возделывания конопли. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Характеристика и определение фаз роста и развития хлопчатника. Морфологические особенности хлопчатника. Технологические свойства волокна хлопка-сырца. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Отличительные признаки подвидов льна, определение групп разновидностей. Фазы роста и развития. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Морфологическое строение конопли. Отличительные признаки покоски и матерки. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий).  /Ср/	8	28	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Тесты
<b>Раздел 2. Технические кормовые культуры</b>								
2.1	Биологические особенности и технология возделывания топинамбура. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Морфологические особенности топинамбура, фазы роста и развития. Хозяйственно-биологическая характеристика топинамбура /Сем зан/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий).  /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Тесты
<b>Раздел 3. Технические эфиромасличные культуры</b>								
3.1	Биологические особенности и технология возделывания кориандра. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Биологические особенности и технология возделывания мяты перечной. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

3.3	Отличительные признаки плодов и всходов эфирномасличных культур (кориандр, анис, тмин, шалфей мускатный, мята перечная). Морфологические особенности эфирномасличных культур. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий).  /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Тесты
3.5	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-10.1,ПК-10.2,ПК-4.1,ПК-4.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 AutoCAD Design Suite Ultimate  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
------	---	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ториков В.Е.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л2.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

#### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium		
Э2	ЭБС Земля знаний		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

