

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
кафедра Высшая аграрная школа

УТВЕРЖДАЮ

Декан

С.Н. Белова



2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.01

**Мировые системы
разделения рынка
труда производства**
m36.04.02-23-1M3.plx
36.04.02 Зоотехния

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

магистр

очная

4 ЗЕТ

144

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 1

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа

часы на контроль

69,25

74,75

12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54,25	54,25	54,25	54,25
Контактная работа	57,25	57,25	57,25	57,25
Сам. работа	74,75	74,75	74,75	74,75
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

Канд. экон. наук, доц., Ижмулкина Екатерина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Мировые системы разделения рынка труда производства продукции животноводства

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

36.04.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

высшая аграрная школа

Протокол №10 от 29 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Белова С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией _____ факультета

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой высшая аграрная школа



подпись



расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры высшая аграрная школа

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой Высшая аграрная школа



подпись



расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и практических навыков, необходимых для эффективного стратегического управления проектами в животноводстве, формирование у студентов комплекса знаний в области анализа проблемных ситуаций, принципы разработки стратегии развития животноводства организации в условиях цифровой экономики.

Задача дисциплины:

- формирование практических навыков описания и объективного анализа проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Генетика и селекция в животноводстве
2.1.2	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Научный семинар
2.1.5	Основы научных исследований, планирование и организация эксперимента
2.1.6	Система оценки качества молочного сырья и продукции животноводства
2.1.7	Технологии в высокопродуктивном животноводстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аграрное право и правовое обеспечение коммерческой деятельности в АПК
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Профессиональный иностранный язык
2.2.4	Репродуктивная биотехнология животных
2.2.5	Технико-экономическое обоснование проекта
2.2.6	Цифровые технологии и роботизированные системы в молочном скотоводстве
2.2.7	Ветеринарное дело в молочном скотоводстве
2.2.8	Математическое моделирование в зоотехнии
2.2.9	Методика профессионального обучения
2.2.10	Оптимизация методов кормления в молочном скотоводстве
2.2.11	Руководство и лидерство
2.2.12	Управление интеллектуальной собственностью
2.2.13	Управление проектами в животноводстве
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Педагогическая практика
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Осуществляет самооценку личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста

Знать:

Уровень 1	- методы и техники для улучшения организации своей работы и повышения уровня внутренней мотивации, определяя реалистичные цели профессионального роста
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- работать на внутренней мотивации и самоконтроле без внешнего принуждения, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, организовать свою работу, используя имеющиеся у себя ресурсы так, чтобы достичь поставленных целей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками самооценки личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста
-----------	--

УК-1.1: Описывает и проводит объективный анализ проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы

Знать:	
Уровень 1	- методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации и определения типа проблемных ситуаций для определения причин их появления в горизонтальной и вертикальной системах разделения труда
Уметь:	
Уровень 1	- проводить поисковые исследования для определения основных типов проблем в экономике предприятий отрасли, готовить аналитические материалы для объективной оценки проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	- техникой описания и объективного анализа проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы
УК-1.2: Осуществляет прогнозирование и проектирование вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы стратегического анализа текущего состояния, возможных сценариев развития проблемных ситуаций и разработки проекта предложений, выбора оптимальной стратегии действий разрешения проблемы
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять системный анализ, выявлять риски и потенциальные ограничения, рассматривать варианты стратегических решений и обосновывать оптимальную стратегию действий
Владеть:	
Уровень 1	- навыками прогнозирования и проектирования вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений
ПК-1.1: Анализирует состояние животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития, определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	
Знать:	
Уровень 1	- методы анализа фактического состояния животноводства в организации, возможностей и угроз внешней среды, принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства организации в условиях цифровой экономики
Уметь:	
Уровень 1	- выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства, определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства, формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития, определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы анализа фактического состояния животноводства в организации, возможностей и угроз внешней среды, принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства организации в условиях цифровой экономики;
3.1.2	- методы и техники для улучшения организации своей работы и повышения уровня внутренней мотивации, определяя реалистичные цели профессионального роста;
3.1.3	- методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации и определения типа проблемных ситуаций для определения причин их появления в горизонтальной и вертикальной системах разделения труда;
3.1.4	- основные методы стратегического анализа текущего состояния, возможных сценариев развития проблемных ситуаций и разработки проекта предложений, выбора оптимальной стратегии действий разрешения проблемы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства, определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства, формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период;
3.2.2	- работать на внутренней мотивации и самоконтроле без внешнего принуждения, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, организовать свою работу, используя имеющиеся у себя ресурсы так, чтобы достичь поставленных целей;

3.2.3	- проводить поисковые исследования для определения основных типов проблем в экономике предприятий отрасли, готовить аналитические материалы для объективной оценки проблемной ситуации;
3.2.4	- осуществлять системный анализ, выявлять риски и потенциальные ограничения, рассматривать варианты стратегических решений и обосновывать оптимальную стратегию действий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития, определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка;
3.3.2	- навыками самооценки личностных ресурсов, оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального роста;
3.3.3	- техникой описания и объективного анализа проблемной ситуации, построения аналитической карты для выявления сущности и причин проблемы;
3.3.4	- навыками прогнозирования и проектирования вероятных сценариев развития проблемной ситуации и формирования стратегических управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Анализ ситуации: состояние и перспективы международного разделения труда в животноводстве							
1.1	1.1 Понятие, типы и факторы международного разделения труда. Структурные элементы мирового агрохозяйства. /Лек/	1	1	ПК-1.1	ПК-1 (1)	1	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.2	1.1 Понятие, типы и факторы международного разделения труда. Структурные элементы мирового агрохозяйства. /Сем зан/	1	2	ПК-1.1	ПК-1 (1)	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.3	1.1 Понятие, типы и факторы международного разделения труда. Структурные элементы мирового агрохозяйства. /Ср/	1	6	ПК-1.1	ПК-1 (1)	6	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.4	1.2 Основные тенденции развития, современное состояние и место аграрного сектора России в естественном и технологическом разделении труда /Лек/	1	1	ПК-1.1	ПК-1 (1)	1	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.5	1.2 Основные тенденции развития, современное состояние и место аграрного сектора России в естественном и технологическом разделении труда /Сем зан/	1	2	ПК-1.1	ПК-1 (1)	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.6	1.2 Основные тенденции развития, современное состояние и место аграрного сектора России в естественном и технологическом разделении труда /Ср/	1	6	ПК-1.1	ПК-1 (1)	6	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.7	1.3 Динамика развития и современное состояние глобальных цепочек добавленной стоимости в молочном производстве /Лек/	1	2	ПК-1.1	ПК-1 (1)	2	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.8	1.3 Динамика развития и современное состояние глобальных цепочек добавленной стоимости в молочном производстве /Сем зан/	1	4	ПК-1.1	ПК-1 (1)	4	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест
1.9	1.3 Динамика развития и современное состояние глобальных цепочек добавленной стоимости в молочном производстве /Ср/	1	8,75	ПК-1.1	ПК-1 (1)	8,75	Л1.2 Л1.1	Собеседование ,тест

	Раздел 2. Стратегические проблемы, постановка цели проекта							
2.1	2.1 Стратегические проблемы, постановка цели проекта /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	2	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.2	2.1 Стратегические проблемы, постановка цели проекта /Сем зан/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.3	2.1 Стратегические проблемы, постановка цели проекта /Ср/	1	6	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	6	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.4	2.2 Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.5	2.2 Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании /Сем зан/	1	8	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	8	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.6	2.2 Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании /Ср/	1	12	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (1)	12	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.7	2.3 Прогнозирование как основа составления стратегического плана предприятия /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	2	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.8	2.3 Прогнозирование как основа составления стратегического плана предприятия /Сем зан/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.9	2.3 Прогнозирование как основа составления стратегического плана предприятия /Ср/	1	6	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	6	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.10	2.4 Методы формирования и выбора стратегических альтернатив разрешения проблемы /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	2	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.11	2.4 Методы формирования и выбора стратегических альтернатив разрешения проблемы /Сем зан/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
2.12	2.4 Методы формирования и выбора стратегических альтернатив разрешения проблемы /Ср/	1	16	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-1 (2)	16	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
	Раздел 3. Определение амбиции и индивидуальной траектории обучения магистрантов							
3.1	3.1 Разработка личной профессиональной стратегии /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	2	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.2	3.1 Разработка личной профессиональной стратегии /Сем зан/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.3	3.1 Разработка личной профессиональной стратегии /Ср/	1	6	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	6	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.4	3.2 Лидерство и самодисциплина. Тайм-менеджмент /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	2	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.5	3.2 Лидерство и самодисциплина. Тайм-менеджмент /Сем зан/	1	4	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	4	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.6	3.2 Лидерство и самодисциплина. Тайм-менеджмент /Ср/	1	8	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (1)	8	ЛП.2 ЛП.1	Собеседование ,тест
3.7	/Конс/	1	3	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (2)	3		Собеседование ,тест

3.8	/КРА/	1	0,25	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (2)	0,25		Собеседование ,тест
3.9	/Экзамен/	1	12	ПК-1.1 УК-6.1 УК-1.1 УК-1.2	УК-6 (2)	12		Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для экзамена

1. Становление рыночных отношений в сфере труда.
2. Безработица. Ее формы и виды.
3. Причины возникновения безработицы.
4. Последствия безработицы.
5. Методы оценки и показатели безработицы.
6. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
7. Определение занятости. Ее формы.
8. Принципы формирования занятости.
9. Проблемы занятости населения.
10. Сущность системы занятости в России.
11. Характеристики занятости в современной России.
12. Пути решения проблемы занятости.
13. Молодежный рынок труда.
14. Демографическое состояние общества и его влияние на занятость.
15. Законодательная база занятости.
16. Характеристики занятости.
17. Управление и регулирование занятостью.
18. Государственная политика в области занятости.
19. Роль государства в регулировании занятости.
20. Основные направления активной и пассивной политики занятости.
21. Функции региональных служб занятости.
22. Структура службы занятости: цели и задачи.
23. Местные службы занятости.
24. Влияние службы занятости на рынок труда.
25. Определение рынка труда и его структура.
26. Сущность рынка труда.
27. Типология рынка труда.
28. Сегментация рынка труда.
29. Внутренний и внешний рынок труда.
30. Рынок труда и заработная плата.
31. Спрос и предложение на рынке труда.
32. Государственное регулирование рынка труда.
33. Перспективы развития рынка труда в России.
34. Теоретические основы изучения трудовой миграции.
35. Причины трудовой миграции.
36. Цели трудовой миграции.
37. Экономическая эффективность трудовой миграции.
38. Адаптация трудовых мигрантов Управление миграционными процессами: сущность, цели, задачи.
39. Функции, принципы, методы управления миграционными процессами.
40. Система управления миграционными процессами.
41. Роль государства в управлении миграционными процессами.
42. Теоретические основы миграционной политики.
43. Государственная миграционная политика в современной России.
44. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации: история разработки и проблемы реализации.
45. Государственное управление миграционными процессами в Российской Федерации.
46. Какие факторы обусловили изменение профессионально-квалификационной структуры российского рынка труда?
47. С чем было связано резкое сокращение спроса?
48. В каких отраслях наиболее активно создаются новые рабочие места?
49. Какую роль в изменении спроса и предложения труда играют технологические изменения?
50. Соответствуют ли изменения в структуре российского рынка труда мировым тенденциям
- Сущность экономической эффективности производства.
51. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
52. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

53. Экономическая эффективность использования капитальных вложений.
54. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости
55. Издержки производства в сельскохозяйственном производстве.
56. Показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного производства.
57. Факторы, влияющие на приток инвестиций в сельскохозяйственное производство.
58. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
59. Пути повышения экономической эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
60. Воспроизводство основных производственных фондов.
61. Виды экономической эффективности в сельскохозяйственном производстве.
62. Сущность, виды и источники инвестиций.
63. Классификация затрат по статьям калькуляции.
64. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов.
65. Факторы, влияющие на увеличение уровня производительности труда.
66. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
67. Сущность и виды износа основных производственных фондов.
68. Способы оценки экономической эффективности производства.
69. Пути повышения экономической эффективности использования капитальных вложений.
70. Экономическая сущность и виды себестоимости.
71. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.
72. Экономическая сущность и состав оборотных средств.
73. Энергетические ресурсы и средства механизации сельскохозяйственного производства.
74. Виды производства
75. Определение экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы – 10 шт., стулья – 18 шт., посадочные места – 53 шт. ноутбук – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), доска маркерная – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 2 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Минаков	Экономика сельского хозяйства: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Платонова И.Н.	Международные экономические отношения России : Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

